

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok Lanjut

PETUNJUK Pengerjaan:

1. Tuliskan nama lengkap semua anggota kelompokmu
2. Diskusikan setiap permasalahan yang diberikan
3. Lengkapi kotak yang tersedia pada soal yang diberikan
4. Setelah selesai klik Finish, kemudian isi data kelompok dan klik Submit

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Murid dapat mengidentifikasi ruang sampel suatu kejadian
2. Murid dapat menentukan peluang suatu kejadian



- ❖ Ruang Sampel adalah himpunan semua kemungkinan kejadian yang mungkin dalam suatu percobaan.
- ❖ Peluang kejadian A $P(A) = \frac{\text{Banyaknya kejadian A yang muncul}}{\text{Banyaknya ruang sampel}}$

➤ **Percobaan 1: Melambungkan dua buah dadu secara bersamaan 10 kali**

Tuliskan hasilnya dengan simbol angka pada setiap dua mata dadu yang muncul, misal (1, 1)

➤ **Percobaan 2: Melambungkan dua buah dadu secara bersamaan dan menjumlahkan mata dadu yang muncul**

Lengkapi tabel ruang sampel berikut!

						
						
						
						
						
						
						

➤ Dari hasil percobaan **pelemparan dua buah dadu secara bersamaan**, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu:

- Berapa banyak ruang sampel yang terbentuk? _____
- Berapa banyak mata dadu berjumlah 5? _____
- Berapakah peluang mata dadu berjumlah 5 ? _____

Permasalahan 1 :

Terdapat dua gelas yang masing-masing berisi bola dengan warna berbeda. Gelas pertama berisi bola merah, hijau, biru dan hitam, sedangkan gelas kedua berisi bola biru, kuning dan hijau. Jika Canis mengambil satu bola dari setiap gelas secara bersamaan, berapa banyak ruang sampel yang mungkin terbentuk?



Jawab :

Permasalahan 2 :

Mischa memiliki 3 abaya dengan berbeda warna yaitu hitam, coklat dan maroon. Ia juga memiliki 2 khimar, yaitu 1 khimar bertali dan 1 khimar FK. Jika Mischa ingin memilih 1 abaya dan 1 khimar untuk dipakai saat pergi bersama temannya, berapakan peluang ia mengenakan abaya hitam dengan khimar FK?



Jawab :