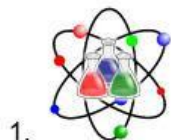


**A.** Use your vocabulary list to determine which class each illustration represents. Label each of the classes below.



**B.** Match the description to the most appropriate class..

1. español \_\_\_\_\_

A. Shakespeare, John Steinbeck, Harper Lee

2. inglés \_\_\_\_\_

B. más, menos, dividir, multiplicar

3. arte \_\_\_\_\_

C. hola, buenos días, ¿cómo estás?

4. matemáticas \_\_\_\_\_

D. 1492, 1588, 1821, 1848, 1898

5. historia \_\_\_\_\_

E. dibujar, pintar

**C.** Decide if the following activities are something a good student or a bad student would do.

1. contestar las preguntas

buen estudiante

mal estudiante

2. sacar malas notas

buen estudiante

mal estudiante

3. siempre necesitar la computadora

buen estudiante

mal estudiante

4. nunca tomar apuntes

buen estudiante

mal estudiante

5. llegar temprano

buen estudiante

mal estudiante

6. llegar tarde mucho

buen estudiante

mal estudiante

7. sacar buenas notas

buen estudiante

mal estudiante

D. Use the words below to answer the following questions about your classes and teachers.

interesante  
fácil

aburrido/a  
difícil

divertido/a  
cómico/a

Example: ¿Cómo es la maestra de español?

La maestra de español es interesante.

¿Cómo es la clase de arte?

La clase de arte es divertida.

1. ¿Cómo es el maestro / la maestra de inglés?

---

2. ¿Cómo es el maestro / la maestra de matemáticas?

---

3. ¿Cómo es el maestro / la maestra de ciencias?

---

4. ¿Cómo es el maestro / la maestra de historia?

---

5. ¿Cómo es la clase de ciencias?

---

6. ¿Cómo es la clase de español?

---

Don't Forget!

The adjective  
has to match  
the gender of  
the teacher.

Don't Forget!

The adjective  
has to match  
"la clase"  
which is  
feminine.