

LKPD Diskusi Kelompok – Asta Aiswarya

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: VIII / Ganjil

Topik: Asta Aiswarya – Delapan Kemahakuasaan Ida Sang Hyang Widhi Wasa

Alokasi Waktu: 2 × 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan makna Asta Aiswarya sebagai delapan kekuasaan Tuhan.
2. Menunjukkan sikap bhakti dan syukur terhadap kemahakuasaan Tuhan.
3. Mengaitkan nilai-nilai Asta Aiswarya dengan kehidupan sehari-hari.
4. Menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif dalam memahami kekuasaan Tuhan.

B. Petunjuk Kegiatan

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 6–7 orang.
2. Bacalah kembali materi tentang Asta Aiswarya.
3. Diskusikan pertanyaan yang diberikan secara mendalam.
4. Tuliskan hasil diskusi di kolom jawaban.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

C. Pertanyaan Diskusi dan Jawaban Kelompok

1. 1. Jika Tuhan memiliki kekuasaan yang begitu besar seperti dalam Asta Aiswarya, mengapa manusia masih diberi kebebasan untuk berbuat baik atau buruk?

- Jawaban Kelompok:

.....

.....

.....

.....

2. 2. Ketika terjadi bencana alam seperti banjir, gempa, atau gunung meletus, apakah itu tanda murka Tuhan atau bagian dari keseimbangan alam?

- Jawaban Kelompok:

.....

.....

.....

3. 3. Manusia memiliki kemampuan berpikir, berkreasi, dan mengubah alam. Apakah kemampuan itu bisa disebut sebagai wujud kecil dari Asta Aiswarya Tuhan? Jelaskan alasanmu!

- Jawaban Kelompok:

.....

.....

.....

4. 4. Jika Tuhan memiliki kekuasaan Isitwa (kekuasaan tertinggi) dan Wasitwa (kemampuan mengendalikan), mengapa masih ada ketidakadilan atau penderitaan di dunia ini?

- Jawaban Kelompok:

.....

.....

.....

5. 5. Bagaimana cara seorang siswa meneladani kekuasaan Tuhan dalam Asta Aiswarya tanpa menjadi sombong atau merasa hebat?

- Jawaban Kelompok:

.....

.....

.....

.....

D. Refleksi Kelompok

1. Nilai apa yang paling penting kamu pelajari dari Asta Aiswarya?

.....

2. Bagaimana kamu akan menerapkannya di rumah atau di sekolah?

.....

E. Rubrik Penilaian Diskusi

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
Kerja sama kelompok	Seluruh anggota aktif berpartisipasi dan saling mendukung	1–4
Kedisiplinan & tanggung jawab	Mengerjakan tugas dengan serius dan tepat waktu	1–4
Kemampuan berpikir kritis	Mampu menjawab dengan alasan logis dan spiritual	1–4
Presentasi dan komunikasi	Menyampaikan hasil dengan jelas dan sopan	1–4
Sikap spiritual (bhakti & hormat terhadap ajaran	Menunjukkan sikap hormat terhadap ajaran	1–4

hormat)

Tuhan

Skor maksimal: 20

Nilai akhir: $(\text{Skor diperoleh} \div 20) \times 100$