LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB 2 TEMA : KEGIATAN EKONOMI

TOPIK C : KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT DI LINGKUNGAN SEKITAR

KELAS 5



OLEH KELOMPOK 5

Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....





LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

Nama Sekolah:	SDN 06 Koto Baru
Kelas/Fase:	V / C
Mata Pelajaran:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Bab 2 Tema:	Kegiatan Ekonomi
Topik C:	Jenis-Jenis Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar
Semester:	Genap
Alokasi Waktu:	2 x 35 menit
Nama Guru:	Annisa Sapitri



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami keterkaitan antara sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara kegiatan ekonomi dengan kebutuhan manusia.
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah atau tempat tinggalnya.







LIVEWORKSHEETS



TUJUAN PENGGUNAAN LKPD



1. Membantu peserta didik memahami keterkaitan antara sumber daya alam, kegiatan ekonomi,
2. Mendorong siswa untuk aktif mengamati, menanya, dan berdiskusi.
3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan logis dalam menganalisis kegiatan ekonomi.
4. Melatih peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk memecahkan masalah.
5. Menumbuhkan sikap tanggung jawab dan rasa ingin tahu terhadap kegiatan ekonomi masyarakat





LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Mengamati Kegiatan Ekonomi di Sekitar Sekolah

Tujuan:

Peserta didik dapat mengenali berbagai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar sekolah.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Amatilah gambar berikut tentang berbagai kegiatan ekonomi di sekitar!
2. Tuliskan jenis kegiatan ekonomi yang kamu lihat (produksi, distribusi, atau konsumsi).
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu hasil pengamatan tersebut.







Tabel pengamatan:

No	Gambar / Aktivitas Ekonomi	Jenis Kegiatan
1.		
2.		
3.		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

RANTAI EKONOMI (PRODUSEN, DISTRIBUTOR, KONSUMEN)

TUJUAN:

Peserta didik dapat memahami dan menganalisis hubungan antara produsen, distributor, dan konsumen dalam kegiatan ekonomi sehari-hari.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Amati gambar hubungan antara produsen, distributor, dan konsumen!
2. Diskusikan bagaimana alur barang atau jasa dapat sampai ke konsumen.
3. Isi tabel rantai ekonomi sesuai hasil pengamatanmu.



LIVEWORKSHEETS

TABEL HUBUNGAN PELAKU EKONOMI

No	Jenis Barang / Jasa	Produsen	Distributor	Konsumen
1				
2				
3				

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Menyajikan Hasil Pengamatan Kegiatan Ekonomi

Tujuan:

Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah atau tempat tinggal, serta menjelaskan keterkaitan kegiatan ekonomi dengan kebutuhan manusia.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Lihat kembali hasil kegiatan 1 dan 2 tentang kegiatan ekonomi dan rantai ekonomi.
2. Pilih salah satu kegiatan ekonomi yang paling menarik menurut kelompokmu.
3. Jelaskan hubungan antara kegiatan ekonomi tersebut dengan kebutuhan manusia sehari-hari.
4. Sajikan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana atau poster kelompok.



No	Kegiatan Ekonomi yang Diamati	Kebutuhan yang Dipenuhi
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan pengalamanmu selama mengikuti kegiatan 1–3!

Refleksiku

1. Hal baru apa yang aku pelajari dari kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarku?

   .....

2. Bagian kegiatan mana yang paling aku sukai? Mengapa?

   .....

3. Apa manfaat mempelajari kegiatan ekonomi bagi kehidupan sehari-hari?

   .....

4. Sikap apa yang aku tunjukkan selama belajar (misalnya: kerja sama, tanggung jawab, jujur)?

   .....

5. Apa yang ingin aku perbaiki agar belajarku lebih baik di kegiatan berikutnya?



LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Beri tanda ☑ pada kolom "Ya" atau "Belum" sesuai dengan sikap dan kegiatan yang kamu lakukan selama pembelajaran!

No	Pernyataan	Ya	Belum
1	Saya aktif dalam kegiatan kelompok dan berdiskusi dengan teman.	☐	☐
2	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.	☐	☐
3	Saya menghargai pendapat teman dan bekerja sama dengan baik.	☐	☐
4	Saya berusaha memahami hubungan antara kegiatan ekonomi dan kebutuhan manusia.	☐	☐
5	Saya menunjukkan sikap jujur dan semangat dalam belajar.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beri tanda ☑ pada kolom „Ya" atau „Belum" sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila yang tercermin dalam kegiatan!

Dimensi	Indikator yang Tercermin dalam Kegiatan	Ya	Belum
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME serta berakhlak mulia	Mensyukuri karunia sumber daya alam yang mendukung kejatan ekonomi	☐	☐
Berkebinekaan global	Menghargai kegiatan ekonomi beragam di masyarakat sekitar	☐	☐
Gotong royong	Menyajikan hasil pengamatan kegiatan ekonomi dengan ide me-	☐	☐
Bernalar kritis	Menganalisis hubungan antara sumber daya alam dan tanggung jawab	☐	☐
Mandiri	Menyelesaikan tugas dan refleksi secara jujur dan tanggung jawab	☐	☐

LIVEWORKSHEETS