



Universitas  
Ahmad Dahlan

PMAT

Kurikulum  
Merdeka

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

# Bilangan Bulat

$$5 \times (-7) = ?$$



**KELAS VII**  
**SMP/MTs/Sederajat**

Oleh:  
**Destia Wahyuningtyas**



## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)**

### **MATEMATIKA**

### **MATERI BILANGAN BULAT**

Untuk SMP/MTs/Sederajat kelas VII

Judul : Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII  
Tahun Pelajaran : 2025/2026





## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)**

### **MATEMATIKA**

### **MATERI BILANGAN BULAT**

Untuk SMP/MTs/Sederajat kelas VII

Penyusun : Destia Wahyuningtyas  
Dosen Pembimbing : Dra. Sumargiyani, M.Pd.  
Validasi Materi : 1. Dian Ariesta Yuwaningsih, S.Si., M.Sc.  
2.  
Validasi Media : 1. Rusmining, M.Pd.  
2.  
Software : Canva, Liveworksheets, dan Milkshake  
Ukuran E-LKPD : A4 (210 x 297)





## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik dalam memahami salah satu materi penting dalam matematika, yaitu materi bilangan bulat yang meliputi memahami bilangan bulat dan operasi bilangan bulat dengan pendekatan yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar interaktif yang membantu peserta didik dalam memahami konsep bilangan bulat melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning*. Dengan model tersebut, peserta didik diharapkan mampu menemukan sendiri konsep, pola, serta aturan operasi bilangan bulat melalui pengalaman belajar yang menyenangkan, kontekstual, dan bermakna. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini dilengkapi dengan contoh kontekstual, aktivitas eksplorasi, serta latihan literasi matematis yang terintegrasi dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini bertujuan agar peserta didik tidak hanya memahami bilangan bulat secara abstrak, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan peristiwa nyata.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan E-LKPD di masa mendatang. Akhir kata, semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran matematika. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyempurnaan E-LKPD ini.

Yogyakarta, 10 November 2025

Penulis

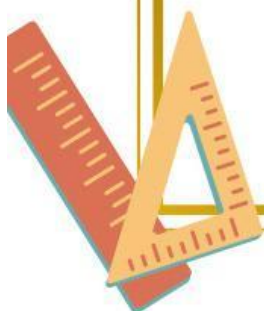






## DAFTAR ISI

Cover .....	1
Identitas LKPD .....	2
Prakata .....	4
Daftar Isi .....	5
Capaian Pembelajaran .....	6
Tujuan Pembelajaran .....	6
Sintaks Pembelajaran .....	7
Petunjuk Penggunaan .....	8
Informasi Umum .....	9
Kegiatan 1 .....	10
Kegiatan 2 .....	16
Kegiatan 3 .....	21
Kegiatan 4 .....	27
Kegiatan 5 .....	34
Kegiatan 6 .....	40
Daftar Pustaka .....	45
Biodata Penulis .....	46





## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat membandingkan, mengurutkan, dan meletakkan bilangan bulat pada garis bilangan.
2. Peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari





## SINTAKS PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING



1

### Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)

Peserta didik diberikan fenomena, masalah, pertanyaan, atau kegiatan awal yang memicu rasa ingin tahunya.



2

### Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

Peserta didik diajak untuk merumuskan masalah dari rangsangan yang telah diberikan.



3

### Pengumpulan data (*Data Collection*)

Peserta didik mencari informasi melalui buku, observasi, percobaan, atau diskusi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan.



4

### Pengolahan data (*Data Processing*)

Peserta didik menganalisis, mengorganisasi, dan menyimpulkan data atau informasi yang diperoleh.



5

### Pembuktian (*Verification*)

Peserta didik membuktikan hipotesis atau kesimpulan dengan data yang ada, atau membandingkannya dengan sumber lain.



6

### Menarik kesimpulan (*Generalization*)

Peserta didik menyusun prinsip atau konsep umum dari proses pembelajaran yang telah dilalui.







## PETUNJUK PENGGUNAAN



Mulailah dengan berdoa saat memulai mengerjakan E-LKPD.



Tuliskan Identitas pada setiap lembar kegiatan, mulai dari lembar kegiatan 1 sampai kegiatan 6.



Bacalah petunjuk pengerjaan soal dalam E-LKPD dengan teliti.



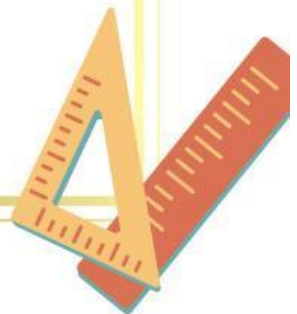
Bacalah setiap permasalahan dalam E-LKPD ini dengan seksama.



Kerjakan asal permasalahan pada lembar kegiatan dengan tekun, teliti serta urut mulai dari kegiatan 1 sampai 6



Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan dalam E-LKPD







## INFORMASI UMUM

Bilangan bulat merupakan salah satu konsep dasar dalam matematika yang sangat penting untuk dipahami karena menjadi dasar bagi banyak materi lainnya, seperti operasi hitung, aljabar, dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Bilangan bulat meliputi bilangan negatif, nol, dan bilangan positif. Contohnya adalah ..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...

Dalam kehidupan nyata, bilangan bulat sering digunakan untuk menggambarkan situasi yang melibatkan dua arah atau dua kondisi yang berlawanan, seperti naik dan turun, untung dan rugi, suhu panas dan dingin, serta ketinggian di atas atau di bawah permukaan laut. Dengan memahami konsep bilangan bulat, kalian dapat lebih mudah menafsirkan berbagai fenomena tersebut secara matematis.

Melalui pembelajaran ini, kalian akan mempelajari:

1. Pengertian bilangan bulat.
2. Letak bilangan bulat pada garis bilangan.
3. Perbandingan dan pengurutan bilangan bulat.
4. Operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).

Pemahaman terhadap bilangan bulat tidak hanya penting untuk menyelesaikan soal matematika, tetapi juga bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung selisih suhu, menghitung skor permainan, atau mencatat perubahan saldo keuangan.

