

PERMASALAHAN 3

Sebuah koperasi sekolah menjual dua jenis barang, yaitu seragam olahraga dan tas sekolah. Barang tersebut tersedia dalam dua kategori kualitas: Kualitas A dan Kualitas B. Berikut adalah data pada bulan Februari:

Tabel 1 :Data Biaya Bahan Dasar (dalam ribuan rupiah)

	Kualitas A	Kualitas B
Seragam Olahraga	150	120
Tas Sekolah	200	180

Tabel 2. Data Biaya Tenaga Kerja (dalam ribuan rupiah)

	Kualitas A	Kualitas B
Seragam Olahraga	50	40
Tas Sekolah	60	55

Pertanyaan:

- 1.Buatlah matriks biaya bahan dasar dan matriks biaya tenaga kerja dari data di atas.
- 2.Tentukan matriks biaya produksi yang merupakan penjumlahan dari biaya bahan dasar dan biaya tenaga kerja.
- 3.Interpretasikan makna setiap elemen pada matriks biaya produksi tersebut.
- 4.Jika pada matriks biaya bahan dasar data untuk Tas Sekolah dihapus, apakah matriks biaya produksi masih dapat dihitung? Jelaskan alasanmu.





MEMAHAMI MASALAH

1

Informasi Apa yang kamu peroleh dari masalah diatas ?



PEMODELAN MATEMATIKA

2

Tulislah matriks biaya bahan baku (B) dan matriks biaya tenaga kerja (T) berdasarkan tabel di atas.

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$



STRATEGI PENYELESAIAN

3

Tentukan matriks biaya produksi (P) yang merupakan penjumlahan matriks B dan matriks T.

$$= +$$

$$= \begin{bmatrix} 9 & 9 \\ 9 & 9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 & 9 \\ 9 & 9 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 9 & 9 \\ 9 & 9 \end{bmatrix}$$



DISKUSI DAN REFLEKSI

4

Apakah hasil penjumlahan matriks biaya produksi yang kalian peroleh sama dengan kelompok lain? Jelaskan alasannya.



MENYIMPULKAN

5

Apa kesimpulan kalian tentang penggunaan matriks dalam menyajikan dan menghitung biaya produksi secara efisien?