

หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

ใบงานที่ 4 เรื่อง หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ และกากบาทลงในช่องข้อความที่มีพฤติกรรมเชิงต้นรู้ (Realize) ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

สถานการณ์ โรงเรียนของพวกเรา



ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม นักเรียนมีโอกาสพบกับสถานการณ์เกี่ยวกับความซื่อสัตย์และการต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน พวกเขามีแนวทางปฏิบัติที่แตกต่างกันไป ดังต่อไปนี้

- 1) ☐ ปกรณ์ ได้ยินเพื่อนพูดว่า “งานกลุ่มนี้ใช้เงินจ้างคนทำเถอะ จะได้ไม่เสียเวลา” เขาไม่เห็นด้วยและเสนอให้ช่วยกันทำเอง
- 2) ☐ มานะ คัดลอกการบ้านจากเพื่อนและคิดว่า “แค่ครั้งเดียวคงไม่เป็นไร”
- 3) ☐ ดวงใจ เห็นเพื่อนโกงข้อสอบแต่เลือกที่จะเงียบ เพราะไม่อยากมีปัญหากับเพื่อน
- 4) ☐ สมชาย พบว่ามีเงินตกอยู่ในโรงอาหาร จึงเก็บและนำไปแจ้งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ
- 5) ☐ สันติ พบว่ามีการเรียกรับเงินแป๊ะเจี๊ยะในโรงเรียน และช่วยกันกับเพื่อน ๆ เขียนจดหมายร้องเรียน
- 6) ☐ อารีย์ รู้ว่าผู้ปกครองบางคนมอบของขวัญให้ครูเพื่อขอให้ช่วยเหลือพิเศษแก่ลูกของตน แต่คิดว่าเป็นเรื่องปกติ
- 7) ☐ อุดม ตั้งใจทำงานโรงเรียนทุกครั้ง แม้จะไม่มีใครตรวจสอบ เพราะเชื่อว่าความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญ
- 8) ☐ พิชัย สนับสนุนให้เพื่อนร่วมกันปฏิเสธการลอกข้อสอบ เพราะเชื่อว่าความซื่อสัตย์สำคัญกว่าคะแนน
- 9) ☐ กานต์ แอบใช้โทรศัพท์ถ่ายภาพข้อสอบเพื่อส่ง给朋友ในห้องอื่น
- 10) ☐ เพ็ญศรี ซื้อใบรับรองแพทย์ปลอมเพื่อใช้เป็นข้ออ้างในการขาดเรียน