

Тема: Таблиці ділення на 6 і на 7. Взаємозв'язок між діями множення і ділення

1. Впиши правильні назви компонентів дії множення/ділення.

$2 \times 3 = 6$
2 — це
3 — це
6 — це

$12 : 6 = 2$
12 — це
6 — це
2 — це

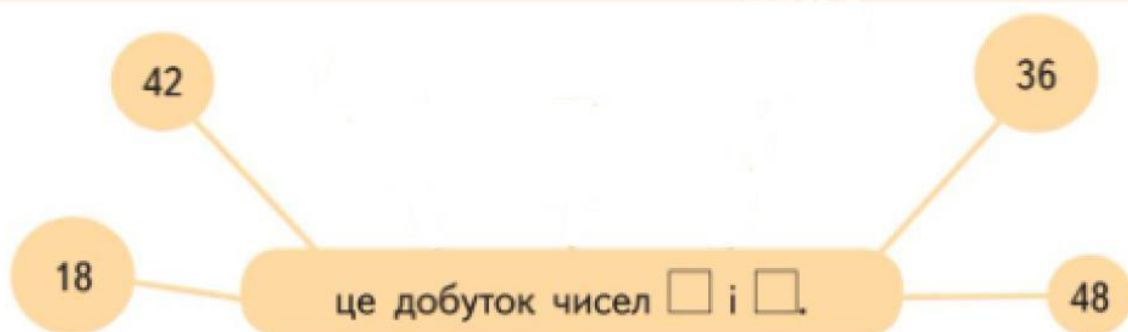
2. Пригадай таблицю ділення на 6 і 7 допиши пропущені числа.

: 6 = 2
24 : = 4

: 6 = 5
14 : = 7

: 7 = 3
49 : 7 =

3. Розгляньте малюнок та обиріть відповідь яка відповідає малюнку



$30 = 6 \cdot 5$

$36 = 6 \cdot 6$

$18 = 6 \cdot 3$

$24 = 6 \cdot 4$

$42 = 6 \cdot 7$

$48 = 6 \cdot 8$

$54 = 6 \cdot 9$

4. З'єднай стрілкою вираз з правильною відповіддю.



$8 \cdot 2$



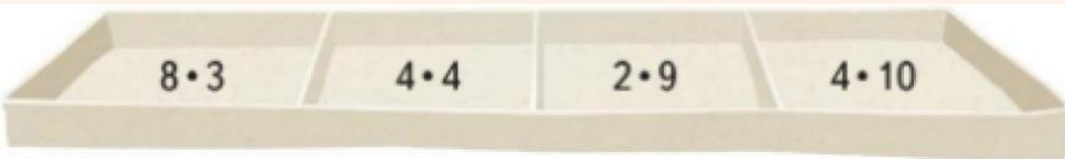
$6 \cdot 3$



$8 \cdot 5$



$4 \cdot 6$



5. Перетягни деталі так, щоб утворилися пари, у яких частки однакові.

$14:7$

$54:6$

$36:6$

$56:7$

$24:4$

$18:9$

$36:4$

$40:5$

6. Обрати зі списку, правильне твердження, що стосуються виразу

$35:7$

$6 \cdot 5$

7. Обери вирази на ділення, що мають частку 6 .

$$18 \div 3 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$36 \div 6 = 6$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$21 \div 3 = 7$$

**8. Уважно подивися на числа в таблиці.
Обери ті з них, які можна поділити на 7
без залишку**

14	6	20	9
28	11	5	16
7	18	22	35
12	25	30	4
8	13	21	27

**9. Рефлексія. У відповідні стовпчики таблиці
впиши, що сподобалося, що ні? Які виникли
запитання?**

 Яке завдання було найцікавішим? Чому?	 Яке завдання було найскладнішим? Чому?	 Які виникли питання?