ورقة عمل لدرس (مصباح الحمام)

مادة: اللغة العربية. الصف: العاشر

1- ما هو السبب الحقيقي وراء معاناة الفتاة وعدم قدرتها على شراء مصباح لغرفتها؟

أ. عدم توفر مصابيح في المنطقة التي تسكن فيها.

ب. عدم تمكنها من ادخار مصروفها بسبب شعورها بالجوع الشديد.

ت. منعها والدها من إنارة الغرفة لتوفير الكهرباء

2- أي من الصفات الآتية تصف شخصية الفتاة بشكل أدق في تعاملها مع الإهمال؟

أ. يائسة ومستسلمة للظلام، لا تحاول المقاومة.

ب. مثابرة ومكافحة، تحرص على أداء واجباتها رغم الظروف الصعبة.

ت. ماكرة، تحاول إثارة شفقة الجيران وزوجة أبيها.

3- ما دلالة تصرف زوجة الأب عندما اقترحت على الفتاة فتح باب الحمام؟

أ. محاولة منها لإيجاد حل عملي وسريع لمشكلة إنارة الغرفة.

ب. إشارة إلى انشغالها الدائم بالجارات وعدم إدراكها للمشكلة.

.ت. دليل على قسوتها وعدم اكتراثها بمعاناة الفتاة واحتياجاتها الأساسية

إعداد/أ/ أبوبكر جابر أبو عنايه

LIVEWORKSHEETS

ثانياً: تحليل الرموز والدلالات

4- يُمثل "مصباح الحمام" في القصة رمزاً لأمر أعمق من مجرد الضوء. ما هو هذا الرمز؟

أ. رمز للرفاهية التي تتمتع بها زوجة الأب.

ب. رمز للحد الأدنى من الأمان والاهتمام المفتقد في حياة الفتاة.

ت. رمز للضيافة والترحيب بالجارة الجديدة.

5- في نهاية القصة، عندما ناول الجد الفتاة الدراهم "قفز قلبها فرحًا". ما دلالة هذا القفز على الصعيد العاطفي؟

أ. الشعور بالثراء وتحقيق كل ما تحلم به.

ب. الشعور المفاجئ بالاهتمام والاحتواء الذي عوض قسوة الإهمال.

ت. الإحساس بالاستقلال المادي والقدرة على مساعدة الآخرين.

6- أي من المشاهد الآتية يوضح حالة "التوتر الصامت" أو المعاناة الداخلية للفتاة؟

أ. زوجه أبيها تستقبل الجارة الجديدة في غرفه الجلوس.

ب. خلدت إلى النوم بعد أن قرأت المعوذتين لتطرد الأشباح من الغرفة.

ت. تذكرت واجب العلوم الذي لم تنته من حله.

إعداد/أ/ أبوبكر جابر أبو عنايه

LIVEWORKSHEETS

ثالثاً: التقويم والنقد

7- ما هو الدور الذي لعبه غياب الأم (أو عدم ذكرها) في خدمة البنية الدرامية للقصة؟

أ. إظهار براءة الطفولة والتعلق بالوالدين.

ب. تبرير تفاقم الإهمال؛ فغياب الأم ترك الفتاة تحت رحمة الآخرين.

ت. التأكيد على أن الآباء غير قادرين على رعاية الأبناء بمفردهم.

8- ما الرسالة الضمنية (غير المباشرة) التي سعت الكاتبة إلى إيصالها من خلال تفوق الفتاة الدراسي رغم ظروفها الصعبة؟

أ. أن الظروف الصعبة لا تبرر الفشل أو التقصير في الواجبات.

ب. أن الإرادة والمثابرة أقوى من الإهمال الأسري والظروف القاسية.

ت. أن الأبناء يجب أن يعتمدوا على دعم الأجداد وليس الآباء.

إعداد/أ/ أبوبكر جابر أبو عنايه

LIVEWORKSHEETS