

DESKRIPSI E-LKPD

Model *Problem Based Learning* (PBL) merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Model ini sejalan dengan tujuan E-LKPD yaitu untuk memfasilitasi keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Langkah-langkah model PBL menurut Arends (2012) yaitu: 1) Orientasi peserta didik pada masalah, 2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, 3) Membimbing penyelidikan individu/kelompok, 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

E-LKPD terintegrasi model PBL diharapkan dapat memfasilitasi keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Keterampilan pemecahan masalah merupakan proses menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki untuk menemukan solusi yang tepat. Untuk melatih keterampilan pemecahan masalah peserta didik, soal-soal yang ada pada E-LKPD dibuat berdasarkan indikator keterampilan pemecahan masalah menurut Polya (1973) yaitu: 1) Memahami masalah, 2) Merencanakan penyelesaian masalah, 3) Melakukan perencanaan masalah, 4) Melihat kembali hasil yang diperoleh.

