

**3** Trasforma in metri le seguenti misure, come nell'esempio svolto.

$$623 \text{ cm} = \frac{623:100}{\phantom{00}} = \underline{6,32} \text{ m}$$

a.  $0,31 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$        $137 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

b.  $0,12 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$        $354 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

c.  $11,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$        $302 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

**4** Completa le seguenti uguaglianze.

a.  $1,9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$        $56,81 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$        $712,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

b.  $2310 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$        $611 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$        $890 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

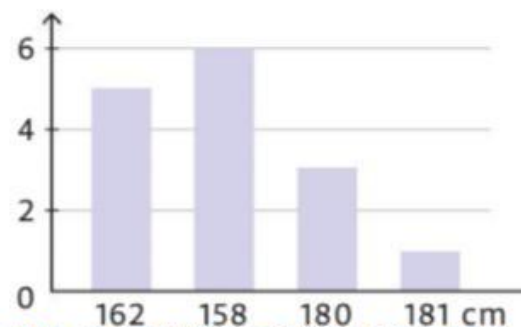
c.  $14 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$        $20 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$        $0,028 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

**5** **NELLA REALTÀ** Marco ha raccolto i dati relativi alle stature dei suoi compagni e li ha rappresentati nel grafico a lato. Osservalo e rispondi alle domande.

a. Secondo te qual è l'unità di misura in cui sono espressi i dati raccolti da Marco?                     

b. Il ragazzo chiede poi alla sua insegnante: "Quanto è alta?" e lei risponde "uno e ottanta".

Secondo te, in quale unità di misura l'insegnante ha espresso la sua altezza?                     



**LIVEWORKSHEETS**