



Виймося з Юлею

Аудіювання «Добре серце».

1. Як коник-стрибунець назвав жучка?

☐

сонечко;

☐

артист;

☐

співак;

2. Де ховалися метелики від дощу?

☐

у дуплі дуба;

☐

під кущем глоду;

☐

під лопухом;

3. Кому жучок співав пісеньку під дощем?

☐

бджолам;

☐

метеликам;

☐

павучкові;

4. Чим жучок допоміг павучкові?

☐

знайшов йому нитку;

☐

підняв до хатинки;

☐

дав меду;

5. Пронумеруй послідовність подій за порядком, викладеним у творі. (постав 1, 2, 3)

- ☐ Жучок із червоними крильцями в чорну цяточку полетів до дупла.
- ☐ Жучок кутав коника в торішне листя.
- ☐ Жучок випурхнув з-під куща й подався до метеликів.
- ☐ Під високим крислатим дубом жучок побачив старенького сивого павучка.
- ☐ Коник зацікавлено позирав на жучка, сміявся.
- ☐ Павучок спустився на землю по довгій нитці-павутинці.

6. З'єднай частини речень.

Жучок сидів під кущем
глоду

Він кутав коника в
торішне листя,

Метелики
підбадьорилися, стали

Нитка-павутинка
намокла,

виставляти з-під
лопушка свої лапки та
міти їх під дощем.

і павучок не міг
вернутися додому.

щоб той зігрівся.

біля хворого коника-
стрибунця.