



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



# E-PERFORMANCE ASSESSMENT

# FLUIDA STATIS

SMA KLS XI FASE F



# E-performance assesment

## Terintegrasi Etno-Joyful Learning



Fluida Statis untuk Fisika SMA/MA kelas X WORKSHEETS

i

# MENU UTAMA

Deskripsi E-  
Performance  
Assesment

Petunjuk  
Penggunaan E-  
Assesment

E-Assessment  
Fluida Statis

keterampilan  
Berpikir kritis

keterampilan  
Berpikir Kreatif

keterampilan  
Kolaborasi

keterampilan  
Komunikasi



**Klik menu berikut ini!**

Tugas

Rubik

Umpan Balik

Penilaian Diri



### Identitas Siswa

Nama :

kelas :



# E-performance assesment

## keterampilan berfikir kreatif



Pada suatu sore yang cerah, Andi dan Budi pergi berenang di kolam renang dekat rumah. Setelah beberapa saat berenang, mereka mencoba untuk mengapung di permukaan air. Andi awalnya merasa khawatir akan tenggelam, tetapi pelatih renangnya mengatakan, "Kalau kamu rileks dan membiarkan tubuhmu tenang, air akan membantumu tetap mengapung."

Andi pun mencoba, dan benar saja, tubuhnya perlahan-lahan mulai mengapung seperti Budi. Mereka pun tertawa bahagia, menikmati sensasi ringan seolah melayang di atas air. Pelatihnya kemudian menjelaskan bahwa peristiwa itu terjadi karena adanya gaya ke atas yang disebut gaya apung, yang bekerja pada tubuh mereka.



# E-performance assesment

## keterampilan berfikir kreatif

1. Berdasarkan gambar dan cerita tersebut buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan gaya apung!

---

---

---

2. Apa nama gaya yang menyebabkan tubuh Andi dan Budi dapat mengapung di air?

---

---

---

3. Apa hubungan antara massa jenis tubuh manusia dan massa jenis air agar seseorang dapat mengapung?

---

---

---



# E-performance assesment

## keterampilan berfikir kreatif

4. Seorang siswa diminta menjelaskan mengapa kapal baja bisa mengapung di laut, sedangkan paku dari baja tenggelam. Manakah penjelasan yang paling kreatif dan logis di antara berikut ini?

- A. Kapal baja memiliki massa jenis lebih kecil dari air karena bentuknya berongga.
- B. Kapal baja lebih besar sehingga lebih mudah mengapung.
- C. Air laut memiliki warna yang membuat kapal terapung.
- D. Kapal baja menggunakan bahan yang lebih kuat daripada paku.

5. Lakukan demonstrasi sederhana menggunakan gelas air dan sedotan untuk menjelaskan mengapa air dapat naik ke dalam sedotan saat kamu menyedotnya. Jelaskan konsep fisika yang terjadi!

---

---

---

