

E-LKPD Geografi Kelas X

Judul: Eksplorasi Siklus Hidrologi melalui Model Group Investigation

Kelas: X SMA

Durasi: 1 × 45 menit

Model: Group Investigation (GI)

Media: Liveworksheets

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan proses dan tahapan dalam siklus hidrologi.
2. Mengidentifikasi peran air dalam menjaga keseimbangan ekosistem.
3. Menunjukkan kerja sama dan tanggung jawab dalam diskusi kelompok.
4. Mengkomunikasikan hasil investigasi dalam bentuk tulisan reflektif.

Langkah-Langkah Kegiatan dalam E-LKPD

1. Identifikasi Topik

Amati gambar/video berikut yang menunjukkan proses terbentuknya hujan dan aliran air di bumi.

Jawab pertanyaan berikut:

- Apa yang kamu ketahui tentang proses air di bumi?

Jawaban: [[text]]

2. Pembentukan Kelompok dan Subtopik Mini

Tuliskan nama anggota kelompokmu dan peran masing-masing dalam kegiatan investigasi!

Contoh: Penulis, pencatat data, pengamat, penyaji.

Jawaban: [[text]]

3. Perencanaan Investigasi

Rencanakan cara untuk mencari informasi tentang siklus hidrologi.

Tuliskan langkah-langkah yang akan kelompokmu lakukan!

Jawaban: [[text]]

4. Pelaksanaan Investigasi

Urutkan tahapan dalam siklus hidrologi berikut ini secara benar!

1. Presipitasi
2. Infiltrasi
3. Kondensasi
4. Evaporasi
5. Run-off

Gunakan format Liveworksheets drag and drop.

Contoh: [[dragdrop: Evaporasi]] [[dragdrop: Kondensasi]] [[dragdrop: Presipitasi]]
[[dragdrop: Infiltrasi]] [[dragdrop: Run-off]]

5. Analisis Hasil

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil investigasimu:

1. Sebutkan peran matahari dalam siklus hidrologi! [[text]]
2. Mengapa air hujan bisa menjadi air tanah? [[text]]

6. Presentasi dan Evaluasi

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu tentang pentingnya siklus hidrologi bagi kehidupan!

Jawaban: [[text]]

7. Refleksi

Nilailah dirimu sendiri dengan memilih angka dari 1–5.

(1 = sangat tidak setuju, 5 = sangat setuju)

Saya berkontribusi aktif dalam kelompok. [[choice:1|2|3|4|5]]

Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini? [[text]]