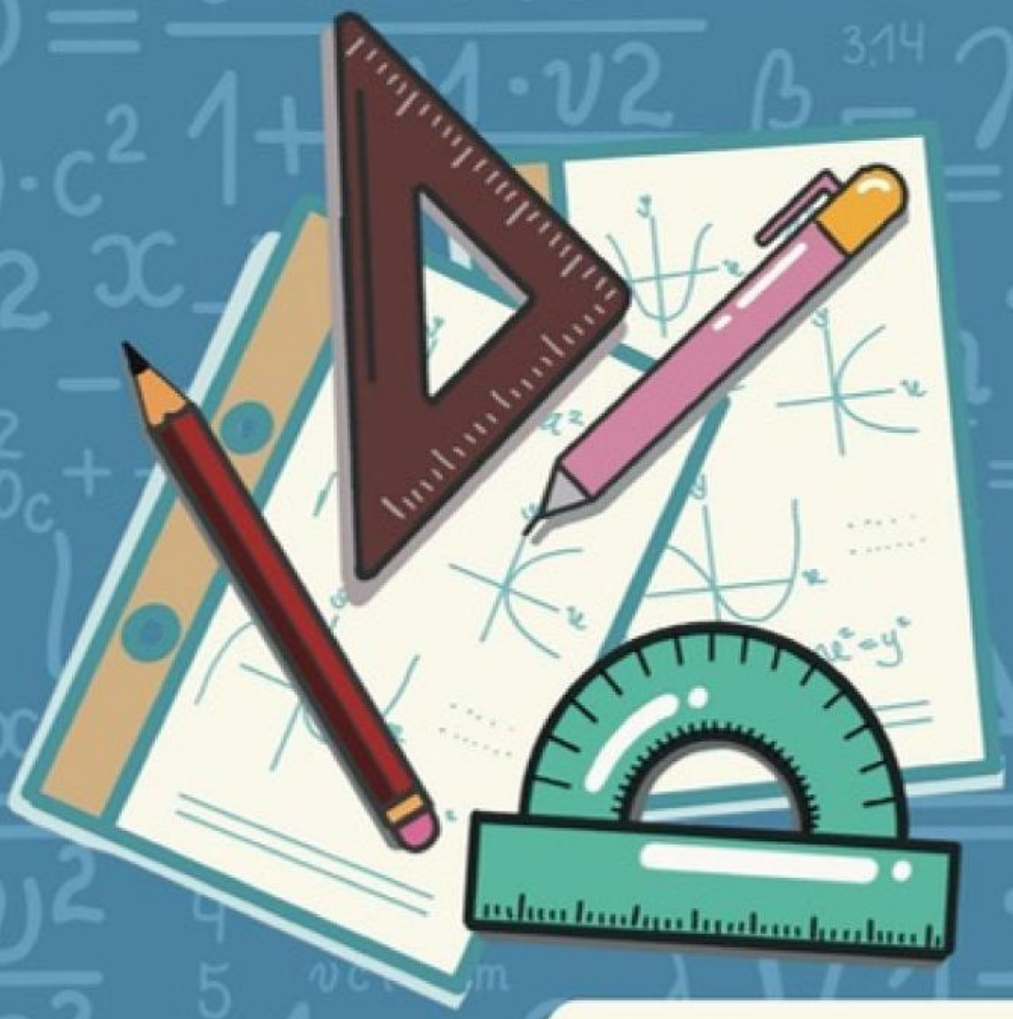
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BILANGAN RASIONAL



NAMA :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN RASIONAL

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah doa sebelum memulai.
- Kerjakan worksheet ini secara mandiri dengan tepat dan teliti
- Bacalah setiap intruksi dan isilah titik-titik pada setiap pertanyaan yang ada dengan teliti

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian pecahan tak senilai.
- Menentukan pecahan-pecahan tak senilai dari suatu pecahan tertentu.
- Menggunakan KPK dan FPB untuk menyamakan atau menyederhanakan pecahan tak senilai.
- Mengubah pecahan ke bentuk desimal dan persen.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan pecahan tak senilai, desimal, dan persen.

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN VIDIO BERIKUT!

LANGKAH 1

https://youtu.be/dXcs-Ds872E?feature=shared

LANGKAH 2 DISKUSI AWAL

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan video yang kamu tonton!

1. Apa yang kamu lihat dalam video tersebut?

---

2. Siapa yang mendapat bagian paling banyak? Bagaimana kamu mengetahuinya?

LIVEWORKSHEETS

3. Apakah semua bagian yang ditunjukkan dalam video memiliki jumlah yang sama?

---

4. Kalau berbeda, bagaimana caramu membandingkannya?

LANGKAH 3 TUJUAN BELAJAR HARI INI

Melalui kegiatan ini, kamu akan belajar untuk:

1. Menyelesaikan pecahan tak senilai menggunakan KPK dan FPB.
2. Mengubah pecahan menjadi desimal dan persen.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pecahan tak senilai.

TANTANGAN AWAL LANGKAH 4

Coba kamu isi tabel berikut berdasarkan vidio tadi:

Pecahan yang muncul di vidio	Menurutmu senilai/ tak senilai
--- --- ---	**Ya** ☐ **Tidak** ☐

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN VIDIO BERIKUT!

KEGIATAN BELAJAR

https://youtu.be/0hPRfqPFtt8?feature=shared

https://youtu.be/lJdLneYILLo?si=DIeOiy2IwD8kSy7n

Semua bilangan yang dapat di nyatakan dalam bentuk pecahan biasa,dimana pembilang dan penyebut merupakan bilangan bulat dan penyebut tersebut bukan bilangan 0 pengetian dari:

REVIEW

Pecahan desimal yang berhenti disuatu angka tertentu atau memiliki pola pengulangan juga termasuk bilangan rasional

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda (✓) pada huruf a, b, c, atau d!

1

Untuk menjumlahkan 2/3 + 3/4 , penyebut samanya diperoleh dengan mencari KPK dari 3 dan 4. Nilai KPK-nya adalah ...

a. 8 b.10 c.12 d.16

2

Hasil dari 2/3 × 3/4 adalah.....

a. 5/7 b. 17/12 c. 9/10 d. 1/2

3

Hasil penyederhanaan dari 12/18 dengan menggunakan FPB adalah...

a. 3/4 b. 2/3 c. 4/9 d. 6/9

4

Pecahan 3/5 jika diubah menjadi bentuk desimal dan persen adalah....

a. 0,3 dan 30% b. 0,4 dan 40% c. 0,5 dan 50% d. 0,6 dan 60%

5

Seorang siswa meminum 2/5 bagian air dalam botol dan kemudian menambahkan lagi 1/10 bagiaan air ke dalam botol. Bagian air yang sekarang ada di botol adalah...

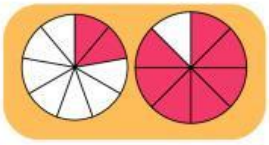
a. 3/5 b. 1/2 c. 1/10 d. 1/4

LIVEWORKSHEETS

Jodohkan kotak pecahan dengan kotak desimal dengan cara menarik garis untuk mendapatkan jawaban yang benar

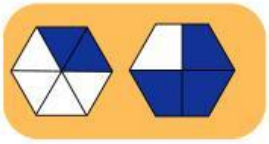
$\frac{1}{4}$	-0,1
$\frac{-1}{10}$	-25
$\frac{50}{-2}$	1,25
$\frac{5}{4}$	0,25
$\frac{1}{7}$	0,1428...

Isilah titik-titik tersebut sesuai gambar dan periksalah apakah tanda bernilai benar atau salah



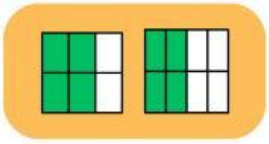
... < ...

Benar Salah



... > ...

Benar Salah



... > ...

Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

Rian memiliki beberapa potongan pizza. Bantulah Rian untuk menghitung jumlah potongan pizza yang ia miliki ke dalam bentuk persen

= .....

9/10

= .....

4/8

= .....

2/4

= .....

7/9

TULISKAN KESIMPULAN PEMBELAJARAN HARI INI

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS