

3

KEGIATAN 3

Discovery

- Siswa memilih salah satu dari kategori yang akan diteliti lebih lanjut
- Menentukan ide/gagasan untuk proyek

Setelah kalian mempelajari setiap kategori yang berhubungan dengan lingkungan, sekarang diskusikanlah dan tentukan rancangan proyek yang akan kalian buat secara berkelompok !

Sebelum kamu mulai mengerjakan proyek ini, bacalah rubrik penilaian proyek dengan saksama. Rubrik ini akan menjadi pedoman bagi kamu dan kelompokmu dalam mengerjakan setiap tahap kegiatan proyek.

Rubrik penilaian ini mencakup aspek:

- Pemahaman konsep ilmiah,
- Kualitas rancangan dan pelaksanaan proyek,
- Kemampuan evaluasi,
- Presentasi proyek,
- Kerja sama tim,
- Serta sikap peduli terhadap lingkungan.

✓ Apa yang perlu kamu lakukan?

1. Diskusikan rubrik ini bersama kelompokmu.
2. Gunakan rubrik sebagai acuan saat menyusun proyek, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga presentasi.
3. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan, pastikan setiap aspek dalam rubrik sudah kamu upayakan sebaik mungkin.



3

KEGIATAN 3

Discovery

Rubrik Penilaian Proyek Siswa

Aspek: Pemahaman Konsep
Kriteria: Penguasaan siswa terhadap konsep ilmiah yang relevan dengan proyek
Skor 4: Menjelaskan konsep ilmiah secara tepat dan mendalam, serta menerapkannya dalam proyek
Skor 3: Menjelaskan konsep dengan cukup tepat
Skor 2: Menjelaskan sebagian konsep, masih keliru
Skor 1: Tidak mampu menjelaskan konsep dengan tepat
Aspek: Rancangan Proyek
Kriteria: Kualitas ide, inovasi, dan kelengkapan desain proyek
Skor 4: Inovatif, realistis, dan lengkap dengan jadwal, alat, serta estimasi biaya
Skor 3: Ide cukup menarik, desain sebagian lengkap
Skor 2: Ide sederhana, desain kurang lengkap
Skor 1: Tidak ada ide jelas atau tidak realistis
Aspek: Pelaksanaan Proyek
Kriteria: Proses pengerjaan proyek dan kemampuan menerapkan rencana
Skor 4: Proyek dikerjakan sesuai rencana, tepat waktu, dan berkualitas tinggi
Skor 3: Proyek dikerjakan dengan sedikit penyimpangan
Skor 2: Banyak penyimpangan dari rencana
Skor 1: Proyek tidak selesai atau tidak sesuai rencana
Aspek: Evaluasi Produk
Kriteria: Analisis terhadap kelebihan, kekurangan, dan solusi dari hasil proyek
Skor 4: Evaluasi mendalam dan kritis terhadap semua aspek produk
Skor 3: Evaluasi cukup baik, belum menyeluruh
Skor 2: Evaluasi masih dangkal
Skor 1: Tidak ada evaluasi atau sangat minim

3

KEGIATAN 3

Discovery

Rubrik Penilaian Proyek Siswa

Aspek: Presentasi Proyek

Kriteria: Kemampuan menyampaikan hasil proyek secara lisan atau visual

Skor 4: Presentasi sangat menarik, runtut, dan informatif, media kreatif dan tepat guna

Skor 3: Presentasi cukup baik dan informatif

Skor 2: Presentasi kurang runtut dan menarik

Skor 1: Presentasi tidak jelas dan membingungkan

Aspek: Kerja Sama Tim

Kriteria: Partisipasi dalam kelompok dan pembagian tugas

Skor 4: Semua anggota aktif, saling membantu, pembagian tugas adil dan efisien

Skor 3: Sebagian anggota aktif

Skor 2: Ada anggota yang dominan atau pasif

Skor 1: Tidak ada kerja sama yang terlihat

Aspek: Sikap terhadap Lingkungan

Kriteria: Komitmen terhadap perubahan perilaku ramah lingkungan

Skor 4: Menunjukkan sikap positif dan konsisten terhadap lingkungan selama proyek

Skor 3: Sering menunjukkan sikap peduli lingkungan

Skor 2: Kadang menunjukkan sikap peduli lingkungan

Skor 1: Tidak menunjukkan kepedulian

Kategori Nilai:

25-28 : Sangat Baik (A)

20-24 : Baik (B)

15-19 : Cukup (C)

<15 : Perlu Bimbingan (D)

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

katagori yang dipilih :

Judul Proyek :

Deskripsi singkat :

Anggota Kelompok :

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

Bahan :

Alat :

Langkah Pengerjaan:

3

KEGIATAN 3

Discovery



PROJECT DESIGN

Jadwal Pengerjaan :

A large, empty, light gray rectangular box with rounded corners, intended for the project schedule.

Estimasi biaya :

A horizontal, empty, light gray rectangular box with rounded corners, intended for cost estimation.

Gambar Rancangan:

A large, empty, light gray rectangular box with rounded corners, intended for the design drawing.