

---

# LKPD

---

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**BAHASA INGGRIS**

**KELAS VII**

**SMP NEGERI 5 PUPUAN**

**OLEH**

**I GEDE KARTONO,SS**

## KOMPETENSI DASAR

- 1 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 2 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 *Mengklarifikasikan (C2)* cara menyatakan waktu (jam) dalam bahasa Inggris America dan British
- 3.3.2 *Membandingkan (C4)* fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style
- 4.3.1 *Menulis (C6)* teks interaksi transaksional sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk American dan british Style secara benar
- 4.3.2 *Menyebutkan (C1)* waktu dalam bahasa Inggris dengan format American dan british Style yang benar dan pengucapan yang jelas melalui teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk angka.
- 4.3.3 *Membuat (C6)* waktu dalam bentuk jam analog dengan benar dan tepat sesuai dengan keterangan yang ada.

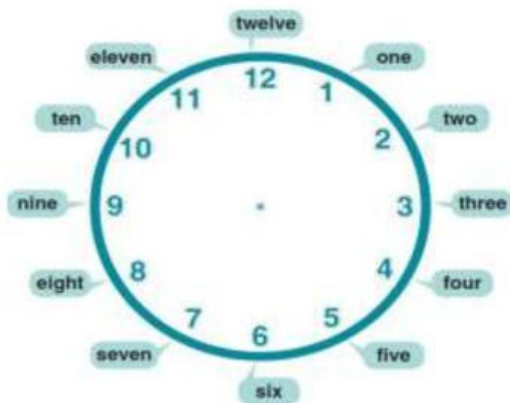
### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific dengan metode Problem Based Learning siswa diharapkan dapat

1. **mengklarifikasikan (C2)** cara menyatakan waktu (jam) dalam bahasa Inggris American dan British
2. **membandingkan (C4)** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style
3. **menilai (C5)** bentuk waktu dalam bahasa Inggris American dan British Style dengan format yang benar dan pengucapan yang jelas melalui teks yang di sediakan.
4. **menulis(C6)** dan **membuat (C6)** bentuk format waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan verbal bahasa Inggris America dan british dengan tepat dan benar

### Prosedur

1. Peserta didik mengamati materi dari video yang ditampilkan
2. Peserta didik mengulangi ungkapan/kalimat menyatakan waktu dalam hari.
3. Peserta didik berdiskusi tentang materi yang diberikan
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan



It's one o'clock. It's  
two o'clock. It's  
three o'clock. It's  
four o'clock. It's five  
o'clock.

It's six o'clock. It's  
seven o'clock. It's  
eight o'clock. It's  
nine o'clock. It's ten  
o'clock.

It's eleven o'clock

Topik Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar siswa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI Untuk materi lebih lengkap ada di video dibawah



### Time in a day (Waktu Dalam Hari)

We can express time in a day by using:

- In the morning
- In the afternoon
- In the evening
- At noon
- At night

### a.m and p.m

a. m (ante meridium) >>> Jam 12.00 malam lewat hingga jam 12.00

p.m (post meridium) >>> Jam 12.00 siang lewat hingga jam 12.00

Example:

1. I go to school **at 7 a.m.**  
(I go to school **at seven** o'clock in the morning)
2. I do homework **at 4 p.m.**  
(I do homework **at four** o'clock in the afternoon).

### Artikel "the"

Artikel *the* digunakan untuk menyebut waktu dalam hari.

Example:

1. It's seven o'clock in **the** evening. It's time for dinner.
2. I play with my friends at four o'clock in **the** afternoon

After listening, observing and discussing, do the tasks below!

Task 1. Draw the hands 'clock based on the sentences

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  <p>It's <b>six o'clock</b> in the morning. It's time for breakfast.</p> <p>I have breakfast at six o'clock in the morning.</p>                   |    |
| 2 |  <p>It's <b>twelve thirty</b> in the afternoon. It's time for lunch. I have lunch at twelve thirty in the afternoon</p>                           |   |
| 3 |  <p>It's <b>seven o'clock</b> in the evening. It's time for dinner. I have dinner at seven o'clock in the evening.</p>                          |  |
| 4 |  <p>It's <b>nine o'clock</b> in the evening. It's time to go to bed.</p> <p>I go to bed at nine o'clock in the evening</p>                      |  |
| 5 |  <p>It's <b>five fifteen</b> in the morning. It's time for get up and take a bath. I get up and take a bath at five fifteen in the morning.</p> |  |

## Task 2. Complete the dialogues below. Number one has been done for you.

1. 07:10 a.m.

Riana : Excuse me. What's the time? Andi  
: It's seven ten in the morning Riana :  
Thank you

2. 08:15 p.m.

Ali : What's the time?  
Akbar: \_

3. 09:25 a.m

Edo : What time is it? Udin  
: \_\_\_\_\_

4. 10:40 a.m.

Mother : What time is it?  
Son : \_\_\_\_\_

5. 02:25 p.m.

Daddy: What's the time? Siska :  
\_\_\_\_\_

6. 04:46 p.m.

Dina : What's the time?  
Aisa : \_\_\_\_\_

# LKPD-2

## Kegiatan Praktikum

### Tujuan

- Peserta didik dapat menuliskan teks tulis terkait nama waktu dalam haridengan baik dan benar.
- Menuliskan teks tulis kegiatan sehari – hari beserta dengan waktunyadengan baik dan benar

### Prosedur

1. Peserta didik mengamati materi dari video yang ditampilkan
2. Peserta didik mengulangi ungkapan/kalimat menyatakan waktu dalam hari.
3. Peserta didik berdiskusi tentang materi yang diberikan
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan

**Study the following sentences! Asking and Telling the Time**

**The expressions used to ask about time in a day**

**What time do you have breakfast?**

What time does he go to school?

When does she have lunch?

When does she go to bed?

**The expressions used to tell about time in a day**

**I have breakfast at six o'clock in the morning.**

He goes to school at six thirty o' clock in the morning.

He has lunch at one o' clock in the afternoon.

She goes to bed at nine at night.

After listening, observing and discussing, do the tasks below!

Task 3. Complete the time of the table below. Number has been done for you.

| Activities        | Time           | a.m. / p. m |
|-------------------|----------------|-------------|
| Get up            | in the morning | a.m.        |
| Have breakfast    |                |             |
| Go to school      |                |             |
| Have lunch        |                |             |
| Play with friends |                |             |
| Have dinner       |                |             |
| Do homework       |                |             |
| Sleep             |                |             |

Task 4. write a short paragraph about your daily activities by developing information from the table in task

#### My daily activities

Everyday I get up at five in the morning .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Tugas kelompok

Name :

1. ....
2. ....
3. ....

### *Telling Time dalam American dan British Style*

Berdasarkan video di bawah ini carilah perbedaannya dalam :

1. Pengucapannya
2. Penggunaannya
3. Berikan contoh penulisannya :

Sumber <https://youtu.be/yzZ8kgRosFw>

## REFERENCES

Telling Time <https://englishstudypage.com/grammar/telling-the-time-in-english>

[Youtube, Quizzis dan gambar.](#)

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, SMP/MTs Kelas VII,