

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 2 : ASMA'UL HUSNA

. Tujuan Pembelajaran & Materi Pokok

- Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis makna 16 al-Asma' al-Husna dan meneladaninya dalam perilaku sehari-hari sebagai manifestasi rasa cinta dan pengagungan kepada Allah Swt.

- Materi Pokok

- ✓ Makna 16 al-Asma' al-Husna (al-Karim s.d. al-Awwal)
- ✓ Perilaku meneladani al-Asma' al-Husna

Nama :.....

Kelas :.....

Mapel:.....

Pasangkanlah Asma'ul Husna di lajur kanan dengan perilaku meneladani yang paling sesuai di lajur kiri, sebagai wujud pemahamanmu dalam mempraktikkan makna Asma'ul Husna !

NO.	Perilaku Teladan	Mencocokkan	Al- Asma` Al- Husna
1.	Meyakini bahwa Allah selalu menjaga kita dari bahaya dan musibah.		Al-Karim
2.	Bersikap dermawan dan suka memberi tanpa mengharap imbalan.		Al-Mu'min
3.	Menyerahkan segala urusan hidup hanya kepada Allah setelah berusaha.		Al-Wakil
4.	Menjaga amanah dan tanggung jawab karena yakin Allah selalu mengawasi.		Al-Matin
5.	Tidak mudah menyerah, tetap kuat menghadapi cobaan hidup.		Al-Wahhab
6.	Suka berdoa dan yakin Allah pasti mendengar dan mengabulkan.		Al-Awwal
7.	Menyadari bahwa semua makhluk berasal dari ciptaan Allah yang Maha Memulai.		Al-Hafizh
8.	Menyadari bahwa hanya Allah yang kekal dan tempat kembali yang terakhir.		Al-Mujib
9.	Menjaga kesehatan diri karena Allah Maha Menghidupkan makhluk-Nya.		Ar-Raqib
10.	Menghargai orang lain tanpa melihat status karena Allah yang meninggikan derajat hamba-Nya.		Al-Mubdi'
11.	Meneladani sifat Allah yang Maha Hidup dengan semangat dan produktif dalam beramal.		Al-Muhyi
12.	Berusaha mengumpulkan umat dalam kebersamaan dan persaudaraan.		Al-Hayyu

13.	Meyakini Allah sebagai penolong yang menumbuhkan rasa aman dan percaya diri.		Al-Qoyyum
14.	Bersyukur atas nikmat-nikmat Allah yang diberikan secara cuma-cuma.		Al-Jami'
15.	Menyadari bahwa Allah yang menjaga segala ciptaan-Nya dari kerusakan.		Al-Akhir
16.	Menyadari bahwa Allah yang menegakkan segala sesuatu dan menjadi sandaran hidup.		Ar-Rafi'