

SMKN 1 BONGAN

LKPD DIGITAL AGRI INQUIRY LEARNING: BANK DATA MASALAH DI KEBUN VOKASI

Melalui kegiatan *Agri Inquiry Learning*, peserta didik akan belajar menganalisis masalah nyata di kebun sekolah menggunakan QR Code yang terpasang pada tanaman. Isilah LKPD ini berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok secara jujur dan lengkap.

A. Identitas Kelompok

Nama Kelompok:	
Nama Anggota Kelompok:	
Kelas / Kompetensi Keahlian:	
Tanggal Kegiatan:	

B. Identitas Kasus Tanaman

Nama Kasus / Permasalahan Tanaman:	
Lokasi di Kebun:	
Jenis Tanaman:	
Tautan Digital / QR Code yang Dipindai:	

C. Pengamatan Lapangan

1. Gejala yang terlihat pada tanaman:
2. Bagian tanaman yang terkena gangguan:
3. Kondisi lingkungan sekitar tanaman:
4. Unggah / lampirkan foto hasil pengamatan.

D. Analisis dan Diskusi

1. Apa dugaan penyebab masalah tersebut?
2. Jenis gangguan apa yang terjadi? (Kekurangan unsur hara / Serangan hama / Penyakit tanaman / Faktor lingkungan)
3. Apa bukti pendukung dari pengamatanmu?
4. Apa solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi masalah tersebut?
5. Apa tindakan pencegahan agar masalah tidak terulang?

E. Refleksi dan Kesimpulan

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini?
2. Bagaimana perasaanmu belajar langsung di kebun dengan bantuan QR Code digital?
3. Apakah metode ini membantumu lebih memahami cara menganalisis tanaman? (1 = Tidak sama sekali, 5 = Sangat membantu)

F. Penilaian Diri

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kegiatanmu hari ini:

- Saya aktif mengamati dan berdiskusi di lapangan.
- Saya berkontribusi dalam menganalisis masalah tanaman.
- Saya memberikan ide solusi berdasarkan hasil pengamatan.
- Saya menulis laporan dengan lengkap dan jujur.

G. Tugas Lanjutan

Unggah atau tulis tautan laporan digital kelompokmu (Padlet / PowerPoint / Google Slide):
.....

Terima kasih telah berpartisipasi dalam kegiatan *Agri Inquiry Learning*. Laporanmu akan menjadi bagian dari *Bank Data Masalah Tanaman Sekolah*. Ingat, setiap masalah di kebun adalah peluang belajar bagi seorang agronom muda! ■