

GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

	ARTICOLO	SINGOLARE		PLURALE
FEMMINILE ♀	LA	**La mela** **La zia** * **LA** si mette prima di nomi che iniziano per consonante		**Le mele** **Le zie**
	L'	**L'anguria** **L'aula** * **L'** si mette prima di nomi che iniziano per vocale		**Le angurie** **Le aule**
MASCHILE ♂	IL	**Il banco** **Il naso** * **IL** si mette prima di nomi che iniziano per consonante		**I banchi** **I nasi** * **I** si mette prima di nomi che iniziano per consonante
	L'	**L'astuccio** **L'orologio** * **L'** si mette prima di nomi che iniziano per vocale		**Gli astucci** **Gli orologi**
	LO	**Lo squalo** **Lo zaino** * **LO** si mette prima di nomi che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**		**Gli squali** **Lo zaino**

Scrivi tutti gli articoli del testo accompagnati dal nome corrispondente nella tabella. Trasforma al plurale o al singolare

SINGOLARE		PLURALE	
ARTICOLO	NOME	ARTICOLO	NOME
il	principe	I	principi
il	vulcano	I	vulcani

LIVEWORKSHEETS

VERBI IN -ARE, -ERE e -IRE – PRESENTE INDICATIVO







PARLARE	**SCRIVERE**	**PARTIRE**
Io parl**o**	Io scriv**o**	Io part**o**
Tu parl**i**	Tu scriv**i**	Tu part**i**
Lui / Lei parl**a**	Lui / Lei scriv**e**	Lui / Lei part**e**
Noi parl**iamo**	Noi scriv**iamo**	Noi part**iamo**
Voi parl**ate**	Voi scriv**ete**	Voi part**ite**
Loro parl**ano**	Loro scriv**ono**	Loro part**ono**

* I verbi in -ARE, -ERE e -IRE sono diversi per le seguenti persone:

Lui / Lei parl**a** (-ARE)	scriv**e** (-ERE)	part**e** (-IRE)
Voi parl**ate** (-ARE)	scriv**ete** (-ERE)	part**ite** (-IRE)
Loro parl**ano** (-ARE)	scriv**ono** (-ERE)	part**ono** (-IRE)

***Con la guida dell'insegnante:* sottolinea i verbi del testo di colore rosso, e gli articoli di colore blu. Inserisci i verbi nella giusta colonna della tabella accompagnati dal nome (da aggiungere se sottinteso) con l'articolo corrispondente**

ARTICOLO	NOME	VERBO
il	principe	vive

Trasforma le seguenti frasi alla prima persona singolare (→ io)

1. Il piccolo principe **vive** su un pianeta.

Es. → Io **vivo** su un pianeta.

2. Annaffia i suoi fiori.

→ Io_____

3. Il piccolo principe **adora** guardare i tramonti.

→ Io_____

4. Viaggia nello spazio.

→ Io_____

5. Sbarca sulla Terra e **incontra** nuove persone.

→ Io_____

LIVEWORKSHEETS

Comprensione scritta

Leggi l'inizio del libro "Il piccolo principe"

- Akelius, **dopo il capitolo 20** (biblioteca)

Il piccolo principe vive su un pianeta.

Sul pianeta pulisce i suoi vulcani e annaffia i suoi fiori.

Il piccolo principe adora guardare i tramonti.

La volpe e gli uccelli sono suoi amici.

Viaggia nello spazio.

Sbarca sulla Terra e incontra nuove persone.



Conosci tutte le parole del testo? Parlane con l'insegnante e i tuoi compagni

Principe: il capo di un paese

Pianeta: la Terra, Giove, Marte sono pianeti: rocce di forma rotonda nello spazio

Vulcano: montagna di fuoco

Tramonto: il sole va giù e diventa notte

....

Fai tre disegni con il Piccolo Principe per descrivere il testo
Parla con l'insegnante e i tuoi compagni: com'è il Piccolo Principe? Quanti anni ha? Come è vestito?...

LIVEWORKSHEETS

Akelius

- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*deserto, serpente*)



Il deserto è caldo di _____ e freddo di _____.



Le _____ vivono nel deserto.



Il _____ è un grande _____ che vive nel deserto.



Ai _____ piace stare al sole.

- Akelius, **Capitolo 37** (*Allo zoo*), **Lezione** (*oceano, delfino*)

Completa le parole e rispondi alla domanda



_ _ S C _



_ _ L F _ _ _



_ Q _ _ _ _

Quale animale è pericoloso? _____

Ora continua tu

- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Scienza** (*chi sono?*)
- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Gioco** (*memory 1*)
- Akelius, **Capitolo 37** (*allo zoo*), **Gioco** (*memory 2*)



LIVEWORKSHEETS

Guarda i disegni e completa le frasi



Il bambino ha tanta _____.



La bambina ha tanta _____.



Lui ha una fame da _____.



Lei beve come un _____.



Oggi in _____ siamo pochi.



Il _____ ha tanti dubbi.



Oggi in classe siamo 4 _____.



Lei gli ha messo la _____ nell'orecchio.

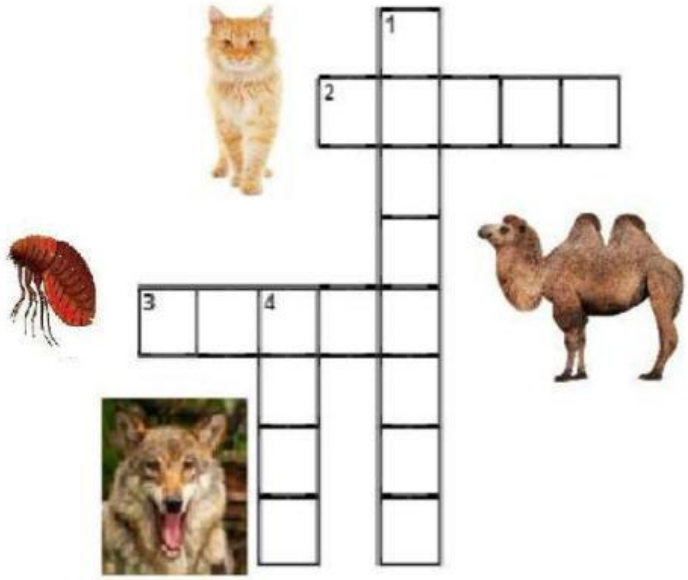
Completa il cruciverba

DEFINIZIONI

Orizzontali →

2. Oggi in classe siamo pochi
Siamo 4 _____.

3. Ho tanti dubbi. Mi hanno messo la _____ nell'orecchio.



Verticali ↓

1. Ho tanta sete. Bevo come un _____.

4. Ho tanta fame. Ho una fame da _____.

LIVEWORKSHEETS

MODI DI DIRE CON GLI ANIMALI



BERE COME UN CAMMELLO

=

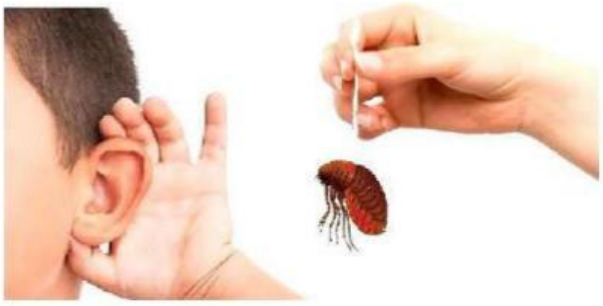
BERE MOLTO



IN BOCCA AL LUPO! VIVA IL LUPO!

=

BUONA FORTUNA! GRAZIE!



METTERE LA PULCE NELL'ORECCHIO

=

FAR VENIRE UN DUBBIO A UNA PERSONA



ESSERE 4 GATTI

=

ESSERE POCHI



AVERE UNA FAME DA LUPI

=

AVERE MOLTA FAME

LIVEWORKSHEETS



FRASI UTILI





LE PERSONE	GLI ANIMALI









LIVEWORKSHEETS

SUONO DURO	**G + H + E**			
		GHEPARDO	RI**GHE**LLO	SPA**GHE**TTO
	G + H + I			
		CIN**GHI**ALE	FUN**GHI**	UN**GHI**A

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

spaghetti – gelato – gioco – funghi – geco – Giappone – ghepardo – unghia

GE	GI	GHE	GHI
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____

Metti le seguenti parola nella colonna corretta

gomito – gallo – gufo – fragola – gatto – guanti

GA	GO	GU
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

Completa le parole

1.  __ __ O C O
2.  __ __ O C C O L A T A
3.  __ __ O R E
4.  S P A __ __ __ T T O
5.  __ __ L L O
6.  B I C __ __ __ E R E
7.  __ __ N G H I A L E
8.  __ __ A N T I

LIVEWORKSHEETS

LA CONSONANTE G

SUONO DOLCE	**G + E**	 **GE**CO	 **GE**LATO	 **GE**SSO
	G + I	 **GI**ALLO	 **GI**OCO	 **GIOVEDÌ**

SUONO DURO	**G + A**	 **GA**LLO	 **GA**TTO	 PAPPA**GA**LLO
	G + O	 **GO**MITO	 **GO**MMA	 FRA**GO**LA
	G + U	 **GU**ANTI	 **GU**FO	 **GU**INZAGLIO

Metti le seguenti parole nella colonna corretta

goccia – gallina – guanto – genitori - giallo – gatto – giostra

guinzaglio – gelato – Germania – gomitolo – giorno

SUONO DOLCE	SUONO DURO
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

LIVEWORKSHEETS

Completa le frasi con il verbo corretto tra questi qui sotto

abito – apri – ascoltate – corriamo – dormo – giocano – leggono – parte – prendiamo – studia

1. Noi _____ in palestra.
2. Loro _____ a pallavolo.
3. Io _____ a Roma.
4. Voi _____ la musica.
5. Tu _____ il regalo.
6. Lei _____ storia.
7. I miei cugini _____ un libro.
8. Marco _____ presto.
9. Io _____ in hotel.
10. Noi _____ l'autobus.



VERBI ASCOLTARE E SENTIRE

I verbi **guardare** e **vedere** sono due verbi quasi uguali – *Io guardo e vedo con gli occhi*

ASCOLTARE ***SENTIRE***



Jenny **ascolta** la musica



Sofia **ascolta** la sua canzone preferita



Leonardo **sente** un rumore



Federico **sente** una voce

* **Ascoltare** = fare più attenzione



*Jenny **ascolta** la musica.*
*Sofia **ascolta** la sua canzone preferita.*

Sentire = fare meno attenzione



*Leonardo **sente** un rumore.*
*Federico **sente** una voce.*

Completa con i verbi

ascolta – ascoltano – ascoltate – ascolto – sente – sente – senti – sentiamo

1. Maria _____ la lezione.
2. Noi _____ un rumore.
3. Voi _____ la musica.
4. Tu _____ un suono.
5. Io _____ la maestra.
6. Carlo _____ la radio.
7. Loro _____ il nonno.
8. Lei _____ il treno.

LIVEWORKSHEETS

Completa la tabella con il presente del verbo PARTIRE

IO	PARTO
TU	_____
LEI / LUI	_____
_____	PARTIAMO
VOI	_____
_____	PARTONO

Completa le frasi con i verbi APRIRE, DORMIRE, PARTIRE

1. Noi _____ domani in treno.
2. Io _____ le finestre.
3. Lei _____ molto.
4. Tu _____ l'armadio.
5. Voi _____ in hotel.
6. Lui _____ alle ore 15.
7. I miei genitori _____ nella camera grande.
8. Noi non _____ mai la porta.
9. Olivia non _____ molto.
10. Noah non _____ in aereo.

Completa le tabelle

VERBO SENTIRE	
Io	_____
_____	senti
_____	_____
Noi	_____
_____	sentite
_____	_____

VERBO OFFRIRE	
_____	offro
Tu	_____
_____	_____
_____	offriamo
Voi	_____
_____	_____

VERBO APPLAUDIRE	
_____	_____
_____	_____
Lui /Lei	applaude
_____	_____
_____	_____
Loro	applaudono

Completa le frasi con il verbo alla forma corretta

1. Io (parlare) _____ l'inglese
2. Voi (scrivere) _____ un compito.
3. Tu (dormire) _____ poco.
4. Noi (essere) _____ fratelli.
5. Voi (partire) _____ alle ore 20.
6. Tu (aprire) _____ lo zaino.
7. Loro (giocare) _____ a calcio.
8. Lei (avere) _____ caldo.
9. Lui (vedere) _____ la partita.
10. Io (guardare) _____ la televisione.

LIVEWORKSHEETS

VERBI IN -IRE – PRESENTE INDICATIVO







APRIRE	**DORMIRE**	**PARTIRE**
Io apr**o**	Io dorm**o**	Io part**o**
Tu apr**i**	Tu dorm**i**	Tu part**i**
Lui / Lei apr**e**	Lui / Lei dorm**e**	Lui / Lei part**e**
Noi apr**iamo**	Noi dorm**iamo**	Noi part**iamo**
Voi apr**ite**	Voi dorm**ite**	Voi part**ite**
Loro apr**ono**	Loro dorm**ono**	Loro part**ono**

* Ci sono tanti verbi che finiscono in -IRE: ***sentire***, ***offrire***, ***mentire***, ***applaudire***, ecc.
Questi **verbi** formano le persone (Io, Lei, Voi, ecc.) come i verbi ***aprire***, ***dormire*** e ***partire***.

Completa con il presente del verbo APRIRE

_____	APRO
_____	_____
_____	APRE
NOI	_____
_____	APRITE
LORO	_____

Completa la tabella con il presente del verbo DORMIRE

IO	_____
_____	DORMI
_____ / LUI	DORME
_____	_____
VOI	DORMITE
LORO	_____

LIVEWORKSHEETS

ARTICOLI MASCHILI ♂

	SINGOLARE	PLURALE
L'	 L'ELEFANTE	  GLI ELEFANTI
	 L'UCCELLO	  GLI UCCELLI

	SINGOLARE	PLURALE
	 LO ZAINO	  GLI ZAINI
LO	 LO ZIO	 GLI ZII
	 LO SQUALO	  GLI SQUALI

* L' si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **vocale**: *l'elefante – l'uccello*, ecc.

LO si mette prima di **nomi maschili singolari** che iniziano per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: *lo zaino – lo zio – lo squalo*, ecc.

GLI si mette prima di **nomi maschili plurali** che iniziano:

- per **vocale**: gli *elefanti* – gli *uccelli*, ecc.
- per **z, st, sc, sp, sb, ps, gn, y, x**: *gli zaini – gli zio – gli squali*, ecc.

♂ *Nomi maschili: completa con gli articoli determinativi IL, L' o LO*

1. _____ banco
2. _____ gnocco
3. _____ uccello
4. _____ righello
5. _____ zero
6. _____ cugino
7. _____ astuccio
8. _____ dito
9. _____ naso
10. _____ armadio
11. _____ spaghetto
12. _____ libro

Trasforma le frasi al plurale

1. Il quaderno è rosso _____*I quaderni sono rossi*_____
2. La bocca è piccola _____
3. L'astuccio è rosso _____
4. L'anguria è dolce _____
5. Lo zio è giovane _____
6. Il fiore è profumato _____

LIVEWORKSHEETS

Guarda l'esempio e completa in testi. Puoi guardare la tabella qui sopra!



La zebra è un animale *grande*.
La zebra è di colore bianco e nero.
La zebra ha *4 zampe*.
La zebra ha *una coda*.



Il delfino è un animale _____.
Il delfino è di colore _____.
Il delfino ha _____.
Il delfino non ha _____.



Il pappagallo è un _____ _____.
Il pappagallo è di _____ _____.
Il pappagallo ha _____.
Il pappagallo non ha _____.



Il canguro è un _____ _____.
Il canguro è di _____ _____.
Il canguro ___ _____.
Il canguro ___ ___ _____.



ARTICOLI DETERMINATIVI L' – LO – LE – GLI

ARTICOLI FEMMINILI ♀

SINGOLARE		PLURALE	
	L'ALBICOCCA		LE ALBICOCCHE
	L'OLIVA		LE OLIVE
	L'APE		LE API

* **L'** si mette prima di **nomi femminili singolari** che iniziano per **vocale**: ***l'ape – l'isola – l'oliva***, ecc.

LE si mette prima di **nomi femminili plurali** che iniziano:

per **vocale**: ***le api – le isole – le olive***, ecc.

per **consonante**: ***le matite – le fragole – le tigri, ecc.***

♀ Nomi femminili: completa con gli articoli determinativi LA o L'

1. _____ scuola
2. _____ schiena
3. _____ uva
4. _____ colla
5. _____ mano
6. _____ amica
7. _____ zia
8. _____ albicocca
9. _____ aula
10. _____ nonna
11. _____ oliva
12. _____ pancia

LIVEWORKSHEETS