



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Zat Dan Perubahannya



SMP/MTs/
Kelas VIII

KEGIATAN 4 KELAS EKSPERIMEN KERAPATAN ZAT

Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Orientasi Masalah



Analisis



Suatu hari, Fajar melihat sebuah kapal besar sedang berlayar di pelabuhan. Kapal itu terbuat dari besi, sama seperti paku atau logam lainnya yang biasanya cepat tenggelam jika dimasukkan ke air. Namun, kapal tersebut tidak tenggelam dan tetap mengapung di permukaan air. Ia mulai bertanya-tanya, dan merasa kebingungan melihat peristiwa tersebut.

Rumusan Masalah



Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian rumuskan masalah yang ada. yuk tulis rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

Mengorganisasikan Peserta Didik



1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa

Tujuan Pratikum



1. Mengamati perbedaan perilaku benda yang tenggelam dan mengapung di air.
2. Menjelaskan pengaruh bentuk dan kepadatan benda terhadap kemampuan benda mengapung.

Alat Dan Bahan



1. Wadah besar berisi air (ember, baskom, atau mangkuk besar)
2. Paku besi kecil atau klip logam
3. Mainan berbentuk kapal dari logam tipis, plastik, atau aluminium foil (bisa dibentuk sendiri)
4. Gelas ukur atau sendok ukur (opsional)

Langkah Kerja



Membimbing Penyelidikan



1. Isi wadah dengan air hingga penuh.
2. Masukkan paku besi ke dalam air. Amati apakah tenggelam atau mengapung.
3. Masukkan mainan berbentuk kapal ke dalam air. Amati pengapungannya.
4. Catat perbedaan antara paku dan kapal.
5. Diskusikan faktor yang memengaruhi pengapungan.

Tabel Pengamatan



No	Percobaan	Bentuk	Mengapung/Tenggelam	Keterangan
1.	Paku			
2.	Kapal			

Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya

Setelah melakukan percobaan, maka lakukan analisis data !

Analisis Data



Interpretasi



1. Mengapa paku tenggelam tetapi kapal mengapung?

Jawaban:

2. Bagaimana bentuk benda memengaruhi pengapungan?

Jawaban:

3. Apa hubungan fenomena ini dengan gaya apung dan kepadatan benda?

Jawaban:

4. Faktor apa saja yang bisa membuat benda tetap mengapung di air?

Jawaban:

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Penjelasan



Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya !

Kesimpulan



Menganalisis dan Mengevaluasi



Inferensi



Buatlah kesimpulan tentang materi yang dipelajari dengan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan !

Refleksi



Menganalisis dan Mengevaluasi



Evaluasi



Isilah kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pemecahan masalah yang telah kamu peroleh.

1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam pemecahan masalah dari Kerapatan Zat adalah
Jawaban:

2. Kegiatan yang sulit dalam pemecahan masalah Kerapatan Zat adalah
Jawaban:

