

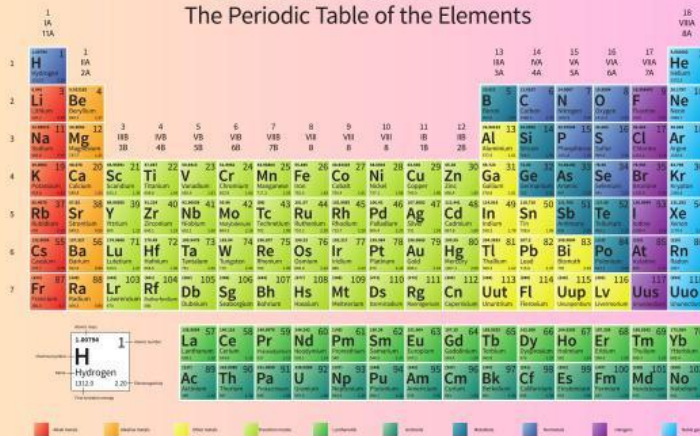
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM TABEL PERIODIK UNSUR

Berbasis Discovery Learning

SMA/MA X

The Periodic Table of the Elements



The periodic table is organized into groups (columns) and periods (rows). The groups are labeled with Roman numerals I through VIII, and the periods are labeled with numbers 1 through 7. The elements are color-coded by groups: Group 1 (red), Group 2 (orange), Groups 3-10 (yellow), Group 11 (light green), Group 12 (green), Groups 13-18 (blue), and Groups 19-20 (purple). A legend at the bottom identifies these color-coded groups.

Group	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6	Period 7
1	H	Li	Na	K	Rb	Cs	Fr
2		Be	Mg	Ca	Sr	Ba	Ra
3				Sc	Y	Lu	
4				Ti	Zr	Hf	Rf
5				V	Nb	Ta	Db
6				Cr	Mo	W	Sg
7				Mn	Tc	Re	Bh
8				Fe	Ru	Os	Hs
9				Co	Rh	Ir	Mt
10				Ni	Pd	Pt	Ds
11				Cu	Ag	Au	Rg
12				Zn	Cd	Hg	Cn
13		B	Al	Ga	In	Tl	Uut
14		C	Si	Ge	Sn	Pb	Fl
15		N	P	As	Sb	Bi	Uup
16		O	S	Se	Te	Po	Lv
17		F	Cl	Br	I	At	Uus
18	He	Ne	Ar	Kr	Xe	Rn	Uuo



Kelompok :

Nama Kelompok :

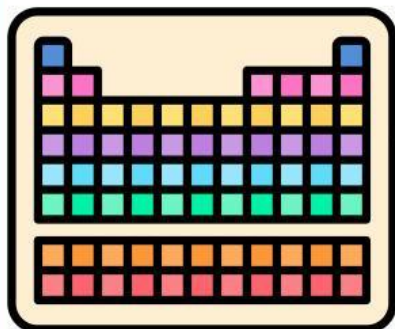
Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menentukan letak unsur dalam sistem periodik unsur berdasarkan konfigurasi elektron (kulit atom).

Petunjuk Penggunaan

1. Waktu pengerjaan LKPD adalah 35 menit.
2. Kerjakan setiap langkah kegiatan sesuai instruksi.
3. Apabila terdapat hal yang sulit dipahami, mintalah penjelasan kepada guru untuk menjelaskan .
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan .
5. Selamat Mengerjakan .

STIMULUS



Pada hari rabu, tepatnya di jam 08.45 kelas fito pagi itu diisi dengan mata pelajaran kimia, fito merupakan siswa yang cukup cerdas dia selalu dapat menjawab pertanyaan dari bu vio, awalnya pembelajaran tampak biasa saja.

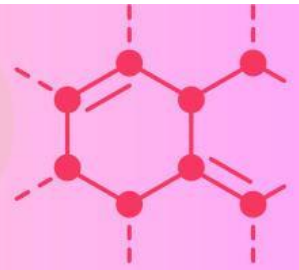


Hingga dipertengahan bu vio memperlihatkan kerta yang berisikan susunan tabel kotak kotak kosong, dengan judul sistem periodik unsur.

Bu vio bertanya apakah seluruh siswa mengetahui apa yang ada dipapan tulis? semua menjawab itu adalah sistem tabel periodik, tiba tiba bu vio menunjukkan fito dan bertanya “ menurut kamu jika ibu memberikan kamu unsur Cl (klorin), kamu akan meletakkannya dikotak mana? tapi tidak boleh melihat tabel periodik ya”

fito pun tiba tiba merasa bingung dan tidak tahu harus menentukan letak unsur klorin tersebut dimana.

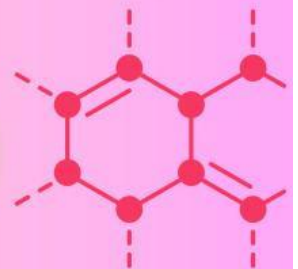
IDENTIFIKASI MASALAH



Tuliskan identifikasi masalah yang kamu dapatkan setelah membaca stimulus tersebut!



PENGUMPULAN DATA



Carilah informasi mengenai pertanyaan yang muncul pada tahapan diatas !

silahkan simak video dibawah ini
dengan seksama!!!



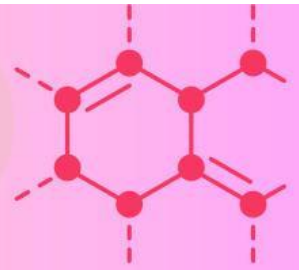
Setelah mencari informasi mengenai pertanyaan pada tahapan identifikasi masalah, kerjakanlah soal dibawah ini!



Tuliskan konfigurasi elektron dengan cara kulit dan tentukan golongan serta periode dari unsur unsur berikut ini!

- a. ${}_6\text{C}$
- b. ${}_{15}\text{P}$
- c. ${}_{18}\text{Ar}$
- d. ${}_{35}\text{Br}$
- e. ${}_{20}\text{Ca}$

PENGOLAHAN DATA



Diskusikanlah hasil yang kelompok kamu dapatkan dan tuliskanlah jawaban pertanyaan pada tahap identifikasi masalah dikolom berikut ini!

A large, empty rectangular box with a red border, intended for students to write their answers to the questions in the previous step.

VERIFIKASI



Pada tahap ini setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya!

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini!

