

E-LKPD

Isu-Isu Lingkungan Berbasis SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*)



Nama :
Nama Kelompok :

Disusun Oleh:
Yusli Kamila
Niken Indrata Marselina
M.Rahmad

SMP/MTs
Kelas IX

Kegiatan Pembelajaran 1 (Kesehatan Lingkungan Indonesia)

Tujuan



1. Melalui kegiatan studi kasus, peserta didik mampu mengidentifikasi fakta-fakta dan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dan presentasi peserta didik dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran lingkungan dengan tepat

Petunjuk



1. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan!
2. Ikuti langkah kegiatan berbasis masalah dan isilah bagian yang rumpang
3. Diskusikan pemecahan permasalahan dengan teman sekelompokmu!
4. Tuliskan hasil kegiatan yang telah disediakan!
5. Simpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan!

Permasalahan



Permasalahan 1

Pencemaran Air di Indonesia

11 Jun 2016 • Oleh : Dislik • 31780 kali dibaca



Sumber : Dinas Lingkungan Hidup Bandung

Pencemaran air di Indonesia saat ini semakin memprihatinkan. Pencemaran air dapat diartikan sebagai suatu perubahan keadaan di suatu tempat penampungan air seperti danau, sungai, lautan dan air tanah akibat aktivitas manusia. Perubahan ini mengakibatkan menurunnya kualitas air hingga ke tingkat yang membahayakan sehingga air tidak bisa digunakan sesuai peruntukannya.

Bagaimana upaya yang dapat mengatasi pencemaran air yang ada di Indonesia?



Permasalahan



Permasalahan 2

Pencemaran Tanah



Sumber : www.google.id

Sampah yang bertumpuk menjadi ancaman terbesar bagi lingkungan, selain mengeluarkan aroma yang tidak sedap juga bisa menyebabkan pencemaran tanah jika dibiarkan terus menerus. Bagaimana upaya yang dapat mengatasi pencemaran tanah berdasarkan gambar tersebut?



Hasil Kegiatan



Permasalahan	Alternatif Solusi
Pencemaran Air Akibat Sampah	
Pencemaran Tanah Akibat Sampah Menumpuk	

Berdasarkan penyajian hasil diskusi, silahkan analisis dari sudut pandang SETS (Science, Environment, Technology, and Society) dari isu permasalahan diatas!



Penyebab (<i>Science</i>)	
Dampak bagi lingkungan (<i>Environment</i>)	
Dampak bagi social (<i>Society</i>)	
Solusi (<i>Technology</i>)	

Kesimpulan



Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran tersebut!

