



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
متوسطة وثانوية النجامية



تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.

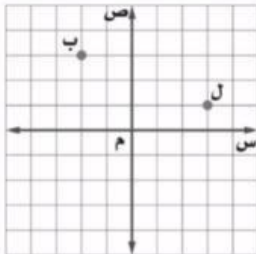
ناتج التعلم (١٩)

المؤشر	يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية ويعينها .
س ٣٨	المنزل الذي إحداثياته (٣ ، ٥ ، ٢) هو منزل:
أ	حسام
ب	كنان
ج	سعد
د	راشد
المؤشر	يوجد ميل المستقيم من تمثيل البياني وبمعلومية نقطتين تقعان عليه ، يفسره جبرياً وبيانياً.
س ٣٩	تتميز سيارات الدفع الرباعي بنظام حركي يوفر لها الأمان وسهولة الحركة على الطرق الرملية والجبلية الوعرة ، إذا حسب مازن ميل الطريق الرملي المنحدر مستعملًا جهازاً رقمياً متصلاً بحاسوب. وقد حدد النموذج الحاسوبي إحداثيات نقطتي القمة والقاع للطريق الرملي المنحدر ، كما في الشكل المرفق. ما ميل الطريق الرملي المنحدر ؟
أ	صفر
ب	غير معرف
ج	$\frac{\sqrt{7}}{4}$
د	$\frac{\sqrt{7}}{2}$
المؤشر	يميز معادلة المستقيم ، ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع .
س ٤٠	ما معادلة المستقيم المار بالنقطتين الممثلة بالشكل المجاور
أ	٤ص = س - ١٢
ب	٣ص = س - ٤
ج	٤ص = س - ٣
د	١٢ص = س - ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
متوسطة وثانوية النجامية



المؤشر	يُميِّز العلاقة بين ميلَي مستقيمين متوازيين أو متعامدين ، ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامده .		
س ٤١	ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي ميله - ٢ ؟		
أ	٢	ب	- ٢
ج	$\frac{1}{2}$	د	$-\frac{1}{2}$
المؤشر	يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي وإحداثي نقطة المنتصف .		
س ٤٢	إذا كان (ل) تمثل منارة، و (ب) سفينة، ويوجد قارب صيد في منتصف المسافة بين ل و ب. فأي الإحداثيات التالية تمثل موقع القارب؟ 		
أ	$(\frac{1}{2}, 2)$	ب	$(\frac{1}{2}, 1)$
ج	$(2, \frac{1}{2})$	د	$(5, \frac{1}{2})$
المؤشر	يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي وإحداثي نقطة المنتصف .		
س ٤٣	إذا كانت المسافة بين النقطتين (٢ ، ٢) ، (ك ، ٥) تساوي ٥ فإن قيمة ك تساوي:		
أ	٦	ب	٤
ج	٣	د	٢