

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(E-LKPD)

MATEMATIKA

MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN

LINEAR SATU VARIABEL

BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

Disusun oleh:

Bimo Bimantoro

Untuk Peserta Didik SMP/MTs/Sederajat Kelas VII

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Absen :

LEMBAR KEGIATAN 4

Budi dan teman-temannya ingin menyewa sepeda untuk berkeliling taman. Ada dua tempat rental sepeda dengan penawaran berbeda.

- Rental "Gowes Asik": Bayar di awal untuk helm sebesar Rp 10.000, lalu tarif sewa sepedanya Rp 3.000 per jam.
- Rental "Cepat Pinjam": Tidak ada biaya awal, tapi tarif sewa sepedanya Rp 5.000 per jam.

Budi bertanya-tanya, "Kalau kita sewa berapa jam ya, agar total biaya di kedua tempat itu jadi sama persis?"

Memahami Masalah



Setelah membaca permasalahan diatas, informasi apa yang kalian temukan, **tuliskan informasi tersebut di bawah ini!**

Diketahui:

Ditanya :



Untuk menghitung total biaya dari kedua rental buatlah rumusannya. Misalkan (x) **adalah lama sewa (dalam jam)**.

Model untuk Total Biaya "Gowes Asik"

Model untuk Total Biaya "Cepat Pinjam":

Tuliskan bentuk persamaannya.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Strategi Penyelesaian



Setelah kalian menemukan bentuk persamaannya, selesaikanlah perhitungan persamaan tersebut sehingga diketahui (x)nya berapa.

Tuliskan bentuk persamaanya:

$$\dots = \dots$$

Selesaikan perhitungannya

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots$$

Diskusi dan Refleksi



Berdasarkan hasil perhitunganmu, bagaimana kamu memberikan saran kepada seseorang yang ingin menyewa sepeda? Kapan mereka harus memilih "Gowes Asik" dan kapan harus memilih "Cepat Pinjam"?

Kesimpulan



Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, kita bisa mengetahui berapa jam agar total biaya di kedua tempat itu jadi sama persis. Berikanlah kesimpulan kalian berdasarkan yang telah di kerjakan di bawah ini.