

# LKPD

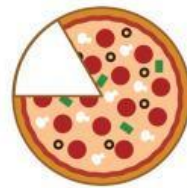
## Matematika

### Fase B Kelas IV

Tema:

Pecahan

$$\frac{1}{8}$$



Nama Kelompok:

1

2

3

4



## Capaian Pembelajaran

Murid dapat melakukan perbandingan dan pengurutan pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menerapkan konsep pecahan dengan pembilang satu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis perbandingan dua atau lebih pecahan dengan pembilang satu untuk menentukan urutan yang benar.

## Tujuan LKPD

1. Mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan pembilang satu
2. Membandingkan pecahan dengan pembilang satu melalui eksplorasi konkret
3. Mengurutkan pecahan dengan pembilang satu dari yang terkecil hingga terbesar atau sebaliknya
4. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang melibatkan pecahan pembilang satu



A decorative border surrounds the page, featuring various mathematical symbols and school supplies. At the top left is a blue calculator with yellow buttons. Next to it is a yellow protractor. In the center is a blue 3D cube. To the right is a yellow notebook with a circle diagram and a right-angled triangle. Further right is a blue circle with a diagonal line. At the top right is a red notebook with 'MATH' written on it. Below the title are several math symbols: a red circle with a white 'x', a blue circle with a white division sign, a red circle with a white minus sign, and a blue circle with a white plus sign. At the bottom left is a yellow pencil and a red notebook with 'MATH' written on it. At the bottom center is a yellow notebook with a right-angled triangle and a circle diagram. To the right is a blue 3D cube, a yellow protractor, and a blue calculator. At the bottom right is a red circle with a white 'x' and a blue circle with a white plus sign.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan teliti
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (4-5 orang)
3. Diskusikan setiap tahapan dengan teman kelompokmu
4. Gunakan alat peraga yang tersedia (kertas lipat, gambar, penggaris, pensil warna, dll)
5. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dengan rapi
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas



## Bacalah cerita berikut!

Hari ini adalah ulang tahun Budi, Ibu membuatkan 1 kue ulang tahun untuk dibagikan kepada teman-teman Budi yang datang.

- Ani mendapat  $\frac{1}{2}$  bagian kue
- Citra mendapat  $\frac{1}{3}$  bagian kue
- Doni mendapat  $\frac{1}{4}$  bagian kue
- Eko mendapat  $\frac{1}{6}$  bagian kue

Ibu ingin masing-masing teman Budi mendapatkan banyak kue sama rata. Bisakah ananda membantu Ibu menemukan siapakah yang mendapatkan kue paling banyak? siapakah yang mendapatkan kue paling sedikit?



Gunakan 4 lembar kertas lipat dengan ukuran sama untuk merepresentasikan kue!

1. Ambil kertas pertama, lipat menjadi 2 bagian sama besar → warnai bagian sehingga menjadi  $\frac{1}{2}$
2. Ambil kertas kedua, lipat menjadi 3 bagian sama besar → warnai bagian sehingga menjadi  $\frac{1}{3}$
3. Ambil kertas ketiga, lipat menjadi 4 bagian sama besar → warnai bagian sehingga menjadi  $\frac{1}{4}$
4. Ambil kertas keempat, lipat menjadi 6 bagian sama besar → warnai bagian sehingga menjadi  $\frac{1}{6}$

Tempelkan atau gambarkan hasil lipatanmu di bawah ini!

Pecahan	Gambar Model	Jumlah Diwarnai
$\frac{1}{2}$		
$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{6}$		

Berdasarkan gambar model yang telah kalian buat, jawablah pertanyaan berikut:

1. Siapa yang mendapat kue PALING BANYAK?

Jawaban: \_\_\_\_\_ mendapat kue paling banyak yaitu \_\_\_ bagian

Alasan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Siapa yang mendapat kue PALING SEDIKIT?

Jawaban: \_\_\_\_\_ mendapat kue paling sedikit yaitu \_\_\_ bagian

Alasan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Bandingkan ukuran bagian yang diwarnai! Urutkan dari yang terbesar hingga terkecil:

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

4. Apa yang ananda temukan?

Ketika penyebut semakin besar, maka ukuran pecahan menjadi \_\_\_\_\_

Ketika penyebut semakin kecil, maka ukuran pecahan menjadi \_\_\_\_\_