



# E-LKPD

(Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik)

Kesehatan Lingkungan dengan  
Model Problem Based Learning

IX/Genap  
SMP/MTS



Penyusun:  
Cici Lia Ayu Fatmawati  
Lusiana Nofita Dewi  
Vivi Fadilatul Rofiqoh  
Ariqoh Agustinada

Nama : .....

Kelas : .....



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi : Kesehatan Lingkungan  
Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)  
Alokasi Waktu : 2x40 menit (2 JP)

### Capaian Pembelajaran



#### Pada akhir fase D :

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

### Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan nyata di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara kondisi lingkungan yang tidak sehat dengan dampaknya terhadap kesehatan manusia dan keseimbangan ekosistem.
3. Peserta didik mampu menganalisis peran tanaman obat sebagai solusi alami dalam menjaga kesehatan.

### Indikator Pembelajaran



1. Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah kesehatan lingkungan di sekitar rumah atau sekolah.
2. Peserta didik mampu menganalisis peran tanaman obat sebagai alternatif alami untuk mengurangi penggunaan obat kimia farmasi berbahaya.
3. Peserta didik mampu merumuskan solusi pemecahan masalah kesehatan lingkungan melalui pemanfaatan tanaman obat secara kreatif dan ilmiah.



## PETUNJUK E-LKPD LIVEWORKSHEET

1. Klik atau salin tautan E-LKPD yang dibagikan oleh guru melalui grup/kelas.
2. Isi identitas seperti nama lengkap dan kelas pada kolom yang tersedia.
3. Bacalah setiap petunjuk atau soal dengan teliti.
4. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab, dan jawaban dapat dituliskan pada tempat yang telah disediakan.
5. Anda akan bekerja secara individu, maka kerjakan secara mandiri dan jujur.
6. Sebelum mengirim, pastikan semua soal telah dikerjakan dan jawaban sudah benar.
7. Klik tombol "Finish" / "Selesai" di bagian bawah halaman.

Catatan :

- Gunakan perangkat yang mendukung (HP/Laptop/Tablet) dan pastikan koneksi internet stabil.
- Jika mengalami kendala teknis, segera hubungi guru atau pendamping.

## Sintaks Problem Based Learning

- Orientasi pada masalah
- Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
- Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah





# POJOK INFORMASI



## **Apa itu kesehatan lingkungan ?**

Kesehatan lingkungan yaitu suatu kondisi lingkungan yang dapat berpengaruh pada kesehatan manusia. Lingkungan yang bersih, bebas dari polusi dan lain sebagainya dapat membuat tubuh kita menjadi lebih sehat. Lingkungan yang sehat memiliki peran yang penting yaitu :

1. Mencegah penyebaran penyakit.
2. Menjaga kualitas udara dan air.
3. Membuat lingkungan tempat tinggal nyaman dan produktif.
4. Mendukung kehidupan makhluk hidup di sekitar.

## **Lalu bagaimana hubungan antara kesehatan lingkungan dengan tanaman obat ?**

Tanaman obat dapat membantu menjaga kesehatan manusia sekaligus lingkungan. Dengan menanam tanaman obat di rumah atau sekolah, kita:

- Mengurangi penggunaan obat kimia yang bisa mencemari lingkungan.
- Memanfaatkan lahan kosong menjadi hijau dan produktif.
- Mendapat udara segar dari tanaman.
- Belajar hidup sehat secara alami.

## **Contoh tanaman obat yang ada dilingkungan sekitar yaitu:**

- Jahe : Menghangatkan tubuh dan mengatasi masuk angin.
- Kunyit : Baik untuk pencernaan dan mengurangi peradangan.
- Lidah buaya : Menyembuhkan luka dan melembapkan kulit.
- Temulawak : Menjaga daya tahan tubuh.

## **INGAT**



**Lingkungan yang sehat = tubuh yang kuat.**

**Tanaman obat = solusi alami dan ramah lingkungan.**



## Tahukah Kamu?

Tanaman obat memiliki peran penting. Tidak hanya untuk menjaga kesehatan manusia, tetapi juga membantu meningkatkan kesehatan lingkungan. Keberadaannya dapat memperbaiki kualitas udara, menjaga kebersihan dan kesejukan lingkungan, serta mendukung terciptanya lingkungan yang sehat dan nyaman. Dengan memahami manfaat tanaman obat terhadap lingkungan, kita dapat belajar menjaga keseimbangan antara kesehatan manusia dan kesehatan lingkungan agar kehidupan tetap sehat dan berkelanjutan.





## 1. Perhatikan pernyataan berikut!



Tanaman obat merupakan salah satu kekayaan hayati yang memiliki manfaat besar bagi kesehatan manusia. Namun, keberadaan dan kualitas tanaman obat kini mulai terancam akibat berbagai permasalahan lingkungan dan perubahan iklim.

Kerusakan lahan, pencemaran tanah, dan perubahan cuaca ekstrem menurunkan kesuburan tanah serta mengganggu kesehatan lingkungan. Kondisi ini berdampak pada penurunan kualitas dan keanekaragaman tanaman obat. Rendahnya kesadaran masyarakat dalam menjaga lingkungan dan kurangnya pengetahuan tentang budidaya ramah lingkungan turut mempercepat kerusakan ekosistem dan mengancam fungsi ekologis tanaman obat bagi kesehatan manusia.

**Tulislah permasalahan yang kalian temukan dari fenomena tersebut pada kolom yang tersedia dibawah ini!**

## Mengorganisasikan Peserta Didik

Kalian akan melakukan observasi di lingkungan sekolah



Membawa lembar observasi pengamatan dan perlengkapan yang dibutuhkan

Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4-5 anggota)



## Membimbing Penyelidikan



### **Petunjuk Kegiatan:**

1. Peserta didik melakukan observasi mengenai kesehatan lingkungan yang berkaitan dengan tanaman obat di sekitar rumah atau sekolah untuk menemukan permasalahan.

2. Membawa alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Membawa perangkat yang mendukung lainnya (Buku/HP)
- E- LKPD

3. Mencatat hasil pengamatan dengan mengidentifikasi:

- Masalah kesehatan lingkungan yang ditemukan
- Jenis tanaman obat yang ditemukan di sekitar lokasi.
- Manfaat tanaman obat terhadap kesehatan dan lingkungan.
- Menganalisis peran tanaman obat sebagai alternatif alami untuk mengurangi penggunaan bahan kimia berbahaya bagi lingkungan.



## Membimbing Penyelidikan



**Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel dibawah ini!**

| No | Masalah kesehatan lingkungan | Jenis tanaman obat yang di temukan | Manfaat tanaman obat | Ide/pemanfaatan untuk mengurangi obat kimia |
|----|------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
|    |                              |                                    |                      |                                             |
|    |                              |                                    |                      |                                             |
|    |                              |                                    |                      |                                             |
|    |                              |                                    |                      |                                             |
|    |                              |                                    |                      |                                             |



## Penyajian Hasil



- Setiap kelompok mempresentasikan hasil identifikasi kesehatan lingkungan di lingkungan sekitar sekolah untuk menemukan permasalahan yang disebabkan oleh penggunaan bahan kimia.
- Presentasi mencakup masalah kesehatan lingkungan, jenis tanaman obat yang ditemukan di sekitar lokasi, manfaat tanaman obat terhadap kesehatan lingkungan, menganalisis peran tanaman obat sebagai alternatif alami untuk mengurangi penggunaan obat kimia berbahaya bagi lingkungan secara kreatif dan ilmiah.
- Kelompok lain menyimak dengan saksama hasil pemaparan dan memberikan tanggapan, pertanyaan, atau tambahan informasi yang relevan.
- Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman peserta didik mengenai keterkaitan masalah kesehatan lingkungan disekitar dan peran tanaman obat sebagai alternatif alami untuk mengurangi penggunaan obat kimia berbahaya bagi lingkungan.



## Analisis dan Refleksi



- Guru menganalisis dan diskusi bersama di kelas, setelah semua kelompok menyampaikan penyajian hasil.
- Peserta didik menjawab pertanyaan berikut untuk mengukur tingkat pemahaman setelah melakukan observasi:
  1. Apa yang kamu pelajari hari ini sangat menyenangkan?
  2. Apakah kamu sudah memahami permasalahan kesehatan lingkungan dengan baik pada tanaman obat?
  3. Mengapa sangat penting menjaga kesehatan lingkungan pada tanaman obat?
- Tuliskan hasil jawabanmu pada kolom dibawah ini!