

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

กิจกรรมที่ 3.1 โลกได้กล้องจุลทรรศน์เป็นอย่างไร

- จุดประสงค์ของกิจกรรม**
1. สังเกตและอธิบาย เพื่อระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่แต่ละส่วนประกอบของกล้องจุลทรรศน์ใช้แสง
 2. ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงเพื่อสังเกตเซลล์
 3. สังเกตเซลล์และนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับลักษณะของเซลล์

คำถามท้ายกิจกรรม

1. แวนชยายมีส่วนประกอบและหน้าที่เหมือนหรือแตกต่างจากกล้องจุลทรรศน์อย่างไร
.....
.....
.....
2. ภาพอักษรที่สังเกตจากกล้องจุลทรรศน์มีลักษณะแตกต่างจากแวนชยายอย่างไร
.....
.....
.....
3. เมื่อปรับกำลังขยายของเลนส์ใกล้วัตถุให้สูงขึ้น ภาพที่เห็นเป็นอย่างไร
.....
.....
.....
4. เมื่อเลื่อนวัตถุไปทางซ้าย ขวา บน และล่าง ภาพที่เห็นจากกล้องจุลทรรศน์จะเปลี่ยนตำแหน่งไปอย่างไร
.....
.....
.....
5. เมื่อพบปัญหาขณะใช้กล้องจุลทรรศน์ เช่น ไม่เห็นภาพ ภาพไม่ชัดเจน ภาพที่เห็นมืดหรือสว่างเกินไปจะมีวิธีการแก้ไขอย่างไร
.....
.....
.....
.....
.....



6. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร



ตอนที่ 2 คำถามท้ายกิจกรรม

1. รูปร่างลักษณะของภาพที่สังเกตได้จากสไลด์ถาวรของเนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ และสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว มีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่นักเรียนสังเกตได้ ส่วนใดที่เป็นเซลล์และมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. จากกิจกรรมทั้ง 2 ตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

