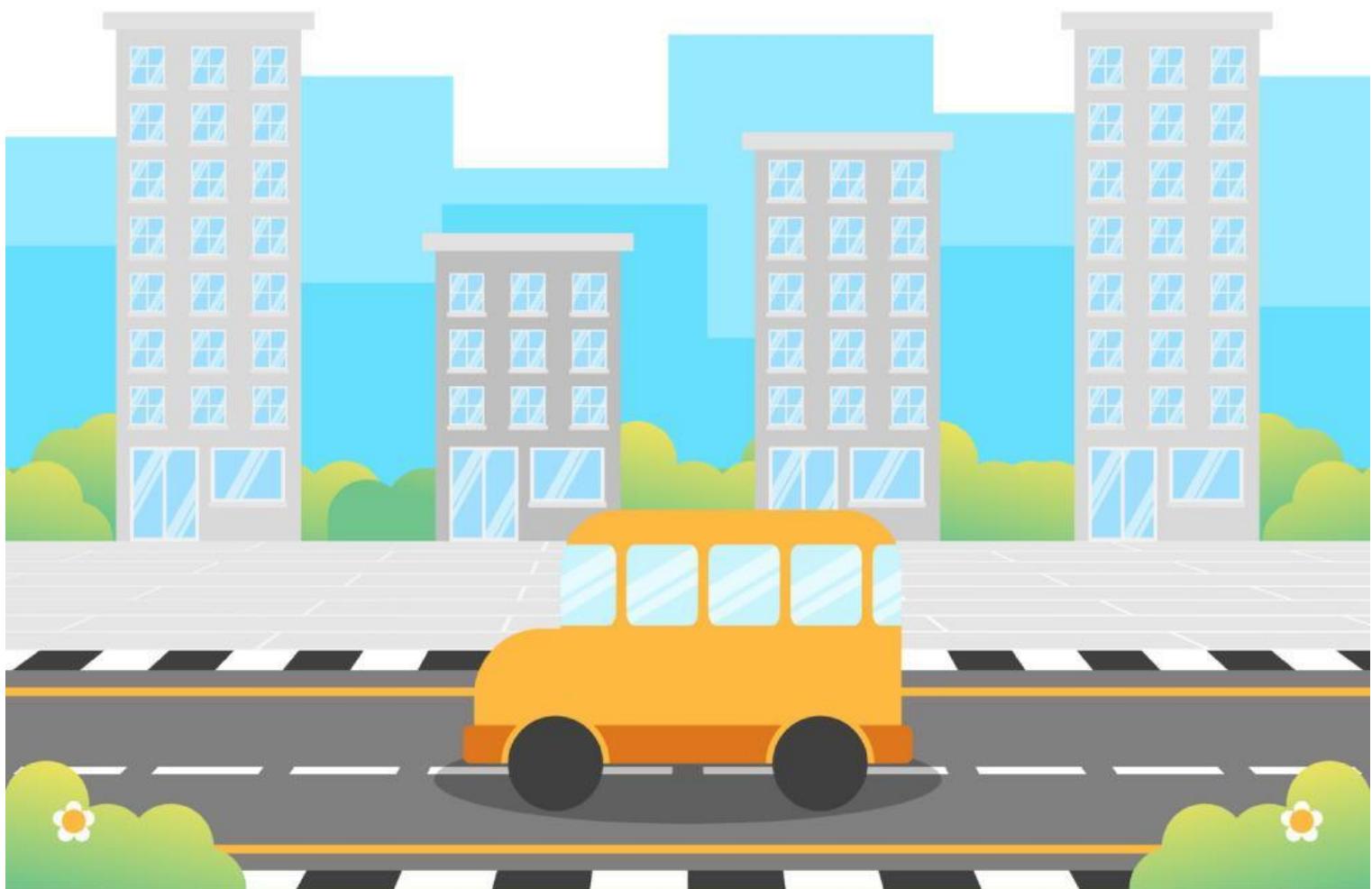




GERAK LURUS

FASE E KELAS X/SEMETER I

Nisrina Imtinan, S.Pd.



Nama:

Kelas:

Nomor Presensi:



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Baca dan pahami dengan baik tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari E-LKPD.
2. Bertanyalah pada guru untuk memperjelas perintah yang tertera pada E-LKPD jika diperlukan.
3. Konsultasikan dan diskusikan dengan teman-teman jika mendapat kesulitan dalam memahami suatu permasalahan.
4. Kerjakan soal-soal yang diberikan dengan baik dan tepat.
Setiap soal wajib diselesaikan tahap demi tahap.
5. Laporkan pada guru jika sudah yakin bahwa semua persoalan dalam E-LKPD telah dikerjakan dan dikuasai dengan baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep besaran-besaran fisis pada gerak lurus setelah mengamati fenomena gerak sederhana.
2. Peserta didik dapat menganalisis karakteristik Gerak Lurus Beraturan (GLB).
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah perhitungan GLB secara tepat.
4. Peserta didik dapat menjelaskan konsep percepatan dan perlambatan setelah mengamati ilustrasi gerak.
5. Peserta didik dapat menganalisis karakteristik Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB).



APERSEPSI

Perhatikan video berikut dengan saksama!



<https://youtu.be/SGWRifiGNz8>

Kerjakan soal-soal berikut!

Apa yang terjadi pada sepeda, motor, dan mobil?

Mengapa motor dan mobil dikatakan bergerak? Bagaimana bentuk lintasannya?

Perhatikan video berikut dengan saksama!



<https://youtu.be/2QEPyJSd2X0>

Kerjakan soal-soal berikut!

Apakah Dara dikatakan bergerak? Mengapa?

Apakah selama Dara berjalan, dia dikatakan berpindah tempat?

Berapa jarak yang ditempuh Dara dari toko mainan sampai ke toko bunga?

Berapa besar perpindahan Dara dari toko mainan ke toko bunga? Ke mana arah perpindahannya?

Geser dan letakkan pernyataan berikut ke tabel secara sesuai!

Panjang lintasan yang dilewati benda

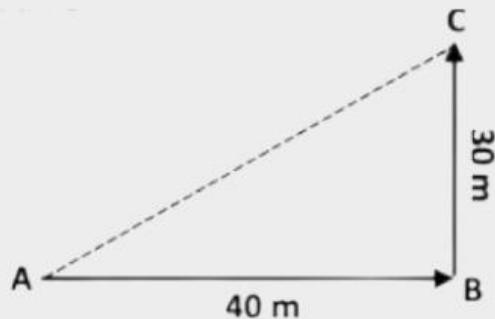
JARAK	PERPINDAHAN

Panjang yang diukur dari posisi awal ke posisi akhir

Tidak bergantung arah

Memperhatikan arah

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, tentukan jalur lintasan dan nilai yang tepat!

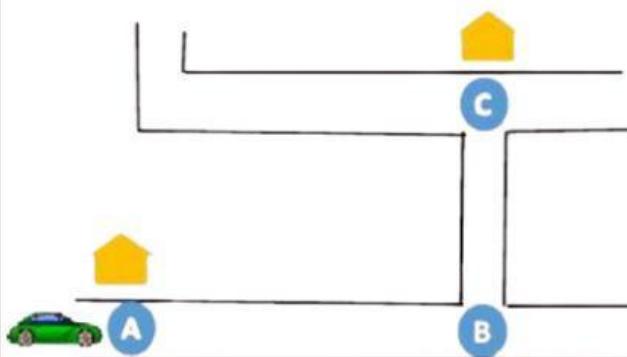
lintasan	nilai
JARAK	
PERPINDAHAN	

$$V = \frac{S}{t}$$

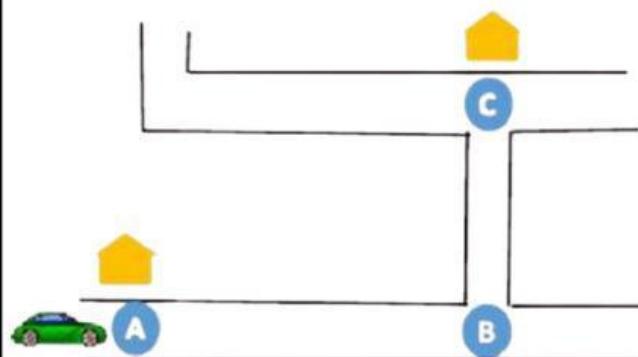
Bacalah teks berikut!

Sebuah mobil dari titik A ingin menuju titik C. Mobil harus bergerak melewati belokan titik B untuk sampai pada tujuan (titik C).

Lukislah jarak yang ditempuh mobil!



Lukislah perpindahan mobil!



Perhatikan video berikut dengan saksama!



<https://youtu.be/R43uzlUFd30>

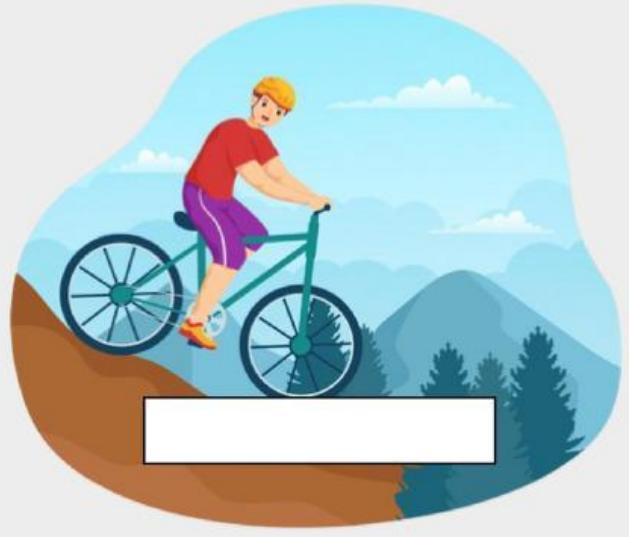
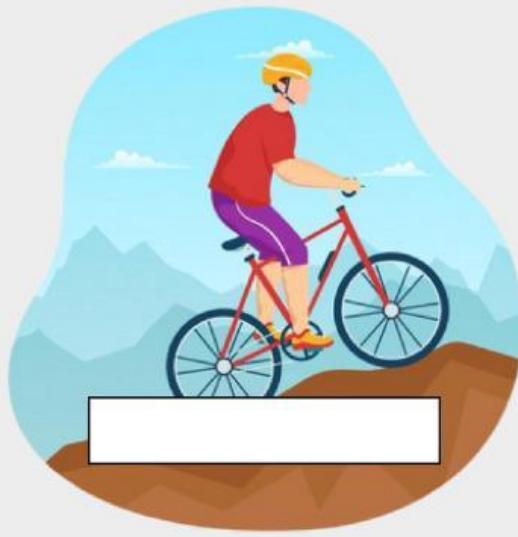
Hitunglah jarak yang ditempuh mobil dan isikan pada tabel berikut!

$t\text{ (s)}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$s\text{ (m)}$										

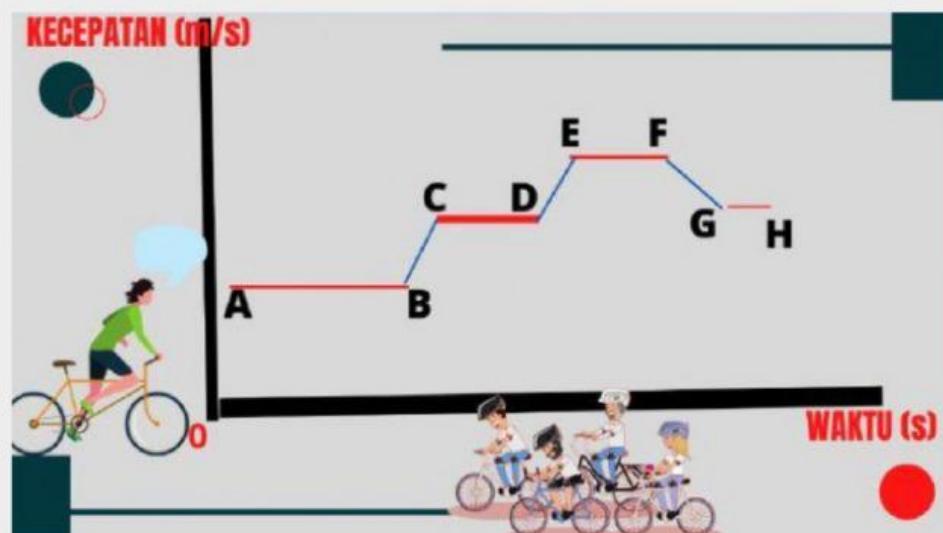
Gerak mobil pada video di atas adalah **gerak lurus beraturan**. Mobil bergerak lurus dengan kecepatan tetap, yaitu m/s.

Perhatikan teks dan gambar berikut!

Perkirakan gerak Zani saat bersepeda menaiki bukit dan menuruni bukit!



Perhatikan grafik kecepatan terhadap waktu berikut!



Alsy mengendarai sepeda dengan kecepatan yang berubah, dari titik A-B-C-D-E-F-G-H. Tentukan jenis gerak yang dialami Alsy dari titik satu ke titik yang lain! (Gerak Lurus Beraturan/GLB atau Gerak Lurus Berubah Beraturan/GLBB)

A-B

D-E

G-H

B-C

E-F

C-D

F-G

- SELESAI -