

LKPD

Matematika

Fase C Kelas V

Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



15 Menit





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat membandingkan pecahan dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengurutkan pecahan dengan benar.



TUJUAN LKPD

Melalui LKPD ini peserta didik dapat:
Menganalisis situasi yang melibatkan pecahan dalam kehidupan nyata, mengurutkan pecahan dan mengomunikasikan hasil pemikiran dengan argumen yang logis.

LANGKAH Pengerjaan



1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dengan rapi.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.



Bacalah cerita berikut!

Lomba Makan Kue di SD Melati

SD Melati sedang mengadakan lomba makan kue. Lima orang mengikuti lomba tersebut. Panitia mencatat berapa bagian kue yang berhasil dimakan oleh setiap peserta dalam waktu 5 menit:

- Andi berhasil memakan $\frac{3}{4}$ bagian kue
- Budi berhasil memakan $\frac{2}{3}$ bagian kue
- Citra berhasil memakan $\frac{5}{6}$ bagian kue
- Dina berhasil memakan $\frac{1}{2}$ bagian kue
- Eko berhasil memakan $\frac{4}{5}$ bagian kue

Panitia bingung menentukan siapa juara 1, 2, dan 3 karena harus mengurutkan yang paling banyak memakan kue dan siapa saja menjadi juaranya. Ayo kita bantu panitia menyelesaikan masalah ini!

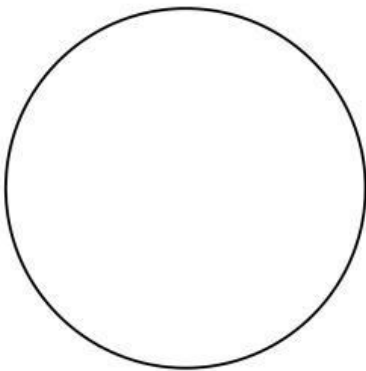




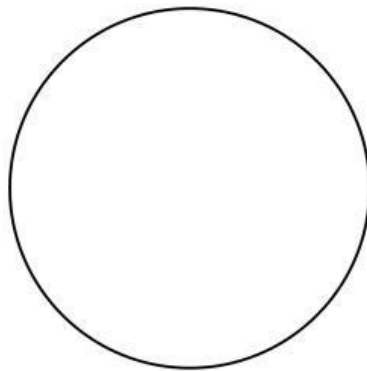
Visualisasikan Bagian kue!

Gambarlah setiap pecahan menggunakan model lingkaran kue di bawah ini! Arsir bagian yang dimakan.

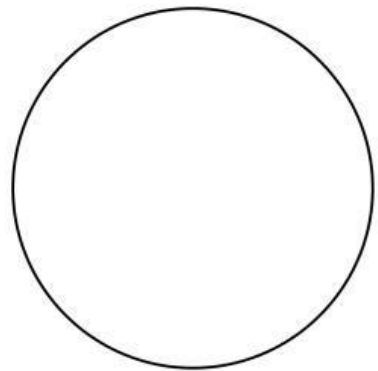
Andi $\frac{3}{4}$



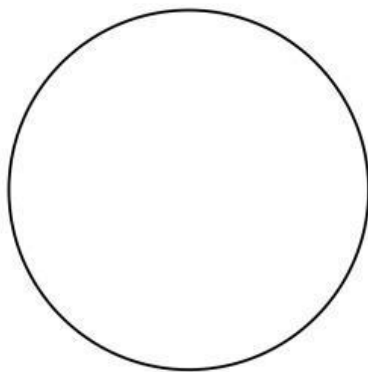
Budi $\frac{2}{3}$



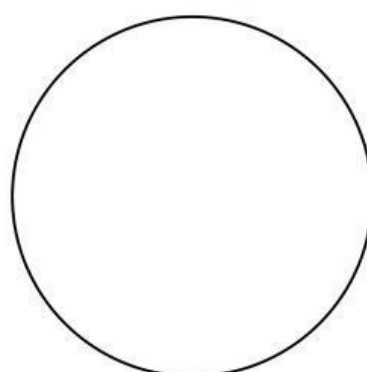
Citra $\frac{5}{6}$



Dina $\frac{1}{2}$



Eko $\frac{4}{5}$



Dari gambar tersebut, siapa yang terlihat paling banyak makan kue? Mengapa?



Tentukan KPK dari Penyebutnya!

Penyebut: 4, 3, 6, 2, 5

Kelipatan 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, ...

Kelipatan 3:

Kelipatan 6:

Kelipatan 2:

Kelipatan 5:

KPK dari 4, 3, 6, 2, dan 5 adalah: _____

Peserta	Pecahan Awal	Perhitungan	Pecahan Baru
Andi	$\frac{3}{4}$		
Budi	$\frac{2}{3}$		
Citra	$\frac{5}{6}$		
Dina	$\frac{1}{2}$		
Eko	$\frac{4}{5}$		



Samakan penyebut setiap pecahan!

Sekarang bandingkan pecahan-pecahan yang sudah memiliki penyebut sama. Manakah yang terbesar? Manakah yang terkecil? Jelaskan alasanmu!

____ > ____ > ____ > ____ > ____

Berdasarkan penyelidikan, urutkan peserta lomba lari juara 1, 2, 3 hingga peringkat terakhir!



Peringkat	Nama Peserta	Pecahan Kue yang Dimakan	Alasan
Juara 1			
Juara 2			
Juara 3			
Peringkat 4			
Peringkat 5			