TALLER EN CLASES



ASIGNATURA: Lengua y Literatura	**TEMA:** Palabras polisémicas y homógrafas.	**CALIFICACIÓN:**
NOMBRE:	**GRADO:** 4to Grado	**FECHA:**

Indicador de Evaluación:

- **I.LL.2.5.2.** Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. **(I.2., I.4.)**

Instrucciones:

- Lean con atención cada pregunta antes de responder.
- Usen lápiz para escribir sus respuestas, así pueden corregir si se equivocan.
- Presten mucha atención a las imágenes y ejemplos, les ayudarán a entender mejor.
- Pidan ayuda si no entienden alguna palabra o instrucción.

PALABRAS POLISÉMICAS

1. **Fíjate en los dibujos y escribe las palabras polisémicas**.





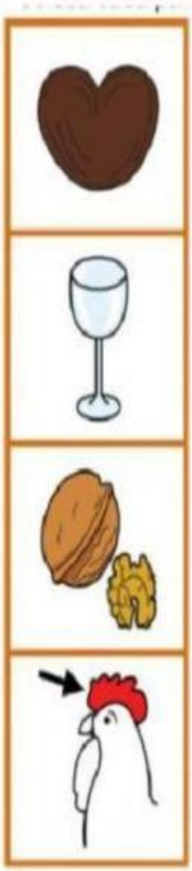






LIVEWORKSHEETS

2. Une según corresponda las palabras polisémicas.



cresta
cresta
copa
copa
nuez
nuez
palmera
palmera



PALABRAS HOMÓFONAS

3. Observa las imágenes y coloca el nombre que le corresponde a cada una.

caza ola hora hierba
hierva casa hola ora










4. Lee las oraciones y escribe la palabra homófona que las complete correctamente.

tuvo
tubo

El _____ del lavabo se ha roto.

¿Cuánto tiempo _____ que detenerse el partido?

calló
cayó

Lola _____ a su perro, pues no dejaba de ladrar.

Mi hermano se _____ en el parque y se fracturó.

vello
bello

El cuento ocurre en un lugar muy _____.

Fernanda tiene mucho _____ en los brazos.

LIVEWORKSHEETS