



Lembar Kerja Peserta Didik

KEGIATAN VI

Pengolahan Sampah



Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas : X
 Materi : Pencemaran Lingkungan

A. Identitas :

Kelompok :
 Nama Anggota :
 Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya pengolahan sampah bagi lingkungan sekitar
2. Peserta didik mampu memilah sampah sesuai dengan jenisnya (organik, anorganik) dengan melihat video yang sudah di cermati
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis sampah yang ada di lingkungan sekolah

C. Alat dan Bahan

1. Alat
 - a. Hp
 - b. Buku catatan
 - c. Pulpen
 - d. Gunting
 - e. Trash bag
2. Bahan
 - a. Tali rafia
 - b. Kayu kecil 4
 - c. Video
 - d. Internet

D. Langkah Dasar

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Putar video pengolahan sampah agar peserta didik memahami jenis, cara memilah, dan mengolah sampah secara sederhana
3. Tentukan area pengamatan di luar kelas
4. Bentangkan tali rafia membentuk plot persegi (misal: 2x2 meter) sebagai batas area pengamatan. Setiap kelompok mendapat satu plot
5. Amati dan kumpulkan semua sampah yang ada dalam plot

6. Catat jenis-jenis sampah yang ditemukan
7. Pisahkan sampah berdasarkan jenisnya di dalam wadah atau kantong yang berbeda.
8. Identifikasi dan catat jumlah masing-masing jenis sampah yang ditemukan di plot
9. Sampah organik dapat dikumpulkan untuk dijadikan kompos.
10. Sampah anorganik (plastik, kertas) dapat dibersihkan dan disimpan untuk didaur ulang atau dibuat kerajinan sederhana

E. Hasil Pengamatan

1. Silahkan scan barcode di bawah ini untuk mengisi hasil pengamatan pada kegiatan ini !



F. Ayok diskusi

1. Diskusikan mengapa pengelolaan sampah dapat memberikan manfaat ganda, baik dari sisi ekonomi maupun lingkungan!
2. Menurut Anda, bagaimana kegiatan pengolahan sampah di sekolah dapat membantu membentuk karakter siswa?

3. Apa tantangan yang mungkin dihadapi dalam pengoperasian hanggar pengolahan sampah seperti di Kedung Randu, dan bagaimana solusinya?

4. Mengapa RDF dianggap sebagai solusi energi alternatif, dan apa dampaknya jika penggunaannya semakin meluas?

5. Menurut Anda, bagaimana peran masyarakat dalam mendukung keberhasilan sistem pengelolaan sampah berbasis hanggar?

G. Kesimpulan

Silahkan scan barcode di bawah ini untuk menyimpulkan kegiatan ini !

