



Kurikulum
Merdeka



E-LKPD

Pendidikan Pancasila

Perilaku yang Sesuai dengan Nilai-Nilai
Pancasila sebagai Identitas Nasional

Kelas :

Hari/Tanggal :

**XII
SMA**

Capaian Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis bentuk-bentuk perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan (sekolah, masyarakat, dan berbangsa) sebagai wujud identitas nasional

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik menggunakan lkpd mampu menganalisa berbagai contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari setelah mengamati tayangan PPT dan mengikuti permainan interaktif, dengan hasil analisis yang logis dan sesuai dengan nilai setiap sila. (C4)

Petunjuk kerja

1. Hubungkan kasus masalah langsung dengan nilai inti sila Pancasila yang relevan untuk mencari solusi yang benar.
2. Jawab dengan langkah-langkah praktis dan bijaksana, selalu utamakan kepentingan bersama dan musyawarah.
3. Setelah menjawab, renungkan apakah solusi dan tindakanmu sudah benar-benar mencerminkan jati diri (Identitas Nasional) bangsa Indonesia yang adil, bersatu, dan beradab.

Pertanyaan !

Pertanyaan:

Coba jelaskan secara ringkas, bagaimana cara kita menggunakan dua nilai Pancasila yaitu Sila 1 (Ketuhanan) dan Sila 2 (Kemanusiaan) secara bersamaan agar bisa menjadi "benteng diri" atau saringan yang kuat saat kita melihat atau menanggapi konten asing di media sosial.

Di media sosial, kita sering melihat banyak video atau postingan dari luar negeri yang isinya kadang tidak sesuai dengan adat dan nilai-nilai kita (misalnya, terlalu egois atau suka merendahkan orang lain).

Pertanyaan !

Pertanyaan:

Bayangkan kamu adalah ketua kelas. Jelaskan secara lengkap tindakan apa yang akan kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah perpecahan kecil di kelasmu itu, sesuai dengan nilai Persatuan Indonesia (Sila 3). Tindakanmu harus bertujuan membuat semua siswa kompak dan bisa menghargai perbedaan sebagai Identitas Nasional kita. Jelaskan juga dampak positif apa yang kamu harapkan setelah tindakan itu berhasil.

Di kelas kalian, setiap siswa datang dari latar belakang yang berbeda-beda (misalnya beda suku, agama, atau daerah asal). Perbedaan ini bisa memicu masalah kecil, misalnya ada siswa yang diam-diam menjauhi teman lain karena perbedaan agama.



Pertanyaan !

Pertanyaan:

Jelaskan bagaimana Sila Keempat Pancasila seharusnya dijadikan pedoman utama dalam proses pengambilan keputusan agar masalah ini selesai secara adil. Dalam penjelasanmu, sebutkan dua aturan penting dari Sila Keempat yang harus dipegang teguh oleh pemerintah dan perwakilan warga untuk memastikan penyelesaiannya mengutamakan musyawarah (bukan hanya voting) dan mencerminkan Identitas Nasional kita.

Bayangkan pemerintah di daerahmu mau membuat proyek besar (seperti jalan tol atau bendungan). Proyek ini penting untuk banyak orang, tetapi sayangnya harus menggusur sedikit tanah milik beberapa warga. Ada warga yang menolak karena merasa dirugikan, tapi ada juga warga lain yang setuju demi kebaikan bersama.



Pertanyaan !

Pertanyaan:

Jelaskan mengapa perilaku tidak adil seperti KKN ini bisa disebut sebagai ancaman paling berbahaya bagi Pancasila sebagai Identitas Nasional kita. Setelah itu, tuliskan tiga janji atau komitmen pribadi yang paling penting yang akan kamu pegang sebagai pelajar untuk menghindari dan melawan bibit-bibit perilaku tidak adil dalam keseharianmu (misalnya, saat di sekolah atau saat bergaul).

Perilaku korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN) adalah tindakan curang yang sangat bertentangan dengan Sila Kelima Pancasila (Keadilan Sosial). KKN ini merusak ekonomi negara dan membuat rakyat hilang kepercayaan pada pemerintah.



Nama Kelompok	
Ketua Kelompok	
Anggota Kelompok	

tasks

