LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

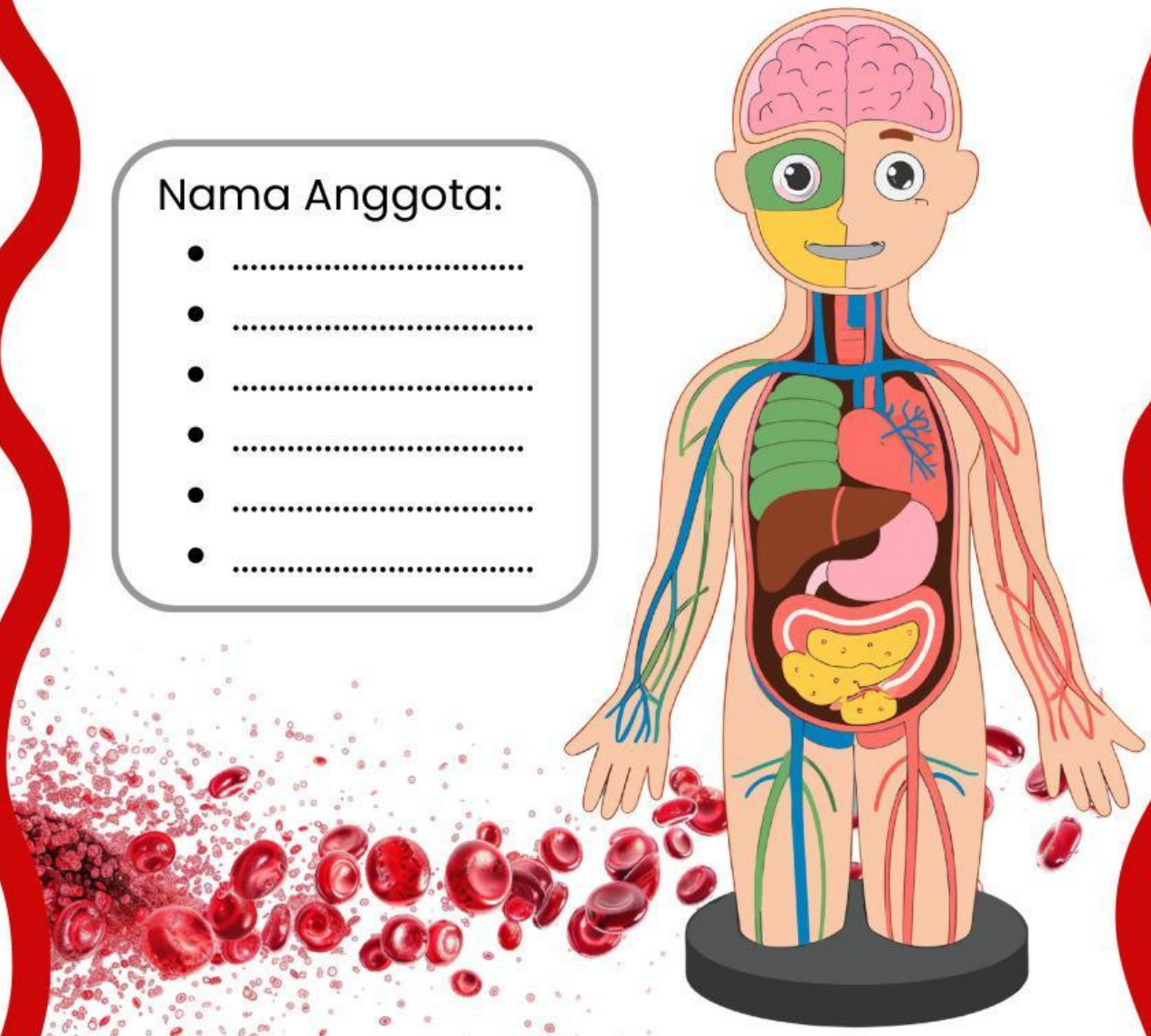
Sistem Peredaran Darah

Kelas VIII

Tahun Ajaran 2025-2026

Nama Anggota:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, murid dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu mendesain dan membuat alat peraga sederhana yang menggambarkan aliran darah pada manusia.

Dimensi Profil Lulusan

1. Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Kewargaan
3. Penalaran Kritis
4. Kreativitas
5. Kolaboras
6. Kemandirian
7. Kesehatan
8. Komunikasi

Petunjuk

1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok mencari menentukan desain untuk membuat proyek.
2. Pelajarilah LKPD ini secara berkelompok
3. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai petunjuk kerja
4. Isilah pertanyaan yang telah disediakan dalam LKPD sesuai dengan petunjuk yang diberikan
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, siswa dapat bertanya kepada guru mata pelajaran yang terkait
6. Berikan identitas pada hasil diskusi bersama kelompok

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

1. Amatilah video peredaran darah manusia yang ditayangkan oleh guru
2. Diskusikan dalam kelompok tentang bagaimana darah mengalir melalui jantung, paru-paru, dan seluruh tubuh.
3. Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah mengamati tayangan tersebut

Perencanaan Proyek

Rancang desain sederhana alat peraga pada kolom di bawah ini:

Buat daftar alat dan bahan yang akan digunakan.

No	Alat/Bahan	Fungsi

Pelaksanaan Proyek

Dokumentasikan proses pembuatan

LIVEWORKSHEETS

Presentasi dan Demonstrasi

1. Presentasikan alat peraga yang telah dibuat di depan kelas.
2. Jelaskan bagian-bagian alat peraga dan fungsinya
3. Tunjukkan simulasi aliran darah

Evaluasi dan Refleksi

Hal yang saya pelajari hari ini adalah

Tantangan yang saya hadapi dalam membuat alat peraga adalah

Hal yang paling menarik dari kegiatan ini adalah

Berikan Kesimpulan!

LIVEWORKSHEETS