



**Kurikulum
Merdeka**

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bilangan Cacah

Nama :

Kelas :

Disusun oleh : Pardomuan

Tujuan Kegiatan :

Melalui kegiatan membaca dan menulis bilangan cacah dari gambar mata uang yang tersedia, peserta didik dapat :

- Membaca dan menulis bilangan cacah (1-1.000.000).
- Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam menyelesaikan LKPD kelompok secara digital.

Alat dan Bahan :

- Laptop, tablet, atau ponsel (Untuk membuka LKPD digital)
- LKPD digital mengenai “membaca dan menulis bilangan cacah serta menentukan tempatnya”.
- Koneksi internet.

Waktu Penyelesaian :

- 20 menit

Informasi Singkat :

Membaca Bilangan Cacah : Membaca bilangan hingga 1.000.000 dengan benar, dengan memperhatikan pengelompokan angka setiap tiga digit dari belakang.

Contoh:

- 875.428 dibaca “delapan ratus tujuh puluh lima ribu empat ratus dua puluh delapan”
- 324.569 dibaca “tiga ratus dua puluh empat ribu lima ratus enam puluh sembilan

Menulis Bilangan Cacah : Menuliskan bilangan dalam bentuk angka berdasarkan cara membacanya, dengan memisahkan setiap tiga digit dari belakang dengan tanda titik.

Contoh:

- “sembilan ratus enam puluh tiga ribu” ditulis sebagai 963.000

Nilai Tempat : Memahami nilai tempat setiap angka dalam bilangan hingga 1.000.000 (satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribuan, ratus ribuan).

Contoh:

Pada bilangan 324.569

- Angka 3 menempati nilai tempat ratus ribuan

- Angka 2 menempati nilai tempat puluh ribuan
- Angka 4 menempati nilai tempat ribuan
- Angka 5 menempati nilai tempat ratusan
- Angka 6 menempati nilai tempat puluhan
- Angka 9 menempati nilai tempat satuan

Petunjuk Kerja :

- Bacalah perintah yang ada pada setiap halaman LKPD dengan cermat.
- Amati bilangan cacah yang disediakan.
- Halaman 1 : Membaca bilangan cacah serta menuliskan lambang bilangan yang sudah disediakan.
- Halaman 2 : Menulis bilangan cacah.
- Halaman 3 : Menentukan nilai tempatnya.
- Kerjakan bersama kelompokmu secara berdiskusi agar semua anggota memahami hasilnya.
- Pastikan setiap jawaban ditulis dengan rapih dan benar di kolom yang disediakan.
- Setelah selesai, unggah hasil kerja kelompokmu atau tunjukkan kepada guru untuk diperiksa.

Kegiatan yang Dilakukan :

- Menulis dan membaca bilangan cacah pada LKPD digital.
- Berdiskusi dalam kelompok untuk menulis dan menentukan tempatnya.
- Menuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban di LKPD.
- Menyampaikan hasil kerja secara singkat saat sesi presentasi kelas.



Nama :



No :

MEMBACA BILANGAN CACAH

Tuliskan nama bilangan dari lambang bilangan berikut!

1. 235.789 =

2. 179.504 =

3. 532.205 =

4. 375.421 =

5. 235.789 =

6. 415.216 =

7. 631.718 =

8. 159.354 =

9. 314.670 =

10. 829.235 =



Nama :



No :

MENULIS LAMBANG BILANGAN CACAH

Tuliskan bilangan berikut dalam bentuk angka!

1. Seratus tiga puluh dua ribu tujuh ratus sembilan belas
2. Dua ratus sembilan puluh satu ribu enam ratus lima puluh
3. Empat ratus delapan puluh lima ribu tiga ratus tujuh belas
4. Dua ratus empat puluh tiga ribu seratus dua puluh tiga
5. Tiga ratus enam belas ribu dua ratus lima puluh empat
6. Enam ratus tiga puluh delapan ribu tiga ratus tujuh
7. Seratus dua puluh tiga ribu seratus enam belas
8. Sembilan ratus tiga puluh dua ribu tujuh ratus empat
9. Seratus empat puluh ribu dua ratus delapan puluh dua
10. Lima ratus lima puluh dua ribu tujuh ratus tiga puluh enam

**BILANGAN CACAH
SAMPAI 1.000.000**

NAMA :	KELAS :
--------	---------

NAMA :	KELAS :
--------	---------

TEMA SOAL : BILANGAN CACAH BERDASARKAN NILAI TEMPATNYA

- 1 Bacalah bilangan berikut: 794.605.
Sebutkan nilai tempat masing-masing angka dalam bilangan tersebut?

- 2 Tentukan nilai tempat dari angka 8 dalam bilangan 847.189 ?

- 3 Tuliskan bilangan cacah yang terdiri dari: 7 ratus ribuan, 2 puluh ribuan, 3 ribuan, 5 ratusan, 3 puluhan, 6 satuan adalah ?

- 4 Urutkan bilangan cacah berikut dari yang terkecil ke yang terbesar: 923.564, 621.432, 91.024, 491.321, 175.213 adalah ?

5. Lihatlah angka-angka berikut 8, 5, 0, 2, 4, 9. Buatlah bilangan cacah terbesar yang bisa dibentuk dari angka-angka tersebut ?