Aktivitas kelompok

Langkah Aktivitas

1. Siswa dibagi menjadi kelompok (3 orang).
2. Setiap anggota memutar gasing 3 kali.
3. Anggota lain mencatat lama putaran (detik) dengan stopwatch.
4. Data dicatat dalam tabel berikut!

Tabel 1. Data Putaran Gasing

Nama Pemain	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Jumlah	Rata-rata	Range

LIVEWORKSHEETS

aktivitas kelompok

Dari hasil permainan gasing di kelompokmu, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kolom jawabannya saja, dan tuliskan langkah-langkah penyelesaiaan soal pada selembar kertas, jika terdapat soal yang mengharuskan menggambar maka gambarlah pada kertas jawaban anda, yang nantinya dikumpulkan kepada guru

1. **Rumus apa yang akan digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang rata-rata, median, modus, dan jangkauan?**

2. **Jelaskan makna dari "rata-rata waktu putaran gasing" dalam konteks permainan. Apa yang menunjukkan bahwa seseorang lebih mahir?**

3. **Hitung rata-rata waktu putaran gasing masing-masing pemain. Buat tabel hasilnya pada selembar kertas siapa pemain paling mahir!**

By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS

4.Hitung range setiap pemain, siapa pemain yang paling stabil? Apa artinya?

5. Jika peserta dengan rata-rata ≥ 15 detik disebut “ahli gasing”, siapa saja yang termasuk? Jelaskan alasanmu!

6. Buat kesimpulan umum tentang kemampuan bermain gasing di kelompok tersebut. Menurutmu, bagaimana cara melatih agar hasil rata-rata semua pemain meningkat?

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Tulislah pendapatmu:

1.A**pa manfaat belajar statistika melalui kegiatan bermain gasing?**

2.**Bagaimana strategi Polya membantumu berpikir sistematis dalam menyelesaikan masalah matematika?**

3.**Apa pelajaran nilai yang kamu dapat dari kegiatan ini (kerjasama, kejujuran data, dll)?**

By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS