

# LKPD

## PERSAMAAN GARIS LURUS

**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_



### **Petunjuk Pembelajaran**

1. Sebelum Mempelajari E-LKPD, berdo'alah terlebih dahulu
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan
3. Pahami instruksi dan materi yang disajikan
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada
5. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang tidak dipahami

### **Capaian Pembelajaran**

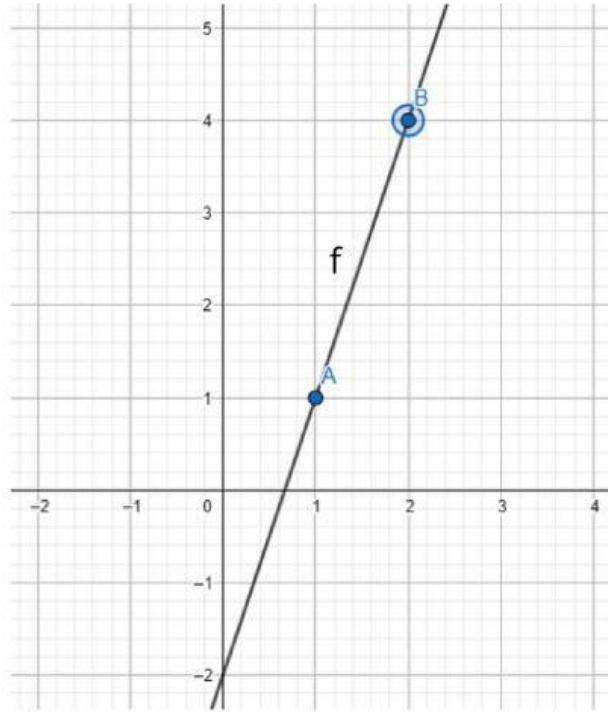
Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikan dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk menyelesaikan masalah.

### **Tujuan Pembelajaran**

A.1.4 Peserta didik dapat menemukan rumus persamaan garis yang melalui dua titik

## Persamaan Garis

Perhatikanlah koordinat kartesius dibawah ini!



1. Tentukanlah koordinat titik A dan B!

2. Hitunglah gradien dari garis f tersebut menggunakan rumus gradien!

3. Gunakan rumus garis dengan gradien  $m$  melalui salah satu titik untuk menemukan rumus garis f!

## Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya ananda sudah mengetahui bagaimana bentuk dari persamaan garis lurus. buatlah kesimpulan tentang manfaat penggunaan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari!

.....

Setelah mengikuti kegiatan sebelumnya, tuliskan kembali rumus umum untuk mencari persamaan garis yang melalui dua titik!

.....

## Mari Menerapkan!



Sebuah sekolah akan mengadakan lomba 17 Agustus berupa lomba makan kerupuk. Jika tali kerupuk akan diikatkan pada tiang di titik  $P(2,2)$  dan  $Q(8,6)$ . Tentukanlah persamaan garis tali tersebut dan jika panitia memindahkan titik  $Q$  menjadi  $Q'(10,8)$ , bagaimana pengaruhnya terhadap kemiringan tali?

Jawablah permasalahan tersebut dengan langkah-langkah berikut:

1. Berdasarkan masalah di atas, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya!
2. Tuliskan rencana yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah!
3. Selesaikan permasalahan sesuai dengan rencana yang telah dibuat sebelumnya!
4. Apakah anda yakin dengan jawaban yang anda peroleh? Periksa kembali!

**Jawab:**