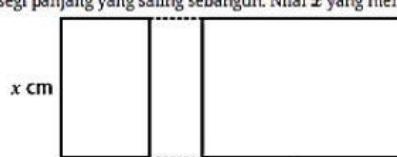


| | |
|----------------|--|
| Nama : | |
| Kelas : | |

SOAL LATIHAN TKA MATEMATIKA UMUM

| NO | SOAL | JAWABAN |
|----|--|--|
| 1 | <p>Nilai dari $\frac{1}{4} + \frac{7}{4} \times \frac{8}{21}$ adalah ····</p> <p>A. $\frac{8}{21}$ C. $\frac{11}{12}$ E. $2\frac{8}{21}$ B. $\frac{8}{11}$ D. $\frac{16}{21}$</p> | Tuliskan jawaban kalian (A,B,C,D atau E) |
| 2 | <p>Diketahui jumlah dua bilangan ganjil positif adalah 40, sedangkan selisihnya 6.</p> <p>Tentukan pernyataan berikut yang bernilai benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak di depan pernyataan yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nilai bilangan terbesar lebih besar dari 20 <input type="checkbox"/> Nilai bilangan terkecil lebih kecil dari 20 <input type="checkbox"/> Nilai bilangan terbesar bilangan komposit <input type="checkbox"/> Nilai bilangan terkecil bilangan prima | |
| 3 | <p>Rata-rata nilai ujian 17 murid adalah 83. Ada 3 murid yang mengikuti ujian susulan sehingga rata-rata nilai ujian dari 20 murid menjadi 82.</p> <p>Tentukan pernyataan berikut yang bernilai benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak di depan pernyataan yang benar terkait dengan nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan. Jawaban benar lebih dari satu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jumlah nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan adalah 229. <input type="checkbox"/> Rata-rata nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari 70. <input type="checkbox"/> Nilai terendah dari ketiga murid yang mengikuti ujian susulan tidak kurang dari 29. <input type="checkbox"/> Nilai tertinggi dari ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari 76. <input type="checkbox"/> Jangkauan data nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari 71. | |
| 4 | <p>Gambar di bawah menunjukkan dua buah persegi panjang yang saling sebangun. Nilai x yang memenuhi adalah ····</p>  <p>A. 4,5 C. 7,0 E. 8,0 B. 6,0 D. 7,5</p> <p>Tuliskan jawaban kalian (A,B,C,D atau E)</p> | |

| NO | SOAL | JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|-------------|-------------|---|-------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | <p>Seorang pemirsa mengikuti kuis di sebuah televisi. Kuis singkat tersebut memiliki 3 pertanyaan yang terdiri dari dua pertanyaan benar-salah dan satu pertanyaan pilihan ganda dengan empat opsi. Dengan asumsi semua pilihan memiliki kemungkinan yang sama, peluang bahwa pemirsa tersebut menjawab semua pertanyaan dengan benar adalah</p> <p>A. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{8}$ E. $\frac{1}{32}$ B. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{1}{16}$</p> <p>Tuliskan jawaban kalian (A,B,C,D atau E)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Diketahui fungsi, $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$, $x = 3$ dan $g(x) = x^2 + x + 1$. Nilai komposisi fungsi $(gof)(2) = \dots$</p> <p><input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Berikut data nilai pelajaran matematika dari 6 kelas (A, B, C, D, E, F) yang dikelompokkan berdasarkan tempat tinggal siswa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Kecamatan Y</th> <th colspan="3">Kecamatan Z</th> </tr> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jika siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata daerahnya bakal diberi penghargaan berupa tas sekolah, maka berapakah tas yang didapatkan siswa pada kedua kecamatan tersebut?</p> <p>A. Kecamatan Y = 5 tas, kecamatan Z = 4 tas. B. Kecamatan Y = 5 tas, kecamatan Z = 5 tas. C. Kecamatan Y = 6 tas, kecamatan Z = 5 tas. D. Kecamatan Y = 9 tas, kecamatan Z = 6 tas. E. Kecamatan Y = 6 tas, kecamatan Z = 6 tas.</p> | | Kecamatan Y | | | Kecamatan Z | | | | A | B | C | D | E | F | 7 | 7 | 7 | 6 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 8 | 6 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 8 | 5 | 8 | 8 | 9 | 6 | 7 | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | |
| | Kecamatan Y | | | Kecamatan Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 7 | 6 | 8 | 9 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 8 | 8 | 9 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 9 | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |