Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Kesamaan Rasio dan Rasio Satuan
(Bab 2B – Matematika Kelas VI SD)

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN UMUM LKPD

Kompetensi yang Akan Dicapai (Capaian Pembelajaran Fase C):
Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman tentang perbandingan dua besaran sejenis melalui konsep rasio dan kesamaan rasio, serta dapat menghitung rasio satuan untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran Umum:
- Menjelaskan makna rasio dan kesamaan rasio dengan contoh nyata.
- Menghitung rasio satuan dari perbandingan dua besaran.
- Menerapkan konsep rasio dalam situasi kehidupan sehari-hari (harga, resep, jarak, dan waktu).
- Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan bernalar kritis selama pembelajaran.

Alokasi Waktu:
14 JP (1 JP @35 menit)
Terbagi dalam 4 LKPD utama:
- LKPD 1 (Jam ke-1 s.d. ke-4)
- LKPD 2 (Jam ke-5 s.d. ke-8)
- LKPD 3 (Jam ke-9 s.d. ke-12)
- LKPD 4 (Jam ke-13 s.d. ke-14)

Sarana dan Prasarana:
- Buku Matematika SD/MI Kelas VI (Bab 2B)
- Alat tulis, penggaris, kertas tabel rasio
- Benda konkret: polybag, bibit tanaman, kemasan produk, resep TST Medan
- Laptop/proyektor (opsional), jaringan internet (untuk e-LKPD)

Metode Pembelajaran:
- Problem Based Learning (PBL)
- Diskusi, demonstrasi, eksplorasi, penugasan individu & kelompok

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 – PENGENALAN KONSEP KESAMAAN RASIO

◆ Kompetensi yang Akan Dicapai / Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menuliskan rasio dari dua besaran yang sejenis.
2. Menyederhanakan rasio menjadi bentuk paling sederhana.
3. Mengidentifikasi dua rasio yang memiliki nilai yang sama (rasio senilai).
4. Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, kerja sama, dan tanggung jawab selama kegiatan eksplorasi.

🕐 Waktu Penyelesaian

4 Jam Pelajaran (1 JP @35 menit)

🧰 Alat dan Bahan yang Diperlukan

- Buku Matematika SD/MI Kelas VI (Bab 2B: Kesamaan Rasio)
- LKPD 1 (lembar kerja digital atau cetak)
- Gambar polybag dan lahan tanam
- Alat tulis, penggaris, kertas tabel rasio
- Proyektor/LCD (opsional)
- Benda konkret (bibit tanaman, polybag, dsb)

📘 Informasi Singkat (Materi Pokok)

Rasio digunakan untuk membandingkan dua besaran yang sejenis, seperti jumlah bibit dan luas lahan.
Dua rasio dikatakan senilai jika hasil perbandingannya sama.
Contoh: 10 : 12 = 5 : 6
karena kedua rasio tersebut memiliki perbandingan yang sama, yaitu 5/6.
Untuk memeriksa kesamaan rasio, kita bisa:

1. Menyederhanakan kedua bilangan dengan membagi FPB-nya.
2. Membuat tabel rasio untuk melihat pola perbandingan antarbesaran.

🧭 Petunjuk Kerja

1. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang ada di LKPD ini.
2. Kerjakan secara berkelompok (4–5 orang) dengan aktif berdiskusi.
3. Gunakan benda konkret (gambar polybag, bibit tanaman) untuk memahami konsep rasio.
4. Isilah tabel dan pertanyaan sesuai hasil pengamatan kelompok.
5. Setelah selesai, presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

A. Eksplorasi Masalah

Perhatikan situasi berikut!

Untuk lahan seluas 10 m^2 dapat ditanami 12 bibit tanaman.

Gambar 2.7 Contoh Cara Menyusun Polybag

Kemudian, Pak Wayan menjelaskan bahwa untuk lahan seluas $10m^2$ diperkirakan dapat menampung 12 bibit tanaman.

a. Tuliskan rasio luas terhadap bibit tanaman!

b. Sederhanakan rasio tersebut!

c. Apakah rasio 10 : 12 sama dengan 5 : 6? Jelaskan alasannya!

B. Tabel Rasio

Isilah tabel berikut dengan hasil perhitungan kelompokmu!

No	Luas Lahan (m^2)	Jumlah Bibit	Rasio Lahan : Bibit	Bentuk Sederhana
1	10			
2	25			
3		24		

Pertanyaan Refleksi:

1.Apa yang terjadi jika luas lahan bertambah dua kali lipat?

2. Bagaimana cara memeriksa dua rasio agar diketahui senilai?

3. Mengapa penting menjaga kesetaraan perbandingan dalam kehidupan sehari-hari (misalnya pertanian, resep, dan desain)?

LIVEWORKSHEETS

C. Diskusi dan Kesimpulan

1. Bandingkan hasilmu dengan kelompok lain.

2. Tuliskan kesimpulan kelompokmu di bawah ini:

Laporan yang Harus Dikerjakan

Setelah menyelesaikan kegiatan di atas, tuliskan laporan singkat berikut:

1.Tujuan kegiatan (tulis dengan kalimatmu sendiri)

2. Langkah-langkah yang dilakukan (tuliskan ringkas langkah eksplorasi kelompokmu)

3. Hasil yang diperoleh (tulis hasil tabel rasio dan kesimpulan)

4. Refleksi pribadi:
   - Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
   - Apa kesulitan yang kamu hadapi?
   - Bagaimana perasaanmu belajar dengan cara ini?

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 – PENGENALAN KONSEP RASIO SATUAN

◆ Kompetensi yang Akan Dicapai / Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan makna rasio satuan dengan menggunakan konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menghitung harga satuan atau nilai per satu unit dari suatu benda.
3. Membandingkan dua pilihan berdasarkan hasil perhitungan rasio satuan.
4. Menunjukkan sikap teliti, bernalar kritis, dan bekerja sama dalam memecahkan masalah kontekstual.

🕐 Waktu Penyelesaian

4 Jam Pelajaran (1 JP @35 menit)

🧰 Alat dan Bahan yang Diperlukan

- Buku Matematika SD/MI Kelas VI (Bab 2B: Rasio Satuan)
- LKPD 2 (lembar kerja digital atau cetak)
- Dua kemasan produk lokal (contoh: sirup markisa A dan B)
- Kalkulator sederhana (opsional)
- Alat tulis, penggaris, kertas tabel rasio
- Proyektor/LCD (opsional)

📘 Informasi Singkat (Materi Pokok)

Rasio satuan adalah perbandingan di mana salah satu kuantitasnya bernilai 1.

Rasio ini membantu kita membandingkan dua hal secara adil, misalnya harga per botol, jarak per jam, atau bahan per porsi.

Contoh:

Paket A berisi 5 botol sirup seharga Rp58.000

Harga per botol = 58.000 ÷ 5 = Rp11.600

Paket B berisi 3 botol sirup seharga Rp37.500

Harga per botol = 37.500 ÷ 3 = Rp12.500

Jadi, Paket A lebih hemat, karena harga per botolnya lebih murah.

🧭 Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat.
2. Kerjakan secara berkelompok (4–5 orang).
3. Gunakan benda konkret atau gambar kemasan produk untuk membantu perhitungan.
4. Diskusikan hasilnya dan tuliskan pada tabel yang tersedia.
5. Presentasikan hasil perbandingan harga satuan kelompokmu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

A. Eksplorasi Masalah

Perhatikan situasi berikut!
Ada dua paket bibit jahe.
Paket A berisi 5 bibit seharga Rp58.000
Paket B berisi 3 bibit seharga Rp37.500

Gambar 2.9 Bibit Jahe Merah Organik

Tugas:

1.Tentukan harga per satu bibit untuk masing-masing paket.

2. Bandingkan kedua hasil tersebut.

3. Paket mana yang lebih hemat? Jelaskan alasanmu!

B. Tabel Rasio

Isilah tabel berikut dengan hasil perhitungan kelompokmu!

No	Nama Paket	Jumlah Bibit	Harga Total (Rp)	Harga Satuan (Rp per bibit)	Pilihan Lebih Hemat
1	Paket A	5	58.000		
2	Paket B	3	37.500		

Pertanyaan Refleksi:

1.Mengapa kita perlu menghitung harga satuan saat berbelanja?

2.Apakah harga total yang lebih besar selalu berarti lebih mahal?

3. Bagaimana rasio satuan membantu kita mengambil keputusan yang lebih adil?

LIVEWORKSHEETS

C. Penerapan dalam Kehidupan Nyata

Amati contoh berikut:

"Sebuah mobil menempuh 120 km dalam 3 jam."

1. Tentukan kecepatan rata-ratanya per jam!

2. Jika mobil lain menempuh 200 km dalam 5 jam, apakah kecepatannya sama?

3. Apa kesimpulanmu tentang hubungan antara rasio jarak dan waktu?

D. Diskusi dan Kesimpulan

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di bawah ini!

Laporan yang Harus Dikerjakan

Tuliskan laporan hasil kegiatanmu berikut:

1.Tujuan kegiatan (tulis dengan kalimatmu sendiri)

2. Langkah-langkah yang dilakukan (ringkas langkah perhitungan harga satuan dan diskusi)

3. Hasil yang diperoleh (cantumkan hasil tabel & kesimpulan kelompok)

LIVEWORKSHEETS

4. Refleksi pribadi:

- Apa yang paling kamu pahami dari kegiatan ini?
- Apa kesulitan yang kamu hadapi?
- Bagaimana perasaanmu belajar dengan cara ini?

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3 – APLIKASI RASIO DAN LATIHAN KONTEKSTUAL

◆ Kompetensi yang Akan Dicapai / Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerapkan konsep kesamaan rasio dan rasio satuan dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menyelesaikan soal atau permasalahan kontekstual menggunakan langkah perhitungan yang logis dan benar.
3. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, teliti, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah berbasis rasio.

🕐 Waktu Penyelesaian

4 Jam Pelajaran (1 JP @35 menit)

🧰 Alat dan Bahan yang Diperlukan

- Buku Matematika SD/MI Kelas VI (Bab 2B – Latihan 2.2)
- LKPD 3 (lembar kerja digital atau cetak)
- Alat tulis, penggaris, kalkulator sederhana (opsional)
- Contoh kontekstual lokal: Resep Teh Susu Telur (TST) khas Medan
- Gambar atau kartu soal perbandingan harga & bahan
- Papan tulis / proyektor untuk diskusi

📘 Informasi Singkat (Materi Pokok)

Konsep rasio dan rasio satuan dapat diterapkan dalam berbagai situasi nyata, seperti:

- Menyesuaikan bahan resep agar hasilnya seimbang.
- Membandingkan harga barang untuk mencari pilihan paling hemat.
- Menghitung jarak, waktu, atau kecepatan dalam perbandingan yang adil.

Untuk menerapkannya:

1. Tentukan rasio awal antara dua besaran (misalnya bahan dan porsi).
2. Gunakan kesamaan rasio untuk menyesuaikan jumlah sesuai kebutuhan.
3. Gunakan rasio satuan untuk membandingkan harga atau nilai secara adil (per 1 unit).

🧭 Petunjuk Kerja

1. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang diberikan.
2. Kerjakan secara berkelompok atau individu sesuai petunjuk guru.
3. Gunakan strategi berpikir proporsional (hubungan perbandingan yang sama).
4. Tulis langkah penyelesaianmu secara lengkap dan jelas di lembar jawaban.
5. Diskusikan hasilmu bersama teman atau kelompok lain untuk menemukan cara paling efisien.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

A. Kegiatan 1 – Menyesuaikan Resep

Perhatikan resep berikut!

Resep Teh Susu Telur (TST) untuk 4 orang:

- 4 kantong teh
- 8 sdm gula
- 2 butir telur

Tugasmu:

1.Tentukan bahan yang diperlukan untuk 8 orang agar rasio tetap sama.

2.Tuliskan rasio antara jumlah bahan dan banyaknya porsi.

3. Apakah rasio bahan untuk 8 orang masih senilai dengan resep awal?

Tabel:

Bahan	Untuk 4 Orang	Untuk 8 Orang	Rasio	Senilai/Tidak
Teh	4 kantong			
Gula	8 sdm			
Telur	2 butir			

B. Kegiatan 2 – Perbandingan Harga

Amati dua produk berikut:

- Minyak goreng 2L = Rp32.000
- Minyak goreng 5L = Rp75.000

Tugasmu:

1. Hitung harga per liter dari masing-masing produk.

2. Tentukan mana yang lebih hemat.

LIVEWORKSHEETS

3. Jelaskan alasan matematismu menggunakan konsep rasio satuan.

Tabel:

Produk	Volume (L)	Harga Total (Rp)	Harga per Liter (Rp)	Lebih Hemat?
A	2	32.000		
B	5	75.000		

C. Kegiatan 3 – Tantangan Think-Pair-Share

Sebuah mobil menempuh 180 km dalam 3 jam. Mobil lain menempuh 300 km dalam 5 jam.

1.Tentukan kecepatan rata-rata masing-masing mobil.

2. Apakah kecepatannya sama?

3. Jelaskan dengan konsep kesamaan rasio.

D. Diskusi dan Kesimpulan

Diskusikan hasil dari tiga kegiatan di atas dan tuliskan kesimpulan kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Laporan yang Harus Dikerjakan

Setelah kegiatan selesai, tulislah laporan berikut:

1.Tujuan kegiatan (Tulis kembali tujuan belajar dari kegiatan hari ini)

2. Langkah-langkah yang dilakukan (Tuliskan tahapan kerja kelompokmu dari tiap bagian)

3. Hasil yang diperoleh (Isi hasil tabel dan kesimpulan dari diskusi)

4. Refleksi pribadi:

- Kapan kamu bisa menggunakan rasio dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana perasaanmu belajar dengan cara ini?

LIVEWORKSHEETS

LKPD 4 – ASESMEN FORMATIF DAN REFLEKSI SUBBAB B

◆ Kompetensi yang Akan Dicapai / Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengukur pemahaman terhadap konsep kesamaan rasio dan rasio satuan melalui asesmen formatif.
2. Menyelesaikan soal berbasis konteks nyata dengan menggunakan langkah perhitungan yang logis dan tepat.
3. Melakukan refleksi diri terhadap proses dan hasil belajar yang telah dilakukan selama pembelajaran subbab B.
4. Menunjukkan sikap jujur, tanggung jawab, dan mandiri dalam mengerjakan asesmen.

🕐 Waktu Penyelesaian

2 Jam Pelajaran (1 JP @35 menit)

🧰 Alat dan Bahan yang Diperlukan

- LKPD 4 (versi digital melalui Liveworksheets atau cetak)
- Soal asesmen formatif (kuis interaktif)
- Alat tulis / perangkat digital
- Buku Matematika SD/MI Kelas VI (Bab 2B) untuk referensi
- Lembar refleksi diri peserta didik

📘 Informasi Singkat (Materi Pokok)

Pada kegiatan ini, kamu akan mengerjakan asesmen formatif untuk melihat sejauh mana kamu memahami dua konsep utama dalam subbab ini, yaitu:

1. Kesamaan Rasio: Dua rasio disebut senilai apabila memiliki nilai perbandingan yang sama.
2. Contoh: 2 : 3 = 4 : 6.
3. Rasio Satuan: Rasio yang disederhanakan sehingga salah satu besaran bernilai 1.
4. Contoh: 3 kg gula Rp45.000 → harga satuannya Rp15.000 per kg.

Kegiatan ini juga bertujuan membantu kamu merefleksikan:

- Bagian mana dari pembelajaran yang paling kamu pahami.
- Bagian mana yang masih perlu kamu pelajari kembali.
- Bagaimana proses belajarmu selama 7 pertemuan terakhir.

🧭 Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Kerjakan secara individu dan jujur, tanpa bantuan teman.
3. Gunakan langkah penyelesaian yang logis dan sistematis.
4. Setelah menyelesaikan asesmen, lanjutkan mengisi lembar refleksi diri pada bagian akhir.
5. Kirim hasil pekerjaanmu melalui Liveworksheets sesuai petunjuk guru.

LIVEWORKSHEETS

Bagian A – Kuis Interaktif

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Pilihan Ganda – Tentukan rasio yang senilai!

Manakah di bawah ini yang senilai dengan 2 : 5?

a. 3 : 8 | b. 4 : 10 | c. 5 : 7 | c. 6 : 12

2. Isian Singkat – Sederhanakan rasio berikut!

a. 18 : 24 = _____

b. 45 : 60 = _____

3. Mencocokkan Pasangan – Hubungkan rasio yang senilai!

Kolom A	Kolom B
2 : 3	4 : 6
5 : 8	10 : 16
7 : 9	14 : 18

4. Soal Cerita Kontekstual

a. Sebuah paket berisi 4 kg beras seharga Rp56.000.
Berapa harga per kilogramnya?

b. Paket lain berisi 10 kg beras seharga Rp135.000.
Manakah yang lebih murah per kilogramnya?

c. Sebuah mobil menempuh jarak 150 km dalam 3 jam.
Berapa jarak yang ditempuh per jam?
Apakah kecepatannya sama dengan mobil lain yang menempuh 250 km dalam 5 jam?

LIVEWORKSHEETS