# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## KELAS IV

Pecahan dengan Penyebut Sama
Tahun Ajaran 2025

Nama : _____

Kelas : _____

Nama Kelompok: _____

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi pembilang dan penyebut dari suatu pecahan dengan tepat.
2. Menentukan apakah dua pecahan memiliki penyebut yang sama atau tidak.
3. Membuat model pecahan menggunakan kertas origami untuk merepresentasikan pecahan dengan penyebut yang sama secara kreatif.
4. Membandingkan dua pecahan dengan penyebut yang sama dengan cara mengamati pembilangnya secara teliti.
5. Menggunakan simbol matematis (<, >, =) untuk menyatakan hubungan antara dua pecahan dengan penyebut yang sama secara tepat.

# WAKTU PENGERJAAN

Waktu pengerjaan :20 menit

# ALAT DAN BAHAN

2 lembar kertas origami, Spidol warna/crayon, Lem, Kertas karton, Kartu pecahan

# INFORMASI SINGKAT

Pecahan dengan Penyebut Sama

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan. Pecahan terdiri dari:

- Pembilang: angka di atas garis pecahan (menunjukkan banyak bagian yang diambil)
- Penyebut: angka di bawah garis pecahan (menunjukkan banyak bagian keseluruhan)

Contoh: 3/8

- Pembilang = 3
- Penyebut = 8

Cara Membandingkan Pecahan dengan Penyebut Sama:

- Perhatikan pembilangnya
- Pembilang yang lebih besar = pecahan lebih besar
- Pembilang yang lebih kecil = pecahan lebih kecil

Simbol Matematika:

- < = lebih kecil dari
- > = lebih besar dari
- = = sama dengan

Contoh:

- 3/7 < 5/7 (karena 3 < 5)
- 6/9 > 2/9 (karena 6 > 2)
- 4/10 = 4/10 (karena 4 = 4)

# PETUNJUK PENGERJAAN

- Bacalah instruksi dengan seksama!
- Kerjakan secara berkelompok dengan tertib!
- Diskusikan setiap jawaban dengan anggota kelompok!
- Tempelkan hasil pekerjaan kalian pada kertas karton!
- Siapkan untuk dipresentasikan!

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 1: MEMBUAT MODEL PECAHAN

Masalah: Ibu Helen membuat brownies cokelat yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Helen mengambil 3 potong brownies, sedangkan adiknya mengambil 5 potong brownies

## KEGIATAN 2: MENGISI INFORMASI PENGAMATAN

Lengkapi tabel berikut berdasarkan model pecahan yang telah kalian buat!

No.

Pertanyaan

Jawaban

1.Berapa penyebut dari pecahan Helen?

□ 3 □ 5 □ 8

2.Berapa penyebut dari pecahan Adik?

□ 3 □ 5 □ 8

3.Apakah penyebut kedua pecahan sama?

□ Ya □ Tidak

4.Berapa pembilang dari pecahan Helen?

□ 3 □ 5 □ 8

5.Berapa pembilang dari pecahan Adik?

□ 3 □ 5 □ 8

6.Angka mana yang lebih besar, 3 atau 5?

□ 3 □ 5

7.Bagian yang diwarnai mana yang lebih luas?

□ Helen (3/8) □ Adik (5/8)

8.Siapa yang mendapat brownies lebih banyak?

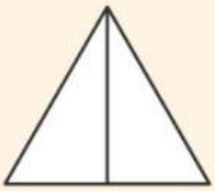
□ Helen □ Adik

LIVEWORKSHEETS

# Mengenal Pecahan

Kegiatan 3, warnailah bangun datar di bawah ini sesuai dengan bilangan pecahannya!

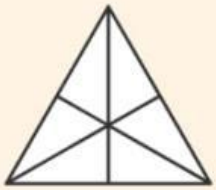
1. $\frac{1}{2}$



2. $\frac{2}{3} =$

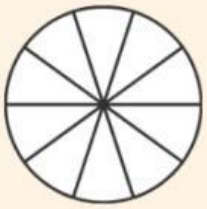
3. $\frac{2}{4} =$

4. $\frac{4}{6} =$

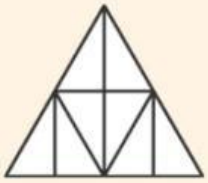


5. $\frac{3}{5} =$

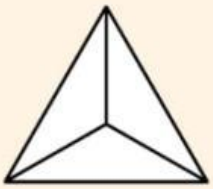
6. $\frac{6}{10} =$



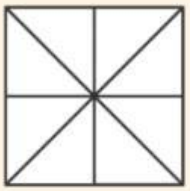
7. $\frac{1}{8} =$



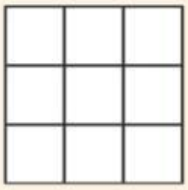
8. $\frac{3}{3} =$



9. $\frac{5}{8} =$



10. $\frac{7}{9} =$



LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 4: MEMBANDINGKAN DENGAN SIMBOL

Lengkapi perbandingan berikut dengan simbol yang tepat! Klik atau beri tanda (√) pada kotak yang benar!

Soal : Pilih pernyataan yang benar! (Beri tanda √)
□ 3/8 lebih besar dari 5/8 □ 3/8 lebih kecil dari 5/8 □ 3/8 sama dengan 5/8

## KEGIATAN 5: LATIHAN MANDIRI

Soal 1: Bandingkan pecahan berikut! Seret simbol yang tepat (<, >, =) ke dalam kotak!

a. 2/6 □ 5/6 Seret simbol: [<] [>] [=]
b. 4/7 □ 1/7 Seret simbol: [<] [>] [=]
c. 6/9 □ 6/9 Seret simbol: [<] [>] [=]

Soal 2: Pilih pecahan yang lebih besar! (Klik pada pecahan yang benar)
a. □ 3/10 atau □ 8/10
b. □ 5/11 atau □ 2/11
c. □ 7/12 atau □ 9/12

Soal 3: Cocokkan! Tarik garis atau seret untuk mencocokkan!
Perbandingan Simbol yang Tepat

| | |
|---|---|
| 4/5 _____ 7/5 | = |
| 9/10 _____ 9/10 | < |
| 3/8 _____ ⅛ | > |

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)
# MENGURUTKAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT YANG SAMA

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Mengurutkan tiga pecahan atau lebih dengan penyebut yang sama dari yang terkecil ke terbesar dengan tepat.
2.Mengurutkan tiga pecahan atau lebih dengan penyebut yang sama dari yang terbesar ke terkecil dengan tepat.
3.Membuat garis bilangan pecahan untuk membantu memvisualisasikan urutan pecahan secara sistematis.

## WAKTU PENGERJAAN

Waktu pengerjaan :18 menit

## ALAT DAN BAHAN

Kartu pecahan, Kartu nama peserta, Kertas bergaris, Penggaris, Spidol warna, Kertas karton

## INFORMASI SINGKAT

Pecahan dengan Penyebut Sama
Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan. Pecahan terdiri dari:

- Pembilang: angka di atas garis pecahan (menunjukkan banyak bagian yang diambil)
- Penyebut: angka di bawah garis pecahan (menunjukkan banyak bagian keseluruhan)

Contoh: 3/8

- Pembilang = 3
- Penyebut = 8

Cara Membandingkan Pecahan dengan Penyebut Sama:

- Perhatikan pembilangnya
- Pembilang yang lebih besar = pecahan lebih besar
- Pembilang yang lebih kecil = pecahan lebih kecil

Simbol Matematika:

- < = lebih kecil dari
- > = lebih besar dari
- = = sama dengan

Contoh:

- 3/7 < 5/7 (karena 3 < 5)
- 6/9 > 2/9 (karena 6 > 2)
- 4/10 = 4/10 (karena 4 = 4)

## PETUNJUK PENGERJAAN

- Bacalah instruksi dengan seksama!
- Kerjakan secara berkelompok dengan tertib!
- Diskusikan setiap jawaban dengan anggota kelompok!
- Tempelkan hasil pekerjaan kalian pada kertas karton!
- Siapkan untuk dipresentasikan!

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 1: MENGURUTKAN DENGAN KARTU PECAHAN

Masalah: Dalam lomba makan kerupuk HUT RI, ada 5 peserta. Setelah 1 menit:
Ani: 3/10 bagian
Budi: 7/10 bagian
Citra: 5/10 bagian
Dedi: 2/10 bagian
Eka: 9/10 bagian
Langkah Kerja:
1.Gunakan kartu pecahan yang disediakan
2.Cocokkan kartu nama dengan kartu pecahan
3.Susun kartu dari kiri ke kanan (dari terkecil ke terbesar)
4.Tempel pada kertas karton
Lengkapi tabel berikut:

| Urutan | Nama Peserta | Pecahan | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 (Paling Sedikit) | ☐ Ani ☐ Budi ☐ Citra ☐ Dedi ☐ Eka | ___/10 | Juara 5 |
| 2 | ☐ Ani ☐ Budi ☐ Citra ☐ Dedi ☐ Eka | ___/10 | Juara 4 |
| 3 | ☐ Ani ☐ Budi ☐ Citra ☐ Dedi ☐ Eka | ___/10 | Juara 3 |
| 4 | ☐ Ani ☐ Budi ☐ Citra ☐ Dedi ☐ Eka | ___/10 | Juara 2 |
| 5 (Paling Banyak) | ☐ Ani ☐ Budi ☐ Citra ☐ Dedi ☐ Eka | ___/10 | Juara 1 |

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 2: MENGURUTKAN DARI BESAR KE KECIL

Sekarang giliran kalian mengurutkan dari yang terbesar ke terkecil!
Soal 1: Diberikan pecahan: 4/12, 7/12, 3/12, 10/12, 6/12
Seret pecahan-pecahan berikut untuk mengurutkan dari BESAR ke KECIL!
[Kotak kosong untuk menyeret] [Kotak kosong] [Kotak kosong] [Kotak kosong] [Kotak kosong]
Pilihan yang bisa diseret: [4/12] [7/12] [3/12] [10/12] [6/12]
Soal 2: Urutkan pecahan berikut dari KECIL ke BESAR dengan cara mencentang (√) sesuai urutan!
Pecahan: 5/8, 2/8, 7/8, 1/8, 6/8

| Urutan | Pilihan Pecahan |
|---|---|
| Urutan 1 (Terkecil) | ☐ 1/8 ☐ 2/8 ☐ 5/8 ☐ 6/8 ☐ 7/8 |
| Urutan 2 | ☐ 1/8 ☐ 2/8 ☐ 5/8 ☐ 6/8 ☐ 7/8 |
| Urutan 3 | ☐ 1/8 ☐ 2/8 ☐ 5/8 ☐ 6/8 ☐ 7/8 |
| Urutan 4 | ☐ 1/8 ☐ 2/8 ☐ 5/8 ☐ 6/8 ☐ 7/8 |
| Urutan 5 (Terbesar) | ☐ 1/8 ☐ 2/8 ☐ 5/8 ☐ 6/8 ☐ 7/8 |

## KEGIATAN 3: SOAL CERITA - LOMBA LARI

Cerita: Dalam lomba lari, 6 pelari berlari mengelilingi lapangan. Setelah waktu yang sama, bagian lintasan yang berhasil diselesaikan adalah:
Pelari A: 5/15 lintasan
Pelari B: 11/15 lintasan
Pelari C: 8/15 lintasan
Pelari D: 3/15 lintasan
Pelari E: 13/15 lintasan
Pelari F: 7/15 lintasan
Pertanyaan:
1. Cocokkan pelari dengan urutannya! (Tarik garis atau klik)

| Pelari | Urutan |
|---|---|
| Pelari yang paling lambat (tersedikit) | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |
| Urutan ke-2 paling lambat | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |
| Urutan ke-3 | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |
| Urutan ke-4 | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |
| Urutan ke-5 | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |
| Pelari yang paling cepat (terbanyak) | ☐ Pelari A ☐ Pelari B ☐ Pelari C ☐ Pelari D ☐ Pelari E ☐ Pelari F |

2. Bandingkan! Klik yang benar:
Pelari B ☐ lebih cepat ☐ lebih lambat daripada Pelari C
Pelari A ☐ lebih cepat ☐ lebih lambat daripada Pelari D
Pelari E adalah pelari yang ☐ paling cepat ☐ paling lambat

LIVEWORKSHEETS