

**3** Trasforma in metri le seguenti misure, come nell'esempio svolto.

$$623 \text{ cm} = \underline{623:100} = \underline{6,32} \text{ m}$$

- a.  $0,31 \text{ km} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$       b.  $137 \text{ mm} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$   
b.  $0,12 \text{ hm} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$       c.  $354 \text{ dm} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$   
c.  $11,3 \text{ dam} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$       d.  $302 \text{ cm} = \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$

**4** Completa le seguenti uguaglianze.

- a.  $1,9 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$       b.  $56,81 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$       c.  $712,3 \text{ dam} = \underline{\quad} \text{ cm}$   
b.  $2310 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dam}$       d.  $611 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$       e.  $890 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ hm}$   
c.  $14 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$       f.  $20 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm}$       g.  $0,028 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

**5** **NELLA REALTÀ** Marco ha raccolto i dati relativi alle

stature dei suoi compagni e li ha rappresentati nel grafico a lato. Osservalo e rispondi alle domande.

- a. Secondo te qual è l'unità di misura in cui sono espressi i dati raccolti da Marco? .....  
b. Il ragazzo chiede poi alla sua insegnante: "Quanto è alta?" e lei risponde "uno e ottanta".

Secondo te, in quale unità di misura l'insegnante ha espresso la sua altezza? .....

