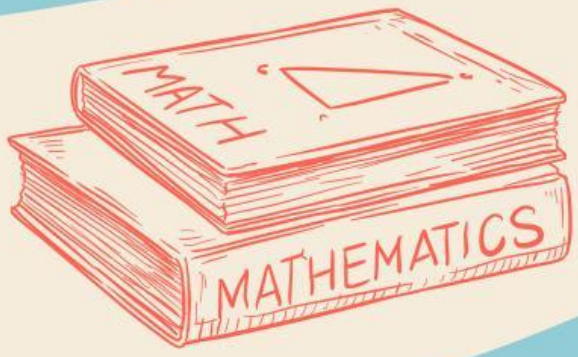
# E-LKPD

**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**MATEMATIKA**

# SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL




**MODEL PEMBELAJARAN**

***REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION***

**MATEMATIKA KELAS VII**

**Disusun Oleh:**

**Bimo Bimantoro**

LIVEWORKSHEETS

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(E-LKPD)

## MATEMATIKA

## MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

## BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

**Disusun oleh:**
**Bimo Bimantoro**

**Untuk Peserta Didik SMP/MTs/Sederajat Kelas VII**

**Identitas Peserta Didik**

**Nama :**

**Kelas :**

**Kelompok :**

**Absen :**



LIVEWORKSHEETS

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MATEMATIKA

## MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

## BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

**Untuk SMP/MTs Kelas VII**


| | |
|---|---|
| Penyusun | : Bimo Bimantoro |
| Dosen Pembimbing | : Dra. Sumargiyani, M.Pd |
| Validator Materi | : 1. |
| | : 2. |
| Validator Media | : 1. |
| | : 2. |
| Software | : Canva dan Liveworksheet |




LIVEWORKSHEETS

# PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Matematika untuk materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel ini dapat terselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu media pembelajaran interaktif bagi siswa Kelas VII SMP.

E-LKPD ini dirancang secara khusus dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya diajak untuk menghafal rumus, tetapi juga untuk menemukan kembali konsep matematika melalui permasalahan kontekstual yang relevan dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Setiap kegiatan dalam E-LKPD ini akan memandu siswa melalui tahapan pemecahan masalah yang sistematis, mulai dari memahami masalah, membuat model matematika, hingga menarik kesimpulan.

Semoga E-LKPD ini dapat menjadi teman belajar yang menyenangkan, membantu siswa dalam membangun pemahaman yang lebih mendalam, serta menumbuhkan kemampuan bernalar kritis dan memecahkan masalah.
Selamat belajar dan berpetualang dengan matematika!

Yogyakarta, 10 Oktober 2025

Bimo Bimantoro



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


Halaman Judul.....i
Identittas Slwa.....ii
Halaman Penulis.....iii
Prakata.....iv
Daftar Isi.....v
Capaian Pembelajaran.....vi
Tujuan Pembelajaran.....vi
Sintak Realistic Mathematics Education.....vii
Petunjuk Penggunaan.....viii
Informasi umum.....1
Lembar Kegiatan 1.....2
Lembar Kegiatan 2.....6
Lembar Kegiatan 3.....10
Lembar kegiatan 4.....14
Daftar Pustaka.....18
Biodata Penulis.....19
Penutup.....20




LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di fase D, siswa dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel; menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- Peserta didik mampu memahami jenis kalimat dalam matematika
- Mengubah kalimat terbuka menjadi persamaan
- Memahami pengertian persamaan dan pertidaksamaan linear
- Menyelesaikan persamaan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian.



LIVEWORKSHEETS

# SINTAK RME

Memahami Masalah

Pemodelan Matematika

Strategi Penyelesaian

Diskusi dan Refleksi

Menyimpulkan



LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

## Awali dengan Doa

Mulailah setiap kegiatan dengan berdoa agar diberi kemudahan dan kelancaran.

## Lengkapi Identitas

Tulis nama identitas kalian pada halaman depan.

## Teliti Setiap Arahan

Bacalah setiap instruksi dan perintah soal dengan cermat sebelum mengerjakan.

## Pahami Setiap Masalah

Setiap kegiatan dimulai dengan sebuah cerita atau masalah. Pahami ceritanya dengan baik, ya!

## Kerjakan dengan Runtut

Selesaikan setiap kegiatan secara berurutan, mulai dari Kegiatan 1-4, dengan tekun dan teliti.

## Isi jawaban di Tempatnya

Tuliskan semua jawabanmu pada kolom atau area yang telah disediakan di dalam LKPD.



LIVEWORKSHEETS

# INFORMASI UMUM

Tujuan menyelesaikan sebuah persamaan adalah untuk menemukan nilai variabel $(x)$ yang membuat persamaan tersebut menjadi pernyataan yang benar. Hal ini dilakukan dengan menggunakan Sifat-Sifat Kesetaraan, yaitu memberikan perlakuan yang sama (penjumlahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian) pada kedua ruas persamaan untuk menjaga "keseimbangan".

Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV) adalah kalimat terbuka yang dihubungkan dengan tanda ketidaksamaan
$(<, >)$ dan hanya memiliki satu variabel berpangkat satu.
Contoh: $3x + 2 > 8$

Menyelesaikan sebuah pertidaksamaan berarti mencari semua nilai variabel yang membuat pertidaksamaan tersebut benar. Solusi dari pertidaksamaan biasanya berupa suatu rentang nilai.

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) adalah kalimat terbuka yang dihubungkan dengan tanda sama dengan (=) dan hanya memiliki satu variabel berpangkat satu. Bentuk umumnya adalah $ax + b = c$ , dengan $a$, $b$ , dan $c$ adalah bilangan yang diketahui, dan x adalah variabel yang dicari nilainya.
Contoh: $2x - 1 = 5$

Dalam kehidupan sehari-hari, persamaan sering digunakan untuk mencari sebuah nilai agar terjadi kondisi "sama" atau "seimbang", seperti mencari titik impas dalam biaya. Sebaliknya, pertidaksamaan digunakan untuk mencari kondisi terbaik saat membandingkan dua hal, seperti mencari harga yang "lebih murah" atau waktu yang "lebih cepat".


LIVEWORKSHEETS