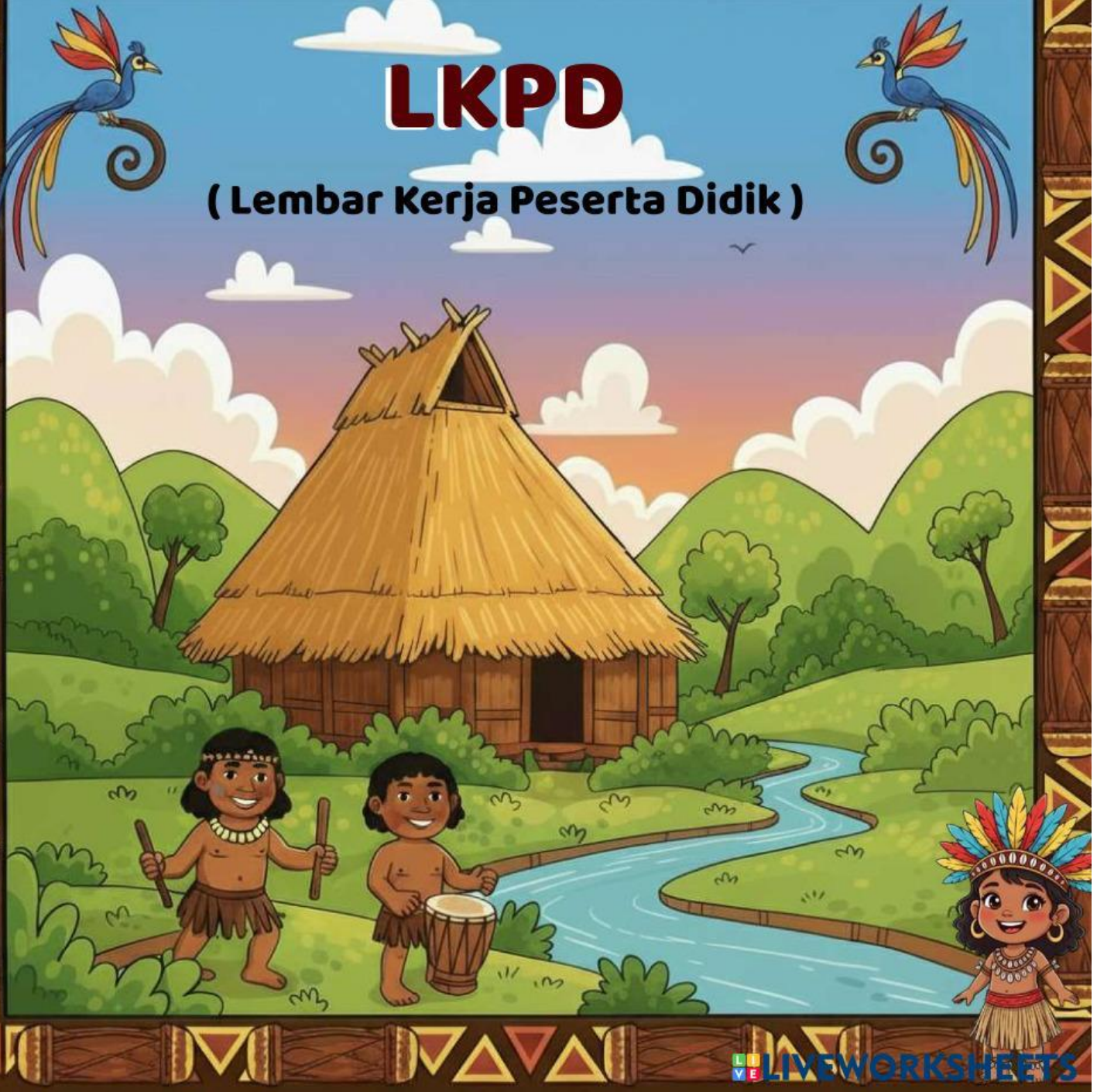


# LKPD

( Lembar Kerja Peserta Didik )





**Mata Pelajaran: Matematika**

**Kelas: 3 SD Fase B**

**Materi: Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100**

### **Tujuan LKPD**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep perkalian melalui pengamatan gambar dan cerita kontekstual.
2. Peserta didik dapat merumuskan masalah perkalian dari situasi sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan data melalui eksplorasi media visual dan benda konkret.
4. Peserta didik dapat mengolah data menjadi bentuk perkalian dan penjumlahan berulang.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.





## STIMULASI



Ayo Mengamati

Perhatikan  
Gambar Berikut !



Pertanyaan :

1. Berapa banyak buah pinang dalam satu kelompok?
2. Berapa total semua buah pinang?
3. Tuliskan dalam bentuk penjumlahan berulang dan perkalian!



## PROBLEM STATEMENT



### Ayo Menemukan Masalah

Bacalah cerita berikut !



1. Di lingkungan Dayu, warga melakukan kerja bakti. Terdapat 2 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 13 orang."

### Pertanyaan :

1. Berapa total warga yang mengikuti kerja bakti?





## DATA COLLECTION



Ayo Mengumpulkan  
Data

Isilah tabel berikut berdasarkan pengalaman dan cerita !

Situasi	Banyak Kelompok	Banyak Anggota/ Barang	Penjumlahan Berulang	Bentuk Perkalian
Kerja bakti Dayu	2	13	$13 + 13$	$2 \times 13$
Kolase Yosep	4	6	...	...
Kebun Pak Imanuel	3	8	...	...



# DATA PROCESSING



**Ayo Mengolah  
Data**

Selesaikan Soal  
Cerita Disamping



## 1. Soal Kerja Bakti

- Bentuk perkalian:  $2 \times 13$
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Nilai yang terkandung: ...

## 2. Soal Kolase Yosep

- Bentuk perkalian: ...
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Gambarkan pola biji yang dibuat Yosep!

## 3. Soal Kebun Pak Imanuel

- Bentuk perkalian: ...
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Buatlah kalimat tanya untuk soal tersebut!





## VERIFICATION



### Ayo Berdiskusi

Bandingkan jawabanmu dengan teman sebangkumu

- ✓ Apakah hasilnya sama?
- ✓ Jika berbeda, coba periksa kembali perhitunganmu!

## GENERALIZATION



### Ayo Menyimpulkan

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan perkalian?
2. Bagaimana hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang?
3. Berikan contoh lain penggunaan perkalian dalam kehidupan sehari-hari!





## KREATIVITAS



### Buatlah Media Perkalian Sederhana

Buatlah gambar atau model perkalian  $4 \times 6$  menggunakan biji-bijian atau gambar!

Contoh:

- Gambar 4 baris, setiap baris berisi 6 biji
- Tuliskan bentuk penjumlahan berulang dan perkaliannya

## REFLEKSI DIRI

- ☐ Saya sudah memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal cerita perkalian
- ☐ Saya dapat membuat media visual untuk perkalian
- ☐ Saya dapat bekerja sama dalam diskusi

## NILAI PENGINTEGRASIAN

Apa nilai gotong royong yang kamu pelajari dari kegiatan kerja bakti dalam soal?

Tuliskan pendapatmu!

