LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
No. Absen :
Kelas :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tertulis dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.
- Peserta didik mampu membuat puisi sesuai dengan unsur pembangun puisi.



PETUNJUK MENULIS PUISI

- Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas yang diberikan.
- Siapkan alat tulis
- Buatlah puisi dengan tema bebas.
- Berilah judul dan karya pada karangan puisimu.
- Puisi terdiri dari minimal dua bait puisi (masing-masing bait terdiri dari 4 baris), dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi dan cara menulis puisi yang tepat.
- Kemudian, hasil dari karangan tersebut dikumpulkan kepada pendidik.



LIVEWORKSHEETS

MARI KITA MENULIS PUISI

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1 **Denting jam tengah malam**
(...)
Tuk bersujud
Kuagungkan asma-Mu
Mohon ampunan-Mu

Lirik bermajas untuk melengkapi puisi tersebut adalah...

a. Terdengar nyaring **c. Kusebut nama-Mu**

b. Bangunkan diriku **d. Tepat pukul tiga**

2 **Contoh majas metafora dibawah ini adalah...**

a. Dia adalah bunga desa

b. Wajahnya seperti bulan purnama

c. Matanya bagaikan lampu senter

d. Alisnya bagai semut berbaris

3 **Berikut ini yang termasuk unsur fisik puisi, kecuali...**

a. Diksi **c. Tipografi**

b. Majas **d. Tema**

LIVEWORKSHEETS

4

ANAK YANG ANGKUH
Betapa dinginnya air sungai
Dinginnya Dinginnya!
Betapa dinginnya daging duka
Yang membalut tulang belulangku
...
Karya W.S. Rendra

Puisi tersebut menimbulkan citraan...

a. Penglihatan **c. Penglihatan**

b. Penciuman **d. Perasaan**

5

Daun kering gugur
Tanah kerontang
Rumput kuning
Semua menunggumu
(...)
Kau sumber kehidupan

Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah...

a. Batu kerikil **c. Air hujan**

b. Langit cerah **d. Awan datang**

LIVEWORKSHEETS