LKPD

ZAT ADITIF PADA MAKANAN

Selamat datang, Para Juara

Tulis identitasmu, disini!

Nama

Kelas

Kelompok

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1
MAKANAN BERGIZI DITINJAU DARI KANDUNGAN NUTRISINYA

A. TUJUAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan
2. mengidentifikasi kandungan dan manfaat bahan makanan sebagai gizi yang baik
3. menganalisis konsumsi nutrisi gizi yang tepat untuk manusi sesuai dengan umur
4. mengidentifikasi bahaya malnutrisi bagi manusia
5. menganalisis solusi dan upaya mencegah malnutrisi pada manusia

B. FASE 1 : ORIENTASI TERHADAP MASALAH

Buka tautan video youtube di bawah ini sebagai orientasi masalah dalam pembelajaran

https://www.youtube.com/watch?v=wJvqcH-cVik

1. Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, kini kamu bisa merumuskan suatu pertanyaan/rumusan masalah yang akan kita kaji pada pembelajaran ini. Tulislah pertanyaanmu pada kolom di bawah ini.

C. FASE 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

2. Berdasarkan video di atas, apa saja makanan yang mengandung zat pewarna berbahaya? Kemduian, tuliskan bahan makanan apa saja yang ada di sekitarmu yang mengandung zat pewarna seperti yang sama seperti pada video di atas.

3. Bagaimana konsumsi makanan yang mengandung zat pewarna berbahaya dalam jangka waktu yang lama?

LIVEWORKSHEETS

D. FASE 3 : MEMBIMBING PENELITIAN INDIVIDU/KELOMPOK

Setelah mengorientasi masalah, kamu perlu untuk melakukan kegiatan eksperimen untuk mengetahui ada atau tidaknya zat pewarna pada minuman kemasan yang sering kamu konsumsi

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan. (yang sudah diberi instruksi oleh guru)

2. Tuliskan prosedur eksperimen sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan

3. Tuliskan temuan yang kalian telah temukan dari kegiatan eksperiman

LIVEWORKSHEETS

4. Analisis hasil eksperimen dengan bahasa yang baik dan benar

E. FASE 4 : MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL DATA

4. Berdasarkan identifikasi yang telah kalian dapatkan, apa saja zat aditif yang bahaya untuk dikonsumsi?

5. Kemudian, analisis bahaya apa saja yang dapat terjadi jika mengonsumsi zat bahaya tersebut dalam jangka waktu yang lama.

F. FASE 5 : MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

6. Apa solusi yang dapat kamu tawarkan agar sebagai pengganti atau membatasi konsumsi zat pewarna berbahaya atau zat aditif berbahaya yang lainnya?

LIVEWORKSHEETS

7. Apakah solusi yang kalian tawarkan sudah efekti? Sebutkan kelebihan dan kekurangan solusi yang kalian tawarkan.

G. SIMPULAN

Berdasarkan serangkaian kegiatan yang telah dilakukan, tulislah kesimpulan di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS