

**DAMPAK PENGGUNAAN ENERGI ALTERNATIF  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**Nama Anggota Kelompok :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kelas/Semester :**

.....

**PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Baca dan ikutilah petunjuk kerja secara cermat!
3. Gunakanlah berbagai buku sumber untuk membantu pemahaman ananda.
4. Mintalah bantuan kepada guru untuk hal-hal yang tidak dimengerti.

**INDIKATOR KETERCAPAIAN  
TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model PBL, diharapkan:

1. Peserta didik dapat menganalisis masalah limbah rumah tangga terhadap lingkungan dengan tepat
2. Peserta didik dapat merancang solusi pemanfaatan limbah rumah tangga menjadi energi biomassa dengan tepat
3. Peserta didik dapat menganalisis dampak penggunaan energi biomassa terhadap lingkungan dengan tepat



**X FASE E**

## INFORMASI PENDUKUNG

### ENERGI BIOMASSA



Gambar 1. Energi Biomassa

Sumber: <https://share.google/images/g6MuH6K9yytzxL4en>

Biomassa merupakan salah satu energi yang dapat dimanfaatkan sebagai energi alternatif. Energi biomassa bersumber dari limbah rumah tangga, pertanian, peternakan, maupun industri. Sampah organik seperti sisa makanan dan daun kering dapat diolah menjadi kompos atau digunakan dalam pembangkit listrik biomassa. Biomassa terdiri dari beberapa jenis yaitu sebagai berikut:

1. Biofuel, yaitu cairan atau gas yang berfungsi sebagai bahan bakar transportasi yang berasal dari tumbuh-tumbuhan.
2. Bioetanol, yaitu cairan yang dihasilkan dari proses fermentasi umbi-umbian, jagung, atau tebu.
3. Biodiesel, yaitu yang dihasilkan dari lemak nabati (contoh: minyak kelapa sawit) dan lemak hewani (contoh: minyak ikan).
4. Biogas, yaitu gas yang dihasilkan oleh aktivitas anaerobik atau fermentasi bahan organik seperti kotoran manusia dan hewan, serta limbah rumah tangga.

Pemanfaatan biomassa tidak hanya mengatasi masalah sampah organik dan membantu mengurangi pencemaran lingkungan, tetapi juga menghasilkan energi bersih. Dengan demikian, pengembangan biomassa di Indonesia berpotensi besar mendukung keberlanjutan energi dan lingkungan.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



### Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Ayo simak video dibawah ini!



**Video 1. Pencemaran Lingkungan**

Sumber: [https://youtu.be/Vg0\\_ZTOVSQM?si=-ISg7jROAaJzOjH4](https://youtu.be/Vg0_ZTOVSQM?si=-ISg7jROAaJzOjH4)

Berdasarkan video yang telah ananda tonton, identifikasilah masalah yang terjadi!

Jawab:



## Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

- Setelah melakukan identifikasi masalah, lakukan kegiatan berikut:
1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 orang.
  2. Masing-masing kelompok melakukan studi literatur tentang pemanfaatan energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.
  3. Lakukan diskusi kelompok untuk memperoleh data.
  4. Hasil penyelidikan/pemecahan masalah dan diskusi kelompok dibuat dalam bentuk laporan pemecahan masalah.



## Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

1. Lakukan studi literatur dengan mencari informasi dibuku, internet, artikel, dan jurnal terkait jenis energi alternatif yang dapat dibuat dengan memanfaatkan limbah rumah tangga.
2. Masing-masing kelompok membuat laporan hasil penyelidikan/pemecahan masalah dari diskusi yang telah dilakukan sesuai dengan format dibawah ini



## Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

### Rumusan Masalah

Large blue rectangular area for writing the Problem Statement (Rumusan Masalah).

### Tujuan Penyelidikan

Large blue rectangular area for writing the Research Objectives (Tujuan Penyelidikan).

X FASE E



## Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

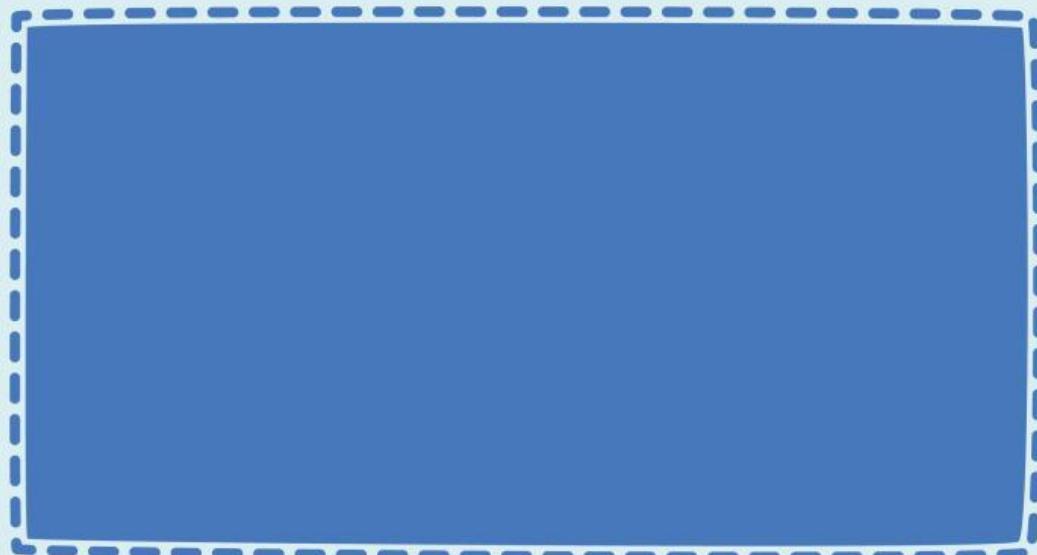
### Hasil Penyelidikan

<b>Dampak limbah rumah tangga terhadap lingkungan</b>	
<b>Jenis energi alternatif yang dapat diterapkan sebagai solusi</b>	
<b>Prinsip Kerja</b>	
<b>Dampak penggunaan energi laternatif</b>	



## Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

### Kesimpulan



## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah membuat laporan hasil penyelidikan, presentasikan hasil kerja kelompok ananda di depan kelas!

X FASE E



## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Guru memberikan umpan balik terhadap presentasi kelompok yang telah dilakukan peserta didik.
- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil presentasi yang telah dilakukan.

### EVALUASI

Setelah mengerjakan LKPD secara berkelompok, kerjakan evaluasi pembelajaran dibawah ini secara mandiri untuk melihat pemahaman ananda terhadap jenis-jenis energi alternatif !

#### Evaluasi Pembelajaran



Setelah melakukan evaluasi, lakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dengan melakukan scan pada barcode yang telah disediakan.

X FASE E