



LKPD

SENI RUPA

Mengenal Unsur dan Prinsip
Seni Rupa Pada Objek di
Sekitar kita

Nama Kelompok :
Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1** Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur seni rupa pada objek di lingkungan sekitar.
- 2** Peserta didik dapat mendeteksi dan menyimpulkan konsep prinsip ritme (irama) pada objek di lingkungan sekitar.
- 3** Peserta didik dapat menggambar sebuah objek yang menunjukkan prinsip ritme.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
2. Bersama kelompokmu, jelajahi lingkungan sekolah dan amati benda-benda di sekitar (baik buatan manusia maupun ciptaan Tuhan)
3. Tuliskan tiga benda menarik yang kamu temukan pada LKPD.
4. Identifikasi unsur-unsur seni rupa (garis, bentuk, warna, tekstur, bidang) yang tampak pada benda-benda tersebut.
5. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan adanya prinsip ritme (irama) pada benda-benda yang diamati.
6. Tuliskan pemahaman kelompok tentang apa itu ritme dalam seni rupa.
7. Sebutkan contoh benda lain di sekolah yang memiliki ritme.
8. Pilih satu benda yang paling menarik dan gambar ulang benda tersebut dengan menonjolkan pola pengulangan (ritme) pada kolom gambar di LKPD.
9. Warnai dan hias gambar agar terlihat indah dan menarik.
10. Setelah selesai, kumpulkan hasil kerja kelompok kepada guru.



KEGIATAN 1



Ayo kita jelajahi lingkungan sekolahmu! Amatilah benda-benda di sekelilingmu, baik benda buatan manusia naupun ciptaan Tuhan.

1

Tuliskan 3 benda menarik yang kamu temukan!

- a.
- b.
- c.

2

Dari benda-benda yang kamu temukan, unsur seni rupa apa saja yang kamu lihat?

- a. Pada pagar sekolah, aku melihat unsur garis yang diulang-ulang
- b. Pada benda _____ aku melihat unsur _____
- c. Pada benda _____ aku melihat unsur _____
- d. Pada benda _____ aku melihat unsur _____



KEGIATAN 2



Dari hasil pengamatan, sekarang jawablah pertanyaan berikut.

1

Banyak benda terlihat indah karena adanya pengulangan unsur secara teratur. Dalam seni rupa, pengulangan yang teratur ini disebut Ritme atau Irama. Menurut pemahamanmu, apa yang dimaksud dengan ritme

2

Sebutkan 2 contoh benda lain di sekolah yang memiliki ritme!

a.

b.



KEGIATAN 3



Sekarang, ayo kita menggambar!

1

Pilihlah salah satu benda paling menarik yang kamu temukan tadi yang menunjukkan adanya ritme.

2

Gambarlah benda tersebut pada kolom di bawah ini. Fokuslah untuk menunjukkan pola pengulangannya dengan jelas.