

LEMBAR EVALUASI

Nama:

NPM:

Kelas/Semester:

Mata Kuliah:

Dosen: Siti Chodijah, M.Pd

Materi Kuis: Kurikulum dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD,
Karakteristik Anak SD, Pendekatan, Metode, Model, Media Pembelajaran

PETUNJUK Pengerjaan

1. Mahasiswa mengerjakan kuis sendiri.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Jawaban ditulis dengan bahasa Indonesia yang baik, runtut, dan ilmiah.
4. Jawaban ditulis secara lengkap dan argumentatif.
5. Sertakan contoh konkret jika diperlukan.

Bogor, 20 Oktober 2025,
Mahasiswa,

.....



1. Bagaimana hubungan struktur kurikulum Bahasa Indonesia SD dalam Kurikulum Merdeka dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa menurut Piaget!

2. Bagaimana prinsip “pembelajaran bermakna dan kontekstual” dapat menerapkan [engajaran Bahasa Indonesia di SD berdasarkan karakteristik anak usia 6-12 tahun!

3. Bandingkan penerapan model pembelajaran langsung dan model berbasis masalah (PBM) dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia di SD!



4. Tentukan strategi pembelajaran bahasa Indonesia yang mampu mengatasi keterbatasan sumber daya dan kompetensi guru di sekolah dasar

5. Rancanglah satu contoh kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia yang mengintegrasikan empat keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis) dengan pendekatan tematik.

