



ตัวประกอบ

ให้นักเรียนพิจารณาว่าตัวเลขดังกล่าวเป็นตัวประกอบของจำนวนที่กำหนดให้หรือไม่

5 เป็นตัวประกอบของ 10 หรือไม่

13 เป็นตัวประกอบของ 31 หรือไม่

14 เป็นตัวประกอบของ 28 หรือไม่

9 เป็นตัวประกอบของ 62 หรือไม่

6 เป็นตัวประกอบของ 42 หรือไม่

2 เป็นตัวประกอบของ 5 หรือไม่

11 เป็นตัวประกอบของ 55 หรือไม่

3 เป็นตัวประกอบของ 9 หรือไม่

1 เป็นตัวประกอบของ 111 หรือไม่

19 เป็นตัวประกอบของ 38 หรือไม่

