

# LKPD

# PENCEMARAN

## AIR



**Kelompok** : .....  
**Kelas** : .....  
**Anggota Kelompok**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Penyusun : Rohil Lila Rohman

**SMP**  
**KELAS**  
**VII**  
**SEMESTER**  
**2**



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan dampak perubahan iklim.



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran lingkungan air melalui pengamatan dan diskusi dari gambar pada video powtoon.
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran terhadap lingkungan dan kesehatan makhluk hidup, serta membuat kesimpulan dari contoh kasus nyata melalui video powtoon.
3. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai penyebab terjadinya pencemaran sumber-sumber polutan di lingkungan sekitarnya melalui video powtoon.
4. Peserta didik dapat mengusulkan solusi dan tindakan nyata dalam menanggulangi pencemaran lingkungan, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat melalui video powtoon.



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Diskusikanlah permasalahan/ soal yang ada di LKPD ini dengan baik didalam masing-masing kelompok
3. Tunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan diskusi
4. Tulis semua jawaban pada kolom yang disediakan
5. Lakukan semua kegiatan sesuai intruksi



## Identifikasi Kemampuan Awal

### Kegiatan belajar 1

Amati gambar sungai bersih dan sungai tercemar berikut!



Sungai bersih  
(Sumber : waste4change.com)  
(a)



Sungai tercemar  
(Sumber : www.suarasurabaya.net)  
(b)

## LKPD Pencemaran Air

1. Apa perbedaan yang kamu lihat dari kedua gambar tersebut?

2. Apakah kamu pernah melihat kondisi sungai seperti gambar B?

3. Menurut kalian, apa akibat jika sungai tercemar terus-menerus?



### Pengenalan Situasi

#### Kegiatan belajar 2

Diskusikan secara berkelompok!

## LKPD Pencemaran Air

1. Mengapa air bisa tercemar?

2. Apa saja yang menjadi penyebab utama terjadinya pencemaran air?

3. Tuliskan minimal 3 dugaan sumber pencemaran air yang mungkin terjadi di lingkungan sekitar kalian



### Pengenalan Pengetahuan

#### Kegiatan belajar 3

## LKPD Pencemaran Air

Bacalah materi ringkas tentang jenis limbah penyebab pencemaran air (limbah industri, rumah tangga, dan pertanian).

Kemudian isi tabel berikut :

Sumber Pencemaran	Contoh Limbah	Dampak terhadap Makhluk Hidup
Limbah Industri		
Limbah Rumah Tangga		
Limbah Pertanian		

1. Apa perbedaan dampak limbah industri dan pertanian terhadap lingkungan?

2. Mengapa kita perlu mengetahui jenis limbah dari suatu pencemaran?



## Pemberian Feedback

### Kegiatan belajar 4

Diskusikan dengan kelompok kalian, solusi apa yang bisa dilakukan untuk mengurangi pencemaran air.

1. Menurut kalian, solusi seperti membangun IPAL atau membuat kolam stabilisasi bisa diterapkan di sekolahmu? Mengapa?

2. Solusi mana yang menurut kelompokmu paling mudah dilakukan oleh masyarakat dan alasannya?



### Penguatan Pemahaman

#### Kegiatan belajar 5

Tuliskan refleksimu setelah mengikuti pembelajaran hari ini:

1. Apa hal baru yang kamu pelajari?

2. Apa hal yang menurutmu paling penting untuk dilakukan setelah ini?

3. Jika kamu menjadi pemimpin daerah, apa langkah yang akan kamu ambil untuk mencegah pencemaran air?



### Daftar Pustaka

Rohman, Rohil Lila. (2025). LKPD Pencemaran Lingkungan untuk Kelas VII SMP/MTs. Surabaya: SMP Kartika IV-11.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud.

Nugroho, A., & Sari, D. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Jakarta: Erlangga.

Badan Pusat Statistik. (2023, 15 Mei). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia. Diakses dari [https://www.bps.go.id/...](https://www.bps.go.id/)

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022, 10 Juni). Upaya Pengendalian Pencemaran Lingkungan. Diakses dari [https://www.menlhk.go.id/...](https://www.menlhk.go.id/)

# GOOD LUCK!