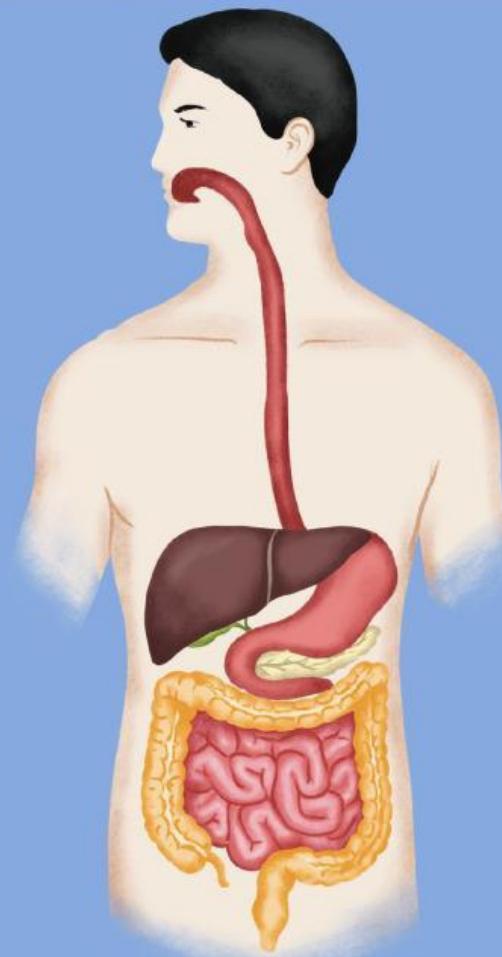


E-LKPD BERBASIS SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Ilmu Pengetahuan Alam FASE D – KELAS VIII

Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)

Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

 **LIVEWORKSHEETS**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues (SSI)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-----|
| Halaman Judul | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Petunjuk Penggunaan | iv |
| Organ Pencernaan Manusia | 1 |
| Kegiatan 1 | 4 |
| Proses Pencernaan Manusia | 6 |
| Kegiatan 2 | 10 |
| Gangguan Pencernaan Manusia | 11 |
| Kegiatan 3 | 15 |
| Studi Kasus 1 | 19 |
| Studi Kasus 2 | 22 |
| Daftar Pustaka | 26 |



PETUNJUK PENGGUNAAN

- ▶ Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- ▶ Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- ▶ Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- ▶ Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- ▶ Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- ▶ Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

TUGAS KELOMPOK

Studi Kasus

1

Studi Kasus

2



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut
2. Siswa dapat mengembangkan dan merancang solusi alternatif terhadap masalah gangguan pencernaan berdasarkan hasil identifikasi faktor penyebab dengan logis dan tepat



STUDI KASUS 2

→ Mengidentifikasi Masalah

Kantin sekolah menyediakan berbagai makanan dan minuman yang banyak digemari oleh siswa. Saat ini makanan pedas dengan bumbu cabai bubuk, balado, dan sejenisnya sangat digemari oleh sebagian besar siswa. Berdasarkan hal ini, tulislah makanan-makanan yang dijual di kantin sekolahmu ke dalam tabel berikut!

| Makanan Pedas | Makanan Tidak Pedas |
|---------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

→ Merumuskan Masalah

Tuliskan permasalahan berdasarkan kondisi tersebut!



STUDI KASUS 2



Mengembangkan Solusi

Buatlah 3 solusi untuk mengatasi permasalahan mengenai banyaknya makanan pedas yang dijual di kantin sekolah!



Mengevaluasi dan Memilih Solusi

Dari ketiga solusi tersebut, menurut kelompok kalian solusi manakah yang paling efektif? Jelaskan!



STUDI KASUS 2



Menerapkan Solusi

Buatlah rencana makan kalian dalam satu hari lengkap dari makan pagi sampai makan malam dengan mempertimbangkan solusi yang kalian pilih sebelumnya! Tuliskan rencana makan tersebut pada kolom berikut!

Sarapan

Makan Siang

Snack

Makan Malam



STUDI KASUS 2



Memantau dan Merefleksi

- Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran hari ini, menurutmu apakah hubungan antara jajanan pedas dengan sistem pencernaan manusia?

- Apa yang akan kalian lakukan jika kantin sekolah tetap menjual banyak makanan pedas?
- Apakah kalian sudah pernah menerapkan rencana makan yang kalian buat? Berikan alasannya!